

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.Л.Клюшник
приказ от 31.08.2023г. № 355



ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
В МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня»
на 2023 – 2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи.

1.2. Нормативно-правовая база.

1.3. План мероприятий.

2.1. Цели и задачи.

Раздел 2. «Пропаганда здорового образа жизни»

2.1. Пропаганда здорового образа жизни в школе.

2.1.1. Цели и задачи.

2.1.2. Нормативно-правовая база.

2.1.3. План мероприятий.

2.2. «Ранняя наркопрофилактика в школе».

2.2.1. Цели и задачи.

2.2.2. Нормативно-правовая база.

2.2.3. План мероприятий.

2.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

2.3.1. Цели и задачи.

2.3.2. Нормативно-правовая база.

2.3.3. План мероприятий.

Раздел 3. «Правовое воспитание»

3.1. Цели и задачи.

3.2. Нормативно-правовая база.

3.3. План мероприятий

Раздел 4. «Антикоррупционное воспитание»

4.1. Цели и задачи.

4.2. Нормативно-правовая база.

4.3. План мероприятий.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы;
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции;
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей;
- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения;
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения;
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного

поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

➤ развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
4. Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
5. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
6. Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.
7. Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи.

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи:

➤ создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

➤ оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

➤ создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества правонарушений среди учащихся.
2. Повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений.
3. Наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики.
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.3 План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Беседы: «От шалости к правонарушениям» (1-4 классы); «Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) «Закон и ответственность» (9 класс)	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, социальный педагог, представители субъекта профилактики
2.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (7-9 классы)	Декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, все субъекты профилактики
3.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9 класс)	Январь - февраль	Социальный педагог, медицинский работник
4.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
5.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего	В течение года	Классные руководители,

	живи здоровым настоящим».		социальный педагог, мед. работник
6.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Мед. работник, классные руководители
7.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Школьное ученическое самоуправление, социальный педагог, классные руководители
8.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Школьное ученическое самоуправление, социальный педагог
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков: «Ты попал в беду»; «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя); «Здоровые дети – будущее нации».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, мед. работник

Воспитательная работа с учащимися

1.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье- это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» (5-7кл.); «Мы за здоровый образ жизни» (8-11кл.); «Мир без наркотиков» (1-4кл.)	Ноябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора школы по УВР
3.	Спортивные соревнования «Мы выбираем спорт!» (7-11 классы)	Ноябрь Март	Учитель физкультуры,

			социальный педагог, классные руководители
4.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль Май	Заместитель директора школы по УВР, социальный педагог
5.	Провести конкурс по антиалкогольной и антинаркотической тематике: Плакатов и стенгазет	Ноябрь - апрель	Классные руководители, школьное ученическое самоуправление, социальный педагог
<i>Спортивно- оздоровительные мероприятия</i>			
1.	Спортивные соревнования «Я выбираю спорт!» (1-11кл.)	В течение года	Учителя физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	Заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, учитель физкультуры
3.	Дни Здоровья	Сентябрь	Руководитель спортклуба «Старт», учитель физкультуры, классные руководители
4.	Работа спортивного клуба «Старт» и секций	В течение года	Учителя физкультуры, учителя-предметники
5.	Школьные спортивные соревнования различного уровня	В течение года	Учитель физкультуры
6.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Март	классные руководители, учитель физкультуры

Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

2.1. Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

Задачи:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
4. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

2.3. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников;	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;	Сентябрь	Социальный педагог
<i>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</i>			
1.	Беседы по противодействию экстремизму: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру»; «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Преступление против личности, общества и государства»; «Экстремизм - угроза человеку и государству»	По планам воспитательной работы	Классные руководители
2.	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
<i>Просветительская работа</i>			
1.	Организация занятий школьников по укреплению межэтнических отношений (с приглашением специалистов)	В течение года	Классные руководители, социальный

			педагог
2.	Цикл бесед с педагогом-психологом «Толерантная и интолерантная личность»	По плану психолога	Педагог – психолог
3.	1. Встреча с родителями «Формирование толерантного поведения в семье». 2. Выступление педагога-психолога на общешкольном родительском собрании.	По плану проведения родительских собраний	Администрация школы, педагог-психолог
<i>Воспитательная работа с обучающимися</i>			
1.	Классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	По планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Неделя толерантности: Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.)	По плану воспитателей ГПД	Воспитатели ГПД
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительские собрания: «Воспитание толерантности в семье»; Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; «Что такое социализация агрессии»;	В течение года	Администрация, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»;		

Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

3.1. Пропаганда здорового образа жизни

3.1.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

1. Наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания;
2. Наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

В течение всего года:

1. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
2. Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
3. Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
4. Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
5. Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
6. Заседания Совета по профилактике по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;

- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания на заседаниях Совета школы;
- Проведение бесед с субъектами профилактики.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании.

3.1.2. Нормативно-правовая база

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями и дополнениями)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619

3.1.3. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся, правда, о наркомании»	В течение года	Классные руководители
2.	Заседание общешкольного родительского комитета «Трагедия молодого поколения»;	Сентябрь	Председатель родит. комитета
3.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);	Сентябрь	Классные руководители
4.	Совместные мероприятия с сотрудниками ОВД МВД РФ, УФСКН РФ, работниками МУЗ ЦРБ, КДН и ЗП .	Октябрь	Социальный педагог

5.	Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	КВН	Март	Инициатив. гр.
7.	Беседа: «Влияние социальной среды на здоровье человека»	Ноябрь	Социальный педагог
8.	Анкетирование обучающихся по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних	Февраль	Педагог-психолог
9.	«День большой профилактики» Встреча с представителем общественной организации с профилактической беседой о вредных привычках.	Апрель	Социальный педагог

3.2. «Ранняя наркопрофилактика в школе»

3.2.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания.
2. Наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

3.2.2 Нормативно-правовая база

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

3.2.3. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Классный час «Азбука здоровья», «В стране вредных привычек» (1-4 кл.)	Сентябрь, Февраль	Классные руководители
2.	Конкур рисунков «Вредным привычкам – нет!» (1-5кл.)	Ноябрь	Воспитатели ГПД
3.	Проведение встреч со специалистами: врачом-наркологом, инспектором, КДН иЗП		Социальный педагог
4.	Классные часы, посвященные наркопрофилактике	В течение года	Классные руководители

3.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

3.3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания.
2. Наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе.

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.

1. Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.
2. Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Раздел 4. «Правовое воспитание»

4.1. Цели и задачи

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

1. Уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава школы.
2. Осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости.
3. Осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения.

4.2. Нормативно-правовая база

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3. План мероприятий

Направление работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация взаимодействия администрации школы	1. Информирование классных руководителей, участие в работе метод. объединений, педсоветов. 2. Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации г. Североморска, врачом-наркологом,	В течение года	Администрация Школы, социальный педагог, педагог-психолог

	психологическими службами города и школы		
Работа с учащимися	<i>Начальная школа:</i> -индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», классные часы правовой направленности	В течение года	Зам. директора УВР, учителя начальной школы
	<i>Основная школа:</i> -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», -классные часы правовой направленности	В течение года	Зам. директора ВР, классные руководители
	<i>«Трудные» подростки:</i> -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма,	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

	<p>табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <p>-групповая работа педагога-психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</p> <p>-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</p> <p>-большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</p> <p>-посещение учащихся на дому,</p> <p>-беседы с родителями.</p>		
	<p><i>Опекаемые дети:</i></p> <p>-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов),</p> <p>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <p>-посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</p> <p>-встречи и беседы с опекунами,</p> <p>-индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</p>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
Работа с родителями	<p><i>Вопросы для родительских собраний:</i></p> <p>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</p> <p>-«Занятость детей «группы</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители, соц. педагог</p>

	риска» в кружках, факультативах»		
	<p><i>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, -встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, -проведение рейдов в семьи, -подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители Педагог-психолог
<i>Мониторинги, обследования</i>	<p>«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», «Подросток и вредные привычки», «Уровень тревожности», «Уровень агрессии», «Подросток и его профессиональные интересы»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Март</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<i>Наглядная агитация</i>	<p>1.Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков».</p> <p>2.Оформление тематических стендов: «Безопасность движения», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».</p>	<p>Октябрь Май Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Май</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>

<i>Общее руководство и контроль за работой пед. коллектива по правовым вопросам</i>	1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.	В течение года	Зам. директора по ВР
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------

Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

5.1. Цели и задачи

Цель: недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе; обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности школы.

Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг.
2. Укрепление доверия граждан к деятельности школы.
3. Подготовка гражданина, способного взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.

5.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
Конвенция ООН против коррупции.

5.3. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	Сентябрь	Директор школы
2.	Размещение на сайте следующей информации: - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы	В течение года	Администрация школы
3.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам	В течение года	Директор школы

	пресечения коррупционных правонарушений		
4.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Директор школы
5.	Класные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Коррупция-порождение зла» 4. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 5. «Жить по совести и чести» 6. «Путь к справедливости» 7. «Коррупционное поведение-возможные последствия» 8. «Российское законодательство против коррупции»	В течении года	Класные руководители
6.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции
7.	Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами.	сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР
8.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции
9.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, класные руководители
10.	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По отдельному плану	Учитель истории и обществознания
11.	Проведение класных часов с 5-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции.	9 декабря	Класные руководители
12.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых	В течение года	Ответственный за ведение

	мероприятий		официального сайта
--	-------------	--	-----------------------