**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРОМОРСКАЯ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением педагогического Совета  МБОУ «Североморская школа полного дня»  протокол № 1 от «30» августа 2019г. | **УТВЕРЖДЕНА**  директором МБОУ «Североморская школа полного дня»  приказ № 271 от «31» августа 2019г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

**для 10 - 11 класса**

**(обучающиеся с умственной отсталостью)**

**(интеллектуальными нарушениями)**

Составитель:

Захарченко Вера Викторовна

учитель

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 10 - 11 классов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 10 -11 классы/Под редакцией Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г. – Сборник 1
* Учебного плана МБОУ «Североморская школа полного дня» на 2019-2020 учебный год.
* Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26 учебные занятия организуются в первую смену по 5 дневной учебной неделе.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

* формирование у воспитанников коррекционных классов знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессо-устойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* Воспитание позитивных качеств личности

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.   
Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО: личная гигиена, одежда и обувь, питание, семья, экология окружающей среды, правила санитарии, гигиены, безопасной работы, культура поведения, жилище, электротехника и электроника, средства связи, медицинская помощь, учреждения и организации, будни и праздники. Трудоустройство.  
 Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Тематика курса изучается по концентрическому принципу. Так, приступив к изучению темы «Семья», обучающиеся от простейших сведений: понятие «семья», возраст, дата рождения, адрес и т.д., к 11 классу углубляют сведения, понятия и изучают «Основы семейного кодекса», условия создания семьи и т.д. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а так же практически знакомиться с предприятиями, организациями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы, в 10 и11 классах обучение имеет логическое продолжение. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а так же навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др. предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например «Квартплата», «Оформление на работу» и т.п.) следует отводить время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих уроков, практических работ.

**Аудиторные формы организации занятий:**

**Лекция-беседа**, предполагающая непосредственный контакт педагога с учащимися. Использование данного вида лекций позволит привлечь внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей детей, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;  
лекция с разбором конкретных ситуаций, предполагающая в процессе лекции обсуждение конкретных жизненных ситуаций;

**Практические занятия:** дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

**Учебные сюжетно-ролевые** **игры**– синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучаемых учащихся. Представляет собой поликомпонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно-отсталого ребенка типов деятельностей: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане обучающихся МБОУ «Североморская школа полного дня» на 2019–2020 уч. год отводится:

10 Б класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

11 Б класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

**4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение одиннадцати лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

**10класс**

**Учащиеся должны знать:**

* О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
* Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
* Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
* Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
* Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
* Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
* Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
* Учреждения и отделы по трудоустройству.

**Учащиеся должны уметь:**

* Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические норы в семье и обществе.
* Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
* Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
* Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.
* Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
* Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

**11класс**

**Учащиеся должны знать:**

* Учреждения и отделы по трудоустройству.
* Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
* Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
* Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесок. Светильников и других деталей интерьера.
* Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
* Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
* Слова, обозначающие понятия, указанные в программе.
* Названия необходимых в работе материалов.
* **Учащиеся должны уметь:**
* Заполнять анкету,
* Писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую
* Писать автобиографию,
* Обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
* Составлять заявки на материалы, инструменты,
* Написать расписку, докладную записку.
* Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

**Критерии оценки достижения учащихся**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.  
Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

* правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
* самостоятельность ответа;
* умение переносить полученные знания на практику;
* степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**Выставление отметки за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

**6. Содержание учебного предмета.**

**10 класс**

Личная гигиена

Значение косметики для девушки и юноши. Косметика повседневная и праздничная. Правила применения

Гигиенические и косметические материалы. Основные правила их применения.

Одежда и обувь

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Уход за одеждой из х/б и льняных тканей, за платьем, брюками, рубашкой, верхней одеждой, головными уборами.

Хранение шерстяных и меховых изделий. Подготовка к хранению. Условия хранения.

Условные обозначения на маркировке швейных изделий.

Экология окружающей среды. Правила санитарии, гигиены, безопасной работы.

Предупреждение возможных негативных последствий в хозяйственной деятельности человека. Экология жилого дома.

Рациональное питание. Основы рационального питания: пищевой рацион, режим питания, условия приема пищи.

Роль витаминов в обмене веществ, их суточная потребность. Способы сохранения витаминов.

Общественное питание: буфет, кафе, столовая. Правила поведения в кафе.

Ресторан: меню, порция, официант, заказ, счет. Комплексный обед, примерная стоимость.

Семья. Возраст, даты рождения членов семьи. Праздники и каникулы дома.

Ближайшие родственники. Адреса родных, переписка с ними, поздравления с праздниками и днями рождения.

Семейные традиции.

Культура поведения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Формы отказа.

Жилище

Требования к интерьеру жилого дома (эргономические, эстетические, экономические). Понятия о композиции в интерьере.

Организация функциональных зон для приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке жилых помещений.

Электротехника и электроника

Бытовая электроприборы. Осветительные и электронагревательные приборы. Бытовые микроволновые печи.

Виды бытовых холодильников. Правила эксплуатации. Порядок расположения продуктов в холодильном шкафу.

Средства связи

Основные средства связи. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном, квартирным домофоном.

Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Виды врачебной помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, искусственное дыхание, наружный массаж сердца.

Учреждения, организации и предприятия

Пожарная охрана – 01. Действия учащихся в экстремальных ситуациях до приезда пожарной охраны. Оказание первой медицинской помощи.

Милиция – 02. Действия учащихся в ситуациях: телефонные звонки (брань, оскорбления, угрозы, шантаж, вымогательство).

Звонок в квартиру (глазок закрыт, телефон отключен). Внезапно погас свет в квартире. Дверь квартиры открывают ключом или взламывают.

Будни и праздники

Понятие «неделя». Будни и выходные дни в школе и дома. Обозначение рабочих, выходных и праздничных дней на календаре. Официальные праздники.

Праздник дома и в школе. Празднование своего дня рождения и дней рождения товарищей в школе и дома.

Поздравления с Днем рождения праздниками. Дни рождения родных. Хождение в гости и приглашение гостей к себе.

Трудоустройство

Знакомство с системой управления на произвоизводстве. Структура производства. Должностные обязанности администрации, рабочих и служащих. График работы.

Зарплата и премии. Меры наказания на производстве: замечание, выговор, перевод на другую работу, увольнение; штраф. Отпуск на работе.

Итоговое занятие

**11 класс**

Личная гигиена

Уход за кожей, волосами, ногтями. Гигиенические требования по уходу, средства ухода. Профилактическая защита кожи.

Уход за волосами. Элементы прически (коса, волна, пробор, жгут, локон) средства и инструменты для ухода за волосами.

Прическа. Подбор прически с учетом типа лица и структуры волос. Знакомство с профессией парикмахера.

Одежда и обувь

Стиль одежды. Мода, обновление одежды.

Выбор одежды и обуви в соответсвии с индивидуальными особенностями.

Уход за обувью и одеждой из кожи.

Чистка замшевой, велюровой обуви. Правила ухода за обувью из лакированной кожи, резиновой обувью. Растяжка обуви в домашних условиях.

Экология окружающей среды. Правила санитарии, гигиены, безопасной работы. Влияние промышленного и с/х производства на экологию водоемов. Определение качества воды. Способы обеззараживания.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами и горячими жидкостями.

Понятие о пищевых отравлениях, их классификация. Первая помощь при отравлениях.

Профилактика пищевых отравлений. Соблюдение правил кулинарной обработки, условий и сроков хранения продуктов.

Сведения о вреде курения и употреблении алкоголя для молодого организма.

Приготовление обеда в походных условиях. Правила расчета количества и состава продуктов для похода.

Семья

Условия создания семьи. ЗАГС. Свадьба.

Материальные условия в семье, необходимое для воспитания ребенка. Здоровье родителей - залог здоровья их детей.

Уход и воспитание детей различного возраста, подготовка подростка к будущей самостоятельной жизни.1

Культура поведения

Адекватность поведения в обществе, правила поведения в общественных местах.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми.

Жилище

Оформление интерьера. Создание единого художественного стиля (подбор штор, ковров, обоев и др.)

Значение предметов ручного труда в интерьере. Использование современных материалов в отделке.

Естественное и искусственное освещение. Виды и формы светильников.

Систематизация и хранение коллекций книг, аудиокассет, видеокассет, компакт - дисков и т.д.

Электротехника и электроника

Бытовая электронная аппаратура: аудио и видео. Правила эксплуатации.

Средства связи

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем.

Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью.

Медицинская помощь

Обследование у разных врачей специалистов: офтальмолога, лора, хирурга, зубного, гинеколога, нарколога.

Пропуск работы из-за болезни. Больничный лист, его оформление и получение в поликлинике. Нарушение больничного листа.

Учреждения, организации и предприятия

Аварийная газовая служба - 04. Действия учащихся до приезда аварийной газовой службы.

Вызов коммунальных служб

Будни и праздники

Свадьба - торжественное событие в жизни. Повседневная семейная жизнь. Семейные праздники.

Рождение ребенка. Торжественная встреча матери и ребенка в роддоме. Поздравление матери отца.

Представление о религиозных обрядах, связанных с рождением ребенка (крестины), а так же со свадьбой (венчание), смертью (отпевание).

Религиозные праздники у христиан: Рождество, Пасха и т.д.

Трудоустройство

Знакомство с правилами приема и увольнения с работы: документы, процедура оформления на работу, трудовая книжка, процедура увольнения с работы.

**7. Тематическое планирование**

**10 класс Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол. часов** |
| 1 | ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА Значение косметики для девушки и юноши. Косметика повседневная и праздничная. Правила применения | 1 |
| 2.. | Гигиенические и косметические материалы. Основные правила их применения. | 1 |
| 3. | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**  Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. | 1 |
| 4. | Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.. | 1 |
| 5. | Уход за одеждой из х/б и льняных тканей, за платьем, брюками, рубашкой, верхней одеждой, головными уборами. | 1 |
| 6. | Хранение шерстяных и меховых изделий. Подготовка к хранению. Условия хранения. | 1 |
| 7. | Условные обозначения на маркировке швейных изделий. |  |
| 8. | **ЭКОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ПРАВИЛА САНИТАРИИ, ГИГИЕНЫ, БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ**  Предупреждение возможных негативных последствий в хозяйственной деятельности человека. Экология жилого дома. | 1 |
| 9. | Рациональное питание. Основы рационального питания: пищевой рацион, режим питания, условия приема пищи. | 1 |
| 10. | Роль витаминов в обмене веществ, их суточная потребность. Способы сохранения витаминов. | 1 |
| 11. | Общественное питание: буфет, кафе, столовая. Правила поведения в кафе. | 1 |
| 12. | Ресторан: меню, порция, официант, заказ, счет. Комплексный обед, примерная стоимость. | 1 |
| 13. | **СЕМЬЯ**  Семья. Возраст, даты рождения членов семьи. Праздники и каникулы дома. | 1 |
| 14. | Ближайшие родственники. Адреса родных, переписка с ними, поздравления с праздниками и днями рождения. | 1 |
| 15. | Семейные традиции. | 1 |
| 16. | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ Культура поведения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. | 1 |
| 17. | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Формы отказа. | 1 |
| 18. | ЖилищеТребования к интерьеру жилого дома (эргономические, эстетические, экономические). Понятия о композиции в интерьере. | 1 |
| 19. | Организация функциональных зон для приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке жилых помещений. | 1 |
| 20. | Электротехника и электроника Бытовая электроприборы. Осветительные и электронагревательные приборы. Бытовые микроволновые печи. | 1 |
| 21. | Виды бытовых холодильников. Правила эксплуатации. Порядок расположения продуктов в холодильном шкафу. | 1 |
| 22. | **Средства связи**  Основные средства связи. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном, квартирным домофоном. | 1 |
| 23. | Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону. | 1 |
| 24. | **Медицинская помощь**  Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Виды врачебной помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. | 1 |
| 25. | Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, искусственное дыхание, наружный массаж сердца. | 1 |
| 26. | Учреждения, организации и предприятия Пожарная охрана – 01. Действия учащихся в экстремальных ситуациях до приезда пожарной охраны. Оказание первой медицинской помощи. | 1 |
| 27. | Милиция – 02. Действия учащихся в ситуациях: телефонные звонки (брань, оскорбления, угрозы, шантаж, вымогательство). | 1 |
| 28. | Звонок в квартиру (глазок закрыт, телефон отключен). Внезапно погас свет в квартире. Дверь квартиры открывают ключом или взламывают. | 1 |
| 29 . | Будни и праздники Понятие «неделя». Будни и выходные дни в школе и дома. Обозначение рабочих, выходных и праздничных дней на календаре. Официальные праздники. | 1 |
| 30. | Праздник дома и в школе. Празднование своего дня рождения и дней рождения товарищей в школе и дома. | 1 |
| 31. | Поздравления с Днем рождения праздниками. Дни рождения родных. Хождение в гости и приглашение гостей к себе. | 1 |
| 32. | Трудоустройство Знакомство с системой управления на произвоизводстве. Структура производства. Должностные обязанности администрации, рабочих и служащих. График работы. | 1 |
| 33. | Зарплата и премии. Меры наказания на производстве: замечание, выговор, перевод на другую работу, увольнение; штраф. Отпуск на работе. | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

**11 класс Таблица № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол. часов** |
| 1. | ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА Уход за кожей, волосами, ногтями. Гигиенические требования по уходу, средства ухода. Профилактическая защита кожи. | 1 |
| 2.. | Уход за волосами. Элементы прически (коса, волна, пробор, жгут, локон) средства и инструменты для ухода за волосами. | 1 |
| 3. | Прическа. Подбор прически с учетом типа лица и структуры волос. Знакомство с профессией парикмахера. | 1 |
| 4. | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**  Стиль одежды. Мода, обновление одежды. | **1** |
| 5. | Выбор одежды и обуви в соответствии с индивидуальными особенностями. | 1 |
| 6. | Уход за обувью и одеждой из кожи. | 1 |
| 7. | Чистка замшевой, велюровой обуви. Правила ухода за обувью из лакированной кожи, резиновой обувью. Растяжка обуви в домашних условиях. | 1 |
| 8 | **ЭКОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ПРАВИЛА САНИТАРИИ, ГИГИЕНЫ, БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ**  Влияние промышленного и с/х производства на экологию водоемов. Определение качества воды. Способы обеззараживания. | 1 |
| 9. | Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами и горячими жидкостями. | 1 |
| 10. | Понятие о пищевых отравлениях, их классификация. Первая помощь при отравлениях. | 1 |
| 11. | Профилактика пищевых отравлений. Соблюдение правил кулинарной обработки, условий и сроков хранения продуктов. | 1 |
| 12. | Сведения о вреде курения и употреблении алкоголя для молодого организма. | 1 |
| 13. | Приготовление обеда в походных условиях. Правила расчета количества и состава продуктов для похода. | 1 |
| 14. | **СЕМЬЯ**  Условия создания семьи. ЗАГС. Свадьба. | **1** |
| 15. | Материальные условия в семье, необходимое для воспитания ребенка. Здоровье родителей - залог здоровья их детей. | 1 |
| 16. | Уход и воспитание детей различного возраста, подготовка подростка к будущей самостоятельной жизни.1 | 1 |
| 17. | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ Адекватность поведения в обществе, правила поведения в общественных местах. | 1 |
| 18. | Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. | 1 |
| 19. | VI ЖилищеОформление интерьера. Создание единого художественного стиля (подбор штор, ковров, обоев и др.) | 1 |
| 20. | Значение предметов ручного труда в интерьере. Использование современных материалов в отделке. | 1 |
| 21. | Естественное и искусственное освещение. Виды и формы светильников. | 1 |
| 22. | Систематизация и хранение коллекций книг, аудиокассет, видеокассет, компакт - дисков и т.д. | 1 |
| 23. | VII Электротехника и электроника Бытовая электронная аппаратура: аудио и видео. Правила эксплуатации. | 1 |
| 24. | **VIII Средства связи**  Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. | 1 |
| 25. | Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. | 1 |
| 26. | **Медицинская помощь**  Обследование у разных врачей специалистов : офтальмолога, лора, хирурга, зубного, гинеколога, нарколога. | 1 |
| 27. | Пропуск работы из-за болезни. Больничный лист, его оформление и получение в поликлинике. Нарушение больничного листа. | 1 |
| 28. | Учреждения, организации и предприятия Аварийная газовая служба - 04. Действия учащихся до приезда аварийной газовой службы. | 1 |
| 29. | Вызов коммунальных служб | 1 |
| 30 . | Будни и праздники Свадьба - торжественное событие в жизни. Повседневная семейная жизнь. Семейные праздники. | 1 |
| 31. | Рождение ребенка. Торжественная встреча матери и ребенка в роддоме. Поздравление матери отца. | 1 |
| 32. | Представление о религиозных обрядах, связанных с рождением ребенка (крестины), а так же со свадьбой (венчание), смертью (отпевание). | 1 |
| 33. | Религиозные праздники у христиан : Рождество, Пасха и т.д. | 1 |
| 34. | Трудоустройство Знакомство с правилами приема и увольнения с работы : документы, процедура оформления на работу, трудовая книжка, процедура увольнения с работы. | 1 |

**7. Учебно-методическое обеспечение:**

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.  
Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы «Школьный психолог».

**8.Список использованной литературы**

1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2013 год.  
2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.   
3. Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.  
4. Выготский Л.С.Проблемы дефектологии. М., 1995.  
5. Выготский Л.С.Проблемы умственной отсталости. М., 1983.  
6. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.  
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.  
8.  9. Дементьева Н.Ф.Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.  
1014. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 1996.  
1523. Т.А. Девяткова, Л.Л. КочетоваСоциально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

**Литература, рекомендуемая для подготовки учителя к занятиям.**

1. Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И.Наша квартира: конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища. М.; Минск, 2002.  
2. Астафьев В.И., Черданцева А.Ф. Советы по домоводству. Минск, 2001.  
3. Борисова М. Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002. Ваша квартира от А до Я: Энциклопедия домашнего хозяйства. М.; Минск, 2000.  
4. Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М. и др. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений / Под ред. П. Крючковой. М., 2001.  
5. Дерюгина М. П.Ребенок: Воспитание и уход. М.; Минск, 2001.  
6. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2000.  
7. 9. Замыцкова О.И. Делопроизводство: Учебник для колледжей. Ростов на Дону, 2001.  
10. Ишук В.В., Нагибина М.И. Домашние праздники. Ярославль, 2000.  
11. Кияткина О. И. Этикет и сервировка стола. М.; Минск, 2002.  
12. Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л. Экономика домашнего хозяйства. Л., 1991.  
13. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2001.  
14. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса. М., 2001.  
15. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.  
16. Снегирева А. Между нами, девочками: Энциклопедия для девочек. М., 2000.  
17.  18. Топорков И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов. М., 2002.  
18. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2 класса. М., 2000.  
19. Форштат М.Л.Учись быть пешеходом: Учебное пособие по ПДД для 5 класса. М., 1998.  
20. Янкелевич Е.И. Осанка – красивая, походка – легкая. М., 2001.