**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЕВЕРОМОРСКАЯ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Решением педагогического советаМБОУ «Североморская школа полного дня»Протокол №1 от «30» августа 2019г | **УТВЕРЖДЕНА**Директор МБОУ «Североморская школа полного дня»Приказом № 271 от «31» августа 2019г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД»**

**10-11 КЛАССЫ**

**(обучающихся с умственной отсталостью)**

**(интеллектуальными нарушениями)**

 **Составитель:**

 Бутин Вячеслав Игоревич

 учитель трудового обучения,

 высшая квалификационная категория

**2019г.**

**1.Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Общественно – полезный труд» для 10-11классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая степень умственной отсталости) разработана на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.Н. Платонова, П.М Лебедева.

4.Учебногоплана образовательного учреждения.

5.Устава образовательного учреждения

**Цель программы:** Сформировать первичные навыки социально - бытовых видов трудовой деятельности и воспитание учащихся к самостоятельному труду в условиях обычных производственных отношений,

**Задачи:**

1. Дать определённую систему знаний по тому или иному виду труда (профессии);

2. Формирование соответствующих профессионально - трудовых умений и навыков;

3. Воспитание нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение воспитанников коррекционных классов в производительный труд;

4. Коррекция недостатков на основе трудовой деятельности.

Коррекционная задача связана с проблемой и задачами школы, которая направлена, на подготовку ученика к самостоятельной жизни, к труду, на решение общесоциальных умений и навыков после окончания учреждения.

 **2.Общая характеристика учебного предмета.**

Программа рассчитана на учащихся классов X –XI с углубленной трудовой подготовкой специальной (коррекционной школы) VIII вида и предусматривает воспитание правильного отношения к труду у детей с ОВЗ. А именно такое отношение к труду у детей с ОВЗ возможно только при систематической организации его собственной трудовой деятельности в семье, в школе, при показе конкретных образцов правильного отношения к совершенно конкретным видам труда (труд по самообслуживанию, труд в мастерской, в подсобном хозяйстве, труд при обучении). Виды общественно производительного труда подбирать нужно в соответствии с психофизическими возможностями детей, при обязательном обсуждении с врачом показаний и противопоказаний для каждого ученика, с учётом потребности школы и ближайшего производственного окружения. Данная программа носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливает учащихся к профессиональному труду при дальнейшем их обучении, а также оказывает психолого-педагогическую поддержку в трудовой деятельности.

Общественно - полезный производительный труд является составной частью учебно-воспитательного процесса, действенным средством воспитания и развития учащихся, который в себя включает следующие виды деятельности:

* принимать посильное участие в уборке классных комнат, игровых, дежурстве по классу и школе;
* заниматься простейшим ремонтом книг (обрезать и подклеивать страницы, оклеивать корешки);
* принимать участие в охране природы, благоустройстве школьного двора;
* участвовать в расчистке дорожек, в уборке пришкольной территории.
* Выполнять ремонт школьной мебели и работы связанные с ее установкой.

 **Основные технологии:**
• личностно-ориентированное,
• деятельностный подход,
• уровневая дифференциация,
• информационно-коммуникативные,
• здоровьесберегающие.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

• Беседа (диалог).
• Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
• Самостоятельная работа
• Составление плана работ, планирование последовательности операций.
**Методы обучения:**

беседа, словесные, практические, наглядные.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение предмета «Общественно – полезный труд» в учебном плане отводится 34 часа. (из расчета 1 ч. в неделю, 34 уч. недели).

**4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

- как бережно относится к общественному достоянию и родной природе;

- как бережно относится к оборудованию, к инструментам, материалам;

- положительное отношение к труду и людям труда;

- санитарно – гигиенические нормы рабочего помещения;

- правила пожарной безопасности;

**Обучающиеся должны** **уметь:**

- выполнять уличные работы по благоустройству территории;

 -соблюдать технику безопасности при выполнении общественно полезных работ;

- выполнять работы по ремонту школьной мебели; оказывать помощь при оформлении школьных кабинетов.

**5.Содержание учебного предмета.**

1 полугодие

**1. Вводное занятие – 2 часа**

#### Теория – 1 час

Экскурсия по школе и прилегающей территории.

Практика – 1 час

Составление плана предстоящей работы.

**2. «Трудовой десант» - 3 часа**

Теория –1 час.

Инструмент для уборки территории.

Практика *–*  2 час.

Уборка пришкольной территории.

**3. «Мы сами мастера» *–* 14часов.**

Теория –1 час

Схемы сборки оконного и дверного блоков, установка шкантов в бетонную стену.

Практика.

1.Ремонт оконных блоков – 5 часов.

2.Ремонт дверей и дверных блоков, установка дверей – 5 часов

3. Изготовление креплений для плакатов – 1 час

4. Крепление плакатов к стенам - 2 часа.

**4. «Чистота - залог здоровья» - 2 часа**

Практика-2часа.

Уборка школьных помещений.

2 полугодие

**5. «Трудовой десант» - 3 часа**

Теория –1 час.

Составление плана работы на второе полугодие.

Практика *–*  2 часа.

Уборка пришкольной территории от снега.

**6. «Мы сами мастера» *–* 6часов.**

Теория –1 час

Схемы сборки мебели

Практика – 5 часов.

Ремонт и сборка мебели

**7. «Чистота - залог здоровья» - 2 часа**

Практика-2часа.

Уборка школьных помещений.

**8. «Книга – источник знаний» - 2 часа.**

Теория - 1 час

Техника переплета книг.

Практика - 1 час

Ремонт школьной учебной литературы

**6. Тематическое планирование**

**10-11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела (темы)** | **Количество часов** |
| **1 полугодие** |
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | «Трудовой десант» | 3 |
| 3. | «Мы сами мастера» | 14 |
| 4. | «Чистота - залог здоровья» | 2 |
|  **2 полугодие** |
| 5. | «Трудовой десант» | 3 |
| 6. | «Мы сами мастера» | 6 |
| 7. | «Чистота - залог здоровья» | 2 |
| 8. | «Книга – источник знаний» | 2 |
| 9. |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| Всего | 34 |

**7. Материально – техническое обеспечение**

**Наглядные пособия**

- инструкции по технике безопасной работы

- плакаты: шиповые соединения, оконный блок, дверной блок, криволинейное пиление, установка замка, ручные столярные инструменты

**Технические средства обучения**

- компьютер, ЖК-телевизор

- станочное оборудование, верстаки, ручные столярные инструменты.

- приборочный инвентарь: лопаты, веники, щетки, грабли, мешки под мусор.

 **Учебные пособия**

- А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец «Столярное дело» учебник 10-11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида. М., Владос, 2003

**Список используемой литературы**

1 Мачихина В.Ф. Внеклассная воспитательная во вспомогательной школе-интернате. Под ред. В.П. Провоторова. - М.: "Просвещение", 1978.

 2. Мирский С.Л. Трудовая подготовка учащихся и выпускников коррекционных школ в новых экономических условиях // Дефектология. - 1994. - №4.

3. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под общей ред. проф. А.И. Дьячкова. - М.: Изд. "Просвещение", 1965

4. Программно-методические пособия для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платонова.