ПРИНЯТО
на педагогическом совете
пр. № 3 от 21.11.2019г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
протокол № 2 от 21.11.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Североморская школа полного дня»
_____ О.Л. Клюшник
Приказ № 212 от 21.11.2019г.

Положение
Об организации дополнительного образования обучающихся
МБОУ «Североморская школа полного дня »

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
*Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
*Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
*Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
*Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
*Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
*Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
*Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устава МБОУ «Североморская школа полного дня».

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2.Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том

числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН.

3.1.2.Организуется образовательный процесс соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а так же индивидуально.

3.1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы.

3.2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности. Число дополнительных общеобразовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

3.2.3. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, технологии и социальной сферы.

3.3. Организация занятий.

3.3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3.2. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.3.3. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования. Окончание занятий не позднее 18.00

3.3.4. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17лет.

3.4 Состав учебных групп.

3.4.1 Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения– не менее 10-15 человек.

3.4.2 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

3.4.3.Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

3.6 Проведение промежуточной аттестации

3.6.1Промежуточная аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

3.6.2.Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады,

рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6.3.Формы промежуточной аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

3.Обучающимся, освоившим дополнительным образовательным программы различной направленности, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, не выдается документ об обучении по определенной программе. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, художественной).

4.2 Формы обучения и проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, творческие мастерские, турниры, экскурсии. В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, экскурсии.

4.3 Обучение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия по ДОО программам в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.4. Количество обучающихся в объединениях различной направленности:

техническая направленность – 10-15чел.;

художественная направленность -10-15 чел;

4.5.Возрастные категории обучающихся в объединениях различной направленности:
техническая направленность- 8-11 лет;
художественная направленность -7-17лет;

5.1. **Обязанности педагогов дополнительного образования.**

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования:

5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ «Североморская школа полного дня». Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: занятия в классе, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, творческие мастерские, турниры, экскурсии. В каникулярное время проводить репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, экскурсии.

5.3. Права и обязанности обучающихся.
5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности, заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).
5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).
5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1.Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя) ребенка;

-ксерокопии документов, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) ребенка;

-ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (до 14 лет), паспорта (с 14 лет);

- допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4.Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;

- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;

активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;

- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ «Североморская школа полного дня» на эту деятельность.

7.1.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.