

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 7 от 26.01.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Л.Клюшник

Приказ № 26 26.01.2021г.

**Правовое просвещение родителей
«ШКОЛА – РОДИТЕЛИ – ДЕТИ»
МБОУ ЗАТО г. Североморск
«Североморская школа полного дня»**

Цель: обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций; раскрытие его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

- обеспечить открытость школы для родителей, для формирования адекватного представления родителей о работе школы;
- создать партнерские отношения формы взаимоотношений с родителями, включающих взаимную ответственность педагогического и родительского коллектива;
- согласовывать действия родителей и школы по формированию личности ребенка;
- стремиться к достижению единства в требованиях школы и семьи к детям;
- стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе;
- способствовать педагогическому просвещению родителей.

Ожидаемые результаты: выход на новый уровень взаимоотношений – партнерский (основан на совместной ответственности и ее распределении между семьей и школой в процессе обучения детей и их социализации).

Этапы развития социального партнерства:

1-ый этап: знакомство – определение общих целей.

2-ой этап: совместная деятельность.

3-ий этап: партнерство.

Принципы:

- уважение личности ребенка;
- открытость, обеспечивающая тесный контакт с семьей;
- системность в организации жизнедеятельности детей.

Формы взаимодействия школы и родителей:

- родительские собрания;

- конференции;
- родительский лекторий;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации;
- Дни открытых уроков;
- Турниры, праздники.

Виды совместной деятельности:

Образовательно-просветительская деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей об основных направлениях развития школы; о результатах работы школы, ее достижениях – на родительских собраниях, на публичных отчетах. 2. Дни открытых дверей. 3. Школьная научно-практическая конференция (совместно с родителями). 4. Ознакомление родителей с итогами успеваемости учащихся, результатами достижения учащихся. 5. Консультации родителями учащихся по учебным проблемам.
Художественно-трудовая деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные субботники по благоустройству территории школы, уборки помещений школы. 2. Озеленение школьной территории совместно с родителями. 3. Оформление кабинетов. 4. Оформление школьных коридоров, генеральные уборки.
Организационно - досуговая деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Традиции нашей семьи». «Папа, мама, я – читающая семья». 2. Классные часы: «Встречи с интересными людьми». 3. Выставки семейного творчества. Туристско-краеведческая совместная работа.
Профориентационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы педагога-психолога о правильном выборе профессии. 2. Организация экскурсий в училища г. Мурманска. 3. Рассказы родителей о своих профессиях.
Спортивная деятельность.	<p>Совместные соревнования родителей, учащихся, учителей.</p> <p>Дни здоровья.</p> <p>«Папа, мама, я – спортивная семья».</p>
Психолого педагогическое просвещение	<p>Выпуск информационных буклетов.</p>

Ожидаемые результаты реализации:

1. Создание среды социального партнерства как условий приобретения социального опыта, творческой самореализации обучающихся, родителей и педагогов.
2. Усиление таких характеристик образовательной среды, как открытость, демократичность, мобильность, гибкость, технологичность.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
5. Положительная динамика личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного развития.

Оценка результативности работы:

Критерии	Показатели	Методики
Изменения в деятельности и отношении родителей к школе.	Уровень вовлеченности в различные виды деятельности. Повышение уважения со стороны родителей. Лучшее знание школьных программ. Повышение родительской компетенции. Уверенность в том, что при обучении учитывается мнение родителей и их пожелания. Посещение родителями родительских собраний.	Анкетирование. Беседы с родителями. Статистические данные классных руководителей.
Изменения в личности педагогов.	Повышение уважения со стороны родителей. Улучшение межличностных отношений. Повышение удовлетворенности своей работой.	Анкетирование. Наблюдение.
Изменения в личности и поведении учащихся.	Лучшая посещаемость школы. Социальное становление ребенка. Улучшение знаний, развитие умений.	Анализ отчетов учителей, классных руководителей. Психодиагностика.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: педагогов-психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План работы МБОУ ЗАТО г. Североморск
«Североморская школа полного дня»
на 2020 – 2021 уч. год**

**по правовому просвещению родителей (законных представителей) в части
ответственности соблюдения законных прав и интересов детей и
подростков, об ответственности за воспитание, образование и здоровье
несовершеннолетних.**

2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

№	Мероприятия.	Дата.	Ответственный
1.	Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних. Распространение социальной рекламы в чатах родительских комитетов и групп, организованных в социальных сетях.	с 31.08. по 31.05.	Зам. директора по УВР, классные руководители.
2.	Проведение совещания МО классных руководителей со включением вопросов по правовому просвещению родителей (законных представителей) в части ответственности соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование и здоровье несовершеннолетних.	До 30.08. 2020г.	Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей.
3.	Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье. Выступления по данному вопросу на пед. совете, родительских собраниях.	В теч. года	Педагоги-психологи.
4.	Консультации учителей – предметников, классных руководителей.	В теч. года	Учителя – предметники.
5.	Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИБДД», О Об участии в подготовке и проведении Акции «Безопасный гаджит», профилактическом мероприятии: «У меня велосипед - лучше друга просто нет!». «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению	По плану – 1 раз в четверть	Администрация школы.

	психоактивных веществ». Вопросы, связанные с противодействием экстремизму. «Всемирный день защиты потребителя!».		
6.	Проведение родительского собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.	По графику родительских собраний	Администрация школы.
7.	Совет Профилактики. Беседы инспектора ПДН.	1 р.в месяц	Социальный педагог
8.	Обеспечение ежедневного контроля присутствия учащихся на занятиях.	В теч. года	Классные руководители 1 – 11 кл.
9.	Обеспечение оперативной связи с родителями в случае отсутствия учащихся на занятиях, экстремальной ситуации в школе.	В теч. года	Кл. руководители, администрация
10.	Наличие и выполнение программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семей), стоящих на профилактическом учёте.	В теч. года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Знание и выполнение межведомственных регламентов взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.	В теч. года	Кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
12.	Посещение на дому учащихся (семей), находящихся в социально опасном положении.	В теч. года	Социальный педагог
13.	Проведение консультаций родителей по вопросам психологического состояния подростков, межличностных взаимоотношений, разрешение конфликтных ситуаций с учащимися и родителями.	В теч. года	Педагог-психологи
14.	Отслеживание летней занятости учащихся.	май	Соц. педагог, кл. рук.
15.	Выявление и сопровождение учащихся, находящихся в кризисном положении, проведение консультаций несовершеннолетних и их родителей, оформление стендов о	В теч. года	Педагог-психологи, соц. педагог, зам. директора по

	психологической и медицинской помощи, в том числе и телефонах доверия.		УВР
16.	Ежедневный внешний визуальный осмотр учащихся.	В теч. года	кл. рук, учителя – предметники.
17.	Размещение материалов на школьном сайте.	В теч. года	Ответственный за сайт

Планирование и проведение работы с подростковой средой, законными представителями несовершеннолетних и доведение следующей правовой информации. Ст. 24 Конституции РФ гласит «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются».

Информацию о частной жизни и личную тайну защищают несколько десятков законов, в том числе закон «О персональных данных». Ст. 137 Уголовного кодекса РФ относит к числу преступлений «незаконное соби́рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющего его личную или семейную тайну, без его согласия». Ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ «Охрана изображения гражданина» допускает обнародование и дальнейшее использование изображение человека только с его согласия. Если изображение гражданина распространено в сети Интернет, гражданин вправе требовать удаления этого изображения, пресечения или запрещения дальнейшего его распространения, а также взыскания компенсации за причиненный моральный вред. Ст. 152 Гражданского кодекса РФ устанавливает: «Если иное прямо не предусмотрено законом, не допускаются без согласия гражданина сбор, хранение, распространение и использование любой информации о его частной жизни, в частности сведений о его происхождении, о месте его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни». Дети живут в постоянной готовности в любой момент достать телефон и начать снимать или записывать окружающих. Но - есть законы, защищающие права других людей от несанкционированного вмешательства.

В частности это КоАП РФ (ст. 5.61. Оскорбление, ст. 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних). Гражданский кодекс РФ (ст. 151. Компенсация морального вреда).