



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЗАТО г. Североморск  
«Североморская школа полного дня»

О.Л. Клюшник  
2021г.

*01* *октябрь*

## План работы социально-психологической службы на 2021-2022 учебный год

### Цель работы:

**социальная:** реализация положений Конвенции ООН «О правах ребёнка» (права на жизнь и здоровое развитие; образование и свободное выражение своих взглядов; права жить и воспитываться в семье; имущественных и других прав).  
**психологическая:** психолого-педагогическое сопровождение реализации основной и адаптированной образовательных программ.

### Задачи социально-психологического сопровождения образовательного процесса:

#### Социальный блок:

- проведение работы по защите и охране прав детей и их семей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;
- проведение работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120-ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- оказание социально-бытовой помощи, содействующей улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска;

### **Психологический блок:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе;
- распространение и внедрение в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями школы (ШПМПК, Совет профилактики, методический Совет и др.) с образовательными организациями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ЦЕЛЬ	КЛАСС	ПРИМЕЧАНИЕ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3	4	5
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>				
<i>Работа с обучающимися</i>				
Диагностика готовности к обучению в начальном звене, вновь прибывших обучающихся	1, вновь прибывшие обучающиеся	Определение уровня актуального развития, мотивации к обучению, индивидуальных путей развития;	Сентябрь	Поломошнова С.А.
Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации обучающихся 1-х классов	1	В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития УУД обучающихся, освоивших ООП НОО	Октябрь Январь Май	Поломошнова С.А.
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2-4-х классов	2,3,4	В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития УУД обучающихся, освоивших ООП НОО	Сентябрь Январь Май	Поломошнова С.А.
Диагностика готовности обучающихся к обучению в среднем звене	5	Определение уровня развития ВПФ, анализ адаптации детей к школе, мотивации к обучению	Март	Поломошнова С.А.
Диагностика готовности к обучению в старших классах	10	Изучение адаптированности обучающихся в системе наиболее значимых отношений в адаптационный период. Динамика процесса адаптации	Ноябрь Декабрь Апрель	Поломошнова С.А.
Диагностика мотивационной сферы обучающихся на переходных этапах	4,5 9,10	Определение уровня познавательной активности, самостоятельности, отношения к учебной деятельности	Октябрь	Поломошнова С.А.
Диагностика готовности к самостоятельной жизни	9	Изучение социально-психологических аспектов личности подростка, социализированности, жизненных ориентаций	Апрель	Поломошнова С.А.
Анкетный опрос обучающихся в период декады «SOS»	8-11	Изучение наркологической ситуации среди подростков	Ноябрь	Поломошнова С.А.
Диагностическое обследование детей с особыми нуждами	1-11	Определение уровня развития ВПФ, анализ адаптации детей к школе	Октябрь, май	Поломошнова С.А.

1	2	3	4	5
Диагностика интеллектуального и личностного развития	1-11	Углубленное психологическое обследование по запросу родителей, педагогов, а также в соответствии с планом проведения ПМПК	В течение года	Поломошнова С.А.
Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий, классных и общешкольных мероприятий		Изучение особенностей детей	Октябрь	Поломошнова С.А.
<i>Работа с педагогами</i>				
Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания учащихся:		Социально-психологическая адаптация учащихся в образовательную среду.		Поломошнова С.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ознакомление с результатами психологической диагностики обучающихся 1 -го класса, 5 класса, вновь прибывших обучающихся;</li> <li>■ Определение профессионального маршрута с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей ребенка.</li> </ul>	1, 5		Сентябрь, Ноябрь	
	4		По плану ШМПК	
<i>Работа с родителями</i>				
Диагностика внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания.	1-11	Выявление особенностей внутрисемейных отношений Выявление родительского отношения к детям «группы риска»	В течение года по запросу классных руководителей и родителей	Поломошнова С.А.

1

2

3

4

5

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *Работа с обучающимися*

Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации обучающихся	1,5	Коррекция выявленных нарушений, развитие требуемых качеств и функций	В течение года	Поломошнова С.А.
Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ШМППК соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы	1-4	Организация психологической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении	Октябрь-апрель по запросу классных руководителей	Поломошнова С.А.
Индивидуальная коррекционная работа по результатам диагностики	5-11	Коррекция выявленных нарушений, развитие требуемых качеств и функций	В течение года	Поломошнова С.А.
Индивидуальная коррекционная работа с трудными детьми, подростками, стоящими на внутришкольном контроле, на учете в КДН	1-11	На основании исследований отрегулировать поведенческие реакции обучающихся	В течение года	Поломошнова С.А.
Проведение индивидуальных бесед и консультаций	2-11	Оказание помощи в решении личностных проблем обучающихся	В течение года	Поломошнова С.А.
<i>Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ</i>				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1-11	Реализация индивидуальных коррекционных программ по развитию когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сферы	В течение года	Поломошнова С.А.

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

### *Работа с обучающимися*

Консультирование обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке, сопровождении		По итогам диагностики уровня тревожности, стрессоустойчивости; в рамках подготовки к ПМПк и др.	В течение года	Поломошнова. С.А.
Проведение бесед с воспитанниками			Регулярно	Головина А.В., Поломошнова С.А.
Профилактика суицидального поведения среди подростков среднего и старшего звена	5-11		В течение года	Головина А.В., Поломошнова С.А.

1	2	3	4	5
<i>Работа с педагогами</i>				
<b>Тематические консультации:</b> «Профилактика употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции среди подростков среднего и старшего звена»	5-8		Ноябрь	Поломошнова С.А.
«Психологическое обеспечение реализации ФГОС»	1-4		Ноябрь, март	Поломошнова С.А.
Индивидуальное консультирование педагогов	1-11	Оптимизация взаимоотношений с классным коллективом, родителями обучающихся и др.	В течение года	Поломошнова С.А.
Совместная работа, консультирование с кл.руководителями, воспитателями, мед.работниками, педагогами-психологами		Обсуждение вопросов поведения и обучения обучающихся, результаты психологической диагностики, обмен опытом работы с воспитанниками «группы риска»	Еженедельно	Поломошнова С.А. Головина А.В.
<i>Работа с родителями</i>				
Индивидуальные консультации по запросу	1-11	Организация психологической помощи родителям детей, испытывающим различные трудности в обучении и поведении	В течение года	Поломошнова С.А.
Групповые тематические консультации для родителей по актуальным проблемам обучения и воспитания детей	1-11	Психологическая помощь в решении выявленных проблем	В течение года	Поломошнова С.А.

1	2	3	4	5
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
		<i>Работа с обучающимися</i>		
Беседа «Что значит быть самостоятельным»	7-9		Март, апрель	Головина А.В. Поломошнова С.А.
Размещение на стенах информации: о контактных телефонах служб психологической помощи; материалов о сохранении психологического здоровья и пр.			В течение года	Поломошнова С.А.
<i>Работа с педагогами</i>				
Выступление на педагогических советах и совещаниях			В течение года в соответствии с планом педагогических советов	Поломошнова С.А.
Работа в школьных МО классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников			В течение года в соответствии с планом МО	Поломошнова С.А.
Ознакомление с результатами диагностики, мониторинга, психологической адаптации обучающихся			В течение года	Поломошнова С.А.
<i>Работа с родителями</i>				
Создание и распространение памяток на различные актуальные проблемы: агрессия и самоконтроль, способы психологической самозащиты; о вреде курения и т.п.			В течение года	Поломошнова С.А.
Родительские собрания	1-11	Просветительская работа с родителями по вопросам возрастной психологии, профилактики психических нарушений у детей, психологическое разъяснение проблемных ситуаций	В течение года по запросу	Поломошнова С.А.

### ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Участие в заседаниях ШМПК	1-11	Углубленная диагностика особенностей психического состояния ребенка и его потенциальных возможностей в плане получения адекватного образования. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	По плану работы ШМПК	Поломошнова С.А.
Подготовка документов для ТПМПк	9 класс, по запросу	Углубленная диагностика особенностей психического состояния ребенка и его потенциальных возможностей.	По плану ГПМПк	Поломошнова С.А.
Работа в школьном Совете по профилактике правонарушений	1-11	Обеспечение психологической безопасности ребенка, исследование показателей уровня социального развития обучающегося, профессиональное взаимодействие с социальными педагогами, инспектором ОДН.	По плану Совета профилактики	Поломошнова С.А. , Головина А.В.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ научно-практической литературы по психологии, подбор диагностического инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ, тематических бесед, консультаций	Еженедельно	Поломошнова С.А.
Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года	Поломошнова С.А.
Участие в работе городского методического объединения, творческих и проблемных групп	В течение года	Поломошнова С.А.

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3
<i>Социальная паспортизация школы; выявление обучающихся группы риска, неблагополучных семей</i>		
Изучение личных дел обучающихся	Сентябрь	Головина А.В.
Составление социальной карты школы	Сентябрь	Головина А.В.
Корректировка списка детей по социальному статусу	Сентябрь	Головина А.В.
Выявление и учет:		
1) Семей и детей, находящихся в социально опасном положении;		
2) Семей социального риска;		
3) Детей группы риска;		
4) Родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей		
5) Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Сентябрь	Головина А.В.
Создание банка по:		
1) Неблагополучным семьям;		
2) Семьям группы риска и социально тревожным семьям;		
3) Несовершеннолетним, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД;		
4) Несовершеннолетним, состоящим на ВШУ		
Посещение семей вновь прибывших обучающихся, с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Сентябрь	Головина А.В.

*Работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и обучающимся «группы риска»*

*Направление «Всеобуч»*

Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся, состоящих на учётах ПДН, КДН, ВШУ	Ежедневно	Головина А.В.
Выяснение причин отсутствия обучающихся в школе	Ежедневно	Головина А.В.
Ведение журнала «Учёта посещаемости учебных занятий»	Ежедневно	Головина А.В.
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины	Еженедельно	Головина А.В.
Посещение семей обучающихся, допускающих прогулы занятий, проведение бесед с родителями, выяснение причин отсутствия воспитанника в школе	В течение года	Головина А.В.
Предоставление родителям письменной информации по результатам контроля за посещаемостью учебных занятий	В течение года	Головина А.В.
Приглашение родителей в школу для проведения бесед с администрацией и педагогами по вопросам пропусков учебных занятий, допускаемых их детьми	В течение года	Головина А.В.
Подготовка ходатайств в ОВД с целью привлечения родителей, нарушающих Закон об образовании РФ, к административной ответственности	По мере необходимости	Головина А.В.
Рассмотрение вопросов пропусков учебных занятий воспитанниками на совещаниях и педсоветах	По плану работы	Головина А.В.
Предоставление в КДН и ЗП, ПДН ОВД, УФСИН информации по воспитанникам данной категории, привлечение к работе с прогульщиками сотрудников данных служб и ведомств	По мере необходимости	Головина А.В.

***Направление «Социально-правовое»***

Участие в разработке планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учётах ПДН, КДН, ВШУ	Сентябрь	Головина А.В.
Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися, состоящими на учётах ПДН, КДН, ВШУ (анализ собственного поведения, законопослушное поведение)	Еженедельно	Головина А.В.
Участие в проведении Дня профилактики, еженедельного профилактического общения с детьми «группы риска»	Еженедельно	Головина А.В.
Организация бесед инспектора ПДН ОВД в школе с обучающимися, склонными к правонарушениям	Еженедельно	Головина А.В.
Предоставление в КДН и ЗП, ПДН ОВД, УФСИН информации по обучающимся, склонных к совершению правонарушений, привлечение к профилактической работе сотрудников данных служб и ведомств	По мере необходимости	Головина А.В.
Сотрудничество с общественностью, руководителями предприятий работающих родителей обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШУ	Ежемесячно	Головина А.В.
Организация и проведение заседаний СПП; приглашение на заседание СПП обучающихся, допускающих нарушения Устава, нарушения дисциплины	Ежемесячно	Головина А.В.
Участие в работе школьного лектория «Подросток и Закон»	Ежемесячно	Головина А.В.
Участие в проведении воспитательских часов и бесед о правах ребёнка	По плану работы воспитателей	Головина А.В.
Оформление стенда «Права и обязанности ребёнка»	Сентябрь	Головина А.В.
Проведение правового всеобуча для родителей на родительских собраниях, разъяснение родителям прав и обязанностей в делах воспитания и обучения	По плану работы школы	Головина А.В.
Неделя правовых знаний «Законы, по которым мы живём»	По плану работы школы	Головина А.В.

Размещение на сайте школы информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Головина А.В.
Проведение консультаций для родителей, имеющих детей, склонных к девиантному поведению	В течение года	Головина А.В.
Проведение консультативных встреч с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних	В течение года	Головина А.В.
<b>Медико-социальная работа</b>		
Оказание помощи в проведении углубленного медицинского осмотра обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь, октябрь	Головина А.В.
Подготовка документов, организация проведения медицинских осмотров обучающихся школы для направления их на стационарное лечение в учреждения здравоохранения Мурманской области	По мере необходимости	Головина А.В.
<b>Профилактическая работа</b>		
Проведение бесед с обучающимися (формирование здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических навыков, профилактика различного рода зависимостей)	В течение года	Головина А.В.
Организация мероприятий (встреч с фельдшером-наркологом, экскурсий, посещений Центра медицинской профилактики и др.), направленных на профилактику социальных болезней	Ноябрь, декабрь	Головина А.В.
Участие в мероприятиях школы в рамках декады «SOS»	Ноябрь, декабрь	Головина А.В.
Проведение для родителей лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	По плану работы школы	Головина А.В.
Диагностика учащихся на предмет склонности к суицидальному поведению	В течение года	Головина А.В.
Цикл семинаров-тренингов для классных руководителей, воспитателей, родителей на тему «Психологическая помощь детям с суицидальным поведением»	Первое полугодие 2021/2022 уч. г.	Головина А.В.

1	2	3
<i><b>Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении</b></i>		
Участие в разработке планов индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями	Сентябрь	Головина А.В.
Посещение неблагополучных семей, проведение бесед с родителями, обследование материально-бытовых условий проживания обучающихся	Ежемесячно	Головина А.В.
Проведение профилактических бесед с родителями, недобросовестно исполняющими родительские обязанности на заседаниях СПП, малых педсоветах	В течение года	Головина А.В.
Направление родителям письменных предупреждений о возможном привлечении их к административной ответственности при ненадлежащем выполнении родительских обязанностей	По мере необходимости	Головина А.В.
Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте ОВД	В течение года	Головина А.В.
Подготовка документов (информаций, характеристик, отношений) в отдел по охране прав детей, КДН и ЗП, ПДН по семьям обучающихся, родители которых халатно относятся к выполнению родительских обязанностей	По мере необходимости	Головина А.В.
Подготовка ходатайств в ОВД с целью привлечения родителей к административной ответственности, не выполняющих обязанности по воспитанию детей	По мере необходимости	Головина А.В.
Участие в городских межведомственных рейдах, профилактических операциях	По мере необходимости	Головина А.В.
Сбор и подготовка документации для направления в Североморский городской суд для решения вопроса о лишении (ограничении) родителей обучающихся школы в родительских правах, злостным образом уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей	По мере необходимости	Головина А.В.
Участие в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, восстановлению в родительских правах	По мере необходимости	Головина А.В.

1	2	3
<b><i>Работа с детьми-инвалидами</i></b>		
Посещение семей, изучение материально-бытовых условий проживания детей-инвалидов	В течение года	Головина А.В.
Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребёнку-инвалиду и его семье	В течение года	Головина А.В.
Проведение консультаций родителей по вопросам социально-правовой помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов	В течение года	Головина А.В.
Проведение координационной работы по созданию индивидуальной программы сопровождения ребёнка-инвалида	В течение года	Головина А.В.
Подготовка документов, организация проведения медицинских осмотров обучающимся в школе из категории детей, оставшихся без попечения родителей, для получения (подтверждения) инвалидности	По мере необходимости	Головина А.В.
<b><i>Работа по защите и охране прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i></b>		
<b><i>Работа по оказанию социальной помощи</i></b>		
Сбор и оформление документов для получения обучающимся жизненно важных и правоустанавливающих документов, получения гражданства РФ	В течение года	Головина А.В.
Сбор и подготовка документации для определения юридического статуса обучающихся школы, оставшихся без попечения родителей	По мере необходимости	Головина А.В.
Направление информации в КЦСОН ЗАТО г. Североморска для постановки на патронаж и оказания помощи семьям обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Головина А.В.