**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Североморская школа полного дня»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**Решением педагогического СоветаМБОУ «Североморская школа полного дня»Протокол № 1 от 30.08.2019 |  **УТВЕРЖДЕНО**Директором МБОУ «Североморская школа полного дня»Приказ № 271 от 31.08.2019г |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ЧТЕНИЕ»**

**для 5-10 классы**

**(обучающиеся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями))**

Срок реализации 6 лет

|  |
| --- |
| **Составитель:**Агадашова З.А.,учитель,I квалификационная категория |

**2019г.**

1. **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» 5-10 классов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная умственная отсталость) разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

1. Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Учебного плана обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Североморская школа полного дня» на 2019-2020 уч. год;
3. Устава МБОУ «Североморская школа полного дня»;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26);
5. Коррекционно-образовательная программа для детей с глубоким нарушением интеллекта. МО РФ и Международный университет семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. /Под ред. Л.М. Шипициной./ СПб.: Образование, 1996 год (1,2,3,4 выпуск).
6. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» предназначена для учащихся 5-10 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная умственная отсталость) и составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Предлагаемая программа и тематическое планирование разработаны на основе программ учебных предметов, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

* **Цель** адаптированной рабочей программы: научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном.
* **Задачи:**
* Отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений русских классиков и современных писателей;
* Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
* Социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
* Совершенствование словесной системы мышления;
* Устранять недостатки всех сторон речи ребенка;
* Обогащать словарь, синтаксические конструкции и связную речь;
* Повысит уровень общего развития учащихся;
* Развивать коммуникативную функцию речи как непременного условия социальной адаптации.
1. **Характеристика предмета с учетом особенностей**

**его освоения обучающимися**

Предмет «Чтение» — является одним из основных предметов в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению детской художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, а главное способствует успешной социализации ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Успешность изучения курса чтение обеспечивает результативность по другим предметам.

— развитие всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

— развитие познавательной деятельности, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений (доступных восприятию и пониманию у.о. детей); формирование эстетического отношения к слову и умения понимать прочитанное;

— обогащение словаря средствами детской художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре и зле, дружбе, правде; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России.

Чтение как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Обучение чтению глубоко-умственно отсталых учащихся совершенствуется чрезвычайно медленно, и отставание, проявившись в начале обучения, сказывается на последующих этапах. Для учащихся этой категории побуквенно-слоговой процесс чтения, которым они овладевают, преодолевается очень медленно, и они нуждаются в особой поэтапности каждой новой слоговой структуры. Поэтому на каждом уроке требуется многократное повторение учебного материала с его упрощением и подачей в более доступной форме.

На каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к чтению, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи, исходя из психофизиологических особенностей детей. В процессе обучения чтению, у учащихся поэтапно и последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

**3.Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет«Чтение» в учебном плане обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Североморская школа полного дня» на 2019-2020 уч. год входит в обязательную (инвариантную часть). На его изучение данного отводится:

* в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
* в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
* в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
* в 8 классе – 102часа (3 часа в неделю);
* в 9 классе – 102часа (3 часа в неделю);
* в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**4.** **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов обучения данной категории обучающихся.

В процессе усвоения данного учебного предмета, обучающиеся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получат возможность научиться:

***личностные:***

* развитие любознательности при выполнении заданий проблемного характера;
* развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
* воспитание ответственности;
* развитие навыков сотрудничества;
* развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;

***предметные:***

* читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
* читать про себя;
* отвечать на вопросы по прочитанному;
* выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
* определять главную мысль произведения;
* выделять основное в тексте;
* читать отрывки по ролям;
* читать статьи из детских журналов;
* пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно;
* пересказывать прочитанное полностью или выборочно;
* наизусть отрывки стихотворений (по выбору учителя).
* делить текст на части;
* читать и выполнять письменные и печатные инструкции, связанные с урокам и труда;
* слушать и понимать обращенную речь;
* обращаться с вопросом к учащимся;
* формулировать свои мысли;

**5. Содержание учебного предмета**

В изучение курса «Чтение» включены рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных; доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы, а также краткие сведения об их жизни и творчестве; произведения устного народного творчества, литературные сказки, произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

**5 класс**

**Примерная тематика**

**Чтение коротких рассказов по букварю.**

**Выборочное чтение:** чтение статей об осени, зиме, весне, лете**;** рассказы, воспитывающие нравственные понятия (о правде и лжи, о трудолюбии и лени); о добре и дружбе, о мире и труде.

**Навыки чтения.** Закрепление навыков сознательности, по возможности выразительного чтения с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках.

Ответы на вопросы к тексту.

Изложение содержания прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам.

Подбор картинок к прочитанному слову или предложению.

Полный и выборочный пересказ по вопросам учителя.

Чтение отрывков из рассказов классиков русской и отечественной литературы. Чтение печатных и письменных инструкций, выполнение их (межпредметные связи с уроками труда).

Глобальное чтение (узнавание распространенных знаков безопасности и информации: стоп, опасно, яд, переход, магазин, аптека и т.д.).

Слушание небольших сказок, рассказов, стихотворений, загадок. По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

**Повторение материала. (6ч)**

Звуки и буквы

Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв.

**Чтение коротких рассказов по букварю. (24ч)**

«Наша семья»

«Когда это бывает»

 «Мячик»

«Чиж»

«Котята»

«Верный друг»

«Что мы сажаем»

«Светофор»

**Выборочное чтение.72ч**

«Мы учимся читать»

Осенняя песенка. М. Ивенсон.

«Читаем вместе» (В.Безбородов)

Звуки и буквы: П, С, К, В, Р, Н. Чтение слов.

Звуки и буквы: З, М, Д, Т, Б, Г. Чтение слов.

Звуки и буквы: Л, Ш, Ч, Ф, Х, Ж. Чтение слов.

Звуки и буквы: Ц, Щ, Й, Ъ, Ь. Чтение слов.

Алфавит.

«Беспокойные соседки». А.Шибаев

Упрямый котёнок. Н. Бельшев.

«Кошка и мышка».

«В лесу».

«Ёж и Ёлка». Т.Сапгир.

Догадайся сам, загадай друзьям.

«Кошка и птичка».

«Наш сад».

Мой садик. А. Плещеев.

«Заяц и ворона».

Баю-Баюшки-Баю!» В.Безбородов.

«Киске». В.Безбородов.

«Мальчику».

«Дождик». Е.Благина.

«Догадайся сам, загадай друзьям»

«Песенка дождя». А.Введенский.

«На хоря напала хворь». В. Суслов.

Кошкин дом. С. Маршак.

Дядя Стёпа. С. Михалков.

Чтение вывесок, табличек и указателей.

**6 класс**

**Примерная тематика**

Картины родной природы. Вспомним лето. Уж небо осенью дышало. Идет волшебница зима. Весна в окно стучится.

Что такое хорошо.

Народные сказки.

О труде и трудолюбии.

Люби все живое.

**Навыки чтения**

Закрепление умения различать слова, сходные по звучанию.

Чтение целыми словами без искажения звукового состава слова и с соблюдением знаков препинания (послоговое чтение трудных слов).

Чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей и т.д.) и пересказ прочитанного по вопросам.

Умение рассказать содержание прочитанного по вопросам, выделить из текста места, относящиеся к иллюстрациям, объяснить отдельные слова и выражения.

Выборочное чтение простых по содержанию текстов, по усмотрению учителя, с учетом возможности учащихся; подобрать к нему картинку, ответить на вопрос по содержанию, пересказ прочитанного по вопросам учителя.

Заучивание коротких стихотворений.

**Внеклассное чтение.**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Чтение доступных книг из школьной библиотеки. Умение назвать заглавие книги, ее автора, ответить на вопросы по содержанию. Чтение учителем произведений русских и советских писателей.

**Рекомендуемая литература (на выбор).**

**Картины родной природы. Вспомним лето. (6ч)**

Луг. Г. Демченко

Одуванчик. Е. Серова.

Незабудки. По. И. Соколову –Микитову.

«Берёза» С. Есенин

Рассвет в лесу. И. Соколов–Микитов.

Жаркий день. По Л. Воронковой.

**Картины родной природы. Уж небо осенью дышало. (15ч)**

«Сентябрь» В.Бианки.

«Лес осенью» А.Твардовский.

«Осень». Е. Трутнева

«Осень в лесу». И. Соколов-Микитов

«Улетают журавли». И. Соколов-Микитов

«Эхо». Н. Сладков

Всё дождь и дождь. М. Чехов.

«В лес по грибы». А. Прокофьев.

Внеклассное чтение. «Лягушка – путешественница» В.Гаршин.

Осеннее утро. О. Высоцкая.

«Ласточки пропали…» А. Фет.

Рассказ по картинке.

Синичкин запас. Н. Сладков.

**Народные сказки. (14ч)**

«Лиса и журавль». (Русская сказка)

«Как мужик волка спас». (Мордовская сказка)

«Кукушка». Ненецкая сказка)

«Каждый свое получил». (Эстонская сказка)

Внеклассное чтение. «Три сестры». (Татарская сказка)

Два жадных медвежонка (венгерская сказка).

Колосок (Украинская сказка).

Хаврошечка. (Русская сказка.)

«Лиса и волк» (Русская сказка.)

**Картины родной природы. Идет волшебница зима. (12ч)**

«Встреча зимы» Н.Никитин.

«Зима». И. Суриков.

«Первый снег». А. Чехов.

«Зимний вечер». А. С. Пушкин.

«Знакомые следы» Е. Пермяк

«На горке» Н. Носов.

«Всему свое время» Н.Сладков

«Мужичок с ноготок» Н.Некрасов

**О труде и трудолюбии. (10ч)**

«Важные дела». С. Михалков

«Как Ваня грядки полол». По В. Крупинину

«Смородинка». По Е. Пермяку

«О труде» Е.Бокова.

«Сыновья» В. Осеева.

«Когда люди радуются» С.Баруздин

«Заплатка» Н.Носов

**Что такое хорошо. (9ч).**

Просто старушка. В. Осеева.

Смелый, да не очень. М. Зощенко.

Ко мне пришёл гость. ПО Б. Бушелевой.

Три товарища. В. Осеева.

Два пирожных. Ю. Ермолаев.

Так или не так? О.Буцень.

Кто разбил большую вазу? А. Кушнир

Внеклассное чтение. Чей класс лучше? З. Трофимова.

**Люби всё живое. (21 ч)**

Никого не обижай. К.Россетти

Как слон спас хозяина от тигра. Б.Житков

Внеклассное чтение. Пожарные собаки. Л.Толстой.

Котёнок. Л. Толстой**.**

На охоте. И.Тургенев

Наводнение в лесу.В. Бианки.

Купание медвежат. В.Бианки

Орел. Л. Толстой

Щур. Е. Чарушин

Медвежья горка. Н.Сладков

Тяжкий труд. Э. Шим

Плавунчик. В.Бианки

Воробей на часах. Л.Толстой

С севера. В.Бианки

Как я ездил верхом. Л. Толстой.

**Картины родной природы. Весна в окно стучится(12ч)**

Полюбуйся, весна наступает. И. С. Никитин

Весна. Г. Ладонщиков

Весна. По Л.Толстому

Подснежник. Е.Серова

8 марта. Е. Бокова

Девятое мая. Г. Виеру

Заяц, косач, медведь и весна. В.Бианки

Однажды утром. К. Паустовский

Заработал трактор. М.Пришвин

Ф. Тютчев. «Весенние воды»

Е. Серова «Ландыш»

Е.Благинина «Черёмуха!

**7 класс**

**Примерная тематика**

Здравствуй, школа!

Картины родной природы. Славная осень.

Вот и пришли морозы. Весна в окно стучится.

Устное народное творчество.

О дружбе, доброте, правдивости.

Люби все живое.

**Навыки чтения**

Чтение целыми словами (с сохранением элементов послогового чтения)

Пересказ прочитанного по вопросам.

Выделение основного в тексте (под руководством учителя).

Деление текста на части с помощью учителя. Групповое придумывание заголовков к выделенным частям.

Чтение с соблюдением пауз и пунктуации.

Чтение и выполнение письменных и печатных инструкций, связанных с уроками труда.

Драматизация отдельных частей рассказа или сказки.

Чтение статей и рассказов из детских журналов.

Заучивание стихов наизусть.

**Внеклассное чтение.**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Чтение доступных книг из школьной библиотеки. Умение назвать заглавие книги, ее автора, ответить на вопросы по содержанию. Чтение учителем произведений русских и советских писателей.

**Рекомендуемая литература (на выбор).**

**Здравствуй, школа! (5ч)**

Мы хотим учиться. Г. Белова.

Лисенок – первоклассник. В. Сухомлинский.

Стихи о человеке и его часах. С. Баруздин.

Как я под партой сидел. В. Голявкин.

**Картины родной природы. Славная осень. (15ч)**

Осенняя пора. Листья опадают с клёнов. По В. Пескову.

Сентябрь. По Г. Скребицкому.

Осень.К. Бальмонт

Золотая осень. По И. Соколову – Микитову.

«Уж небо осенью дышало…А.Пушкин.

Осени щедрые дары. По В. Бианки.

В поле. По Я.Тайцу.

Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин.

Внеклассное чтение. Яблоко. По В. Сутееву.

В чудесной кладовой. По М. Ильину и Е. Сегал.

**Устное народное творчество. (14ч)**

Буренушка. Народная песня.

Пословицы, загадки.

Два лентяя. (русская народная сказка.)

Отчего у белого медведя нос чёрный? (сказка народов Севера)

Загадки. А.Шабаева

Как мужик гусей делил. (русская сказка.).

Каша из топора. (русская сказка.)

Ворона и рак (русская сказка.)

Гуси – лебеди (русская сказка.)

Колосок (украинская сказка.)

Мужик и медведь. (Русская сказка).

Внеклассное чтение. Как петух лису обманул. (латышская сказка.)

Внеклассное чтение. Как петух лису обманул. (латышская сказка.)

**Картины родной природы. Вот пришли морозы. (12ч)**

Зима. Л Яхнин.

Какая бывает зима. М. Пляцковский.

Зимнее утро. А. С. Пушкин.

Суд над декабрём. Н. Сладков.

Загадка А. Шабаев.

Загадки на снегу. Е. Ровинская.

Редкая гостья. По Г. Скребицкому.

Как на горке, на горе. А Прокофьев.

Всему своё время.Н. Сладков

**О дружбе, доброте, правдивости. (20ч)**

Как трудно бить баклуши. По М. Бартеневу.

Урок дружбы. М. Пляцковский.

Как Миша хотел маму перехитрить?

Е. Пермяк.

Ко мне пришёл гость. ПО Б.Бушелевой.

Два пирожных. Ю. Ермолаев.

Бумажный змей. Е. Пермяк

Два товарища. Л. Толстой.

Косточка. Л. Толстой.

Плохо. В. Осеева

До первого дождя. В. Осеева.

Совесть. А. Гайдар.

«Почему?» В. Асеева

Был не крайний случай. В. Голявкин

Брат и младшая сестра. Э. Шим.

Пичюгин мост. Е. Пермяк

**Люби всё живое. (21ч)**

Как птицы и звери к зиме готовятся Г. Снегирёв.

Лев и собачка. По А.Толстому

Про обезьянку. Б. Житков.

Береза.Г. Снегирёв.

Ёж – спаситель. В. Бианки.

Двойка. Е.Пермяк

Глоток молока. М.Пришвин

Друзья. Е. Чарушин

Про пингвинов. Г.Снегирев

На охоте. И.Тургенев

Наводнение в лесу.В. Бианки.

Жаворонок. Г. Скребицкий

Пчелки на разведках. К.Ушинский

Воробей на часах. Л.Толстой

Орел. Л. Толстой

Внеклассное чтение. Лисичкин хлеб. М.Пришвин

**Картины родной природы. Весна в окно стучится. (15ч)**

С севера. В.Бианки

Улетела злая вьюга. А.Усакова

Весна. Г. Ладонщиков

Весна. По Л.Толстому

Песня о весне. Я. Колас.

Подснежник. Е.Серова

Мамины руки. По Б. Емельянову.

Девятое мая. Г. Виеру

Вечный цветок. А. Митяев

Черёмуха. И. Соколов-Микитов

Драчуны. И.Яковлева

Внеклассное чтение. Лесной голосок. Г.Скребицкий

Заработал трактор. М.Пришвин

**8 класс**

**Примерная тематика**

Зима. Весна. Лето. Осень.

«Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела»; «Здравствуй, гостя – зима!»; «Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!» Чтение статей из журналов об изменениях в природе. Чтение произведений русских и советских писателей о сезонных признаках и изменения жизни людей с приходом другого времени года.

Рассказы о Родине. «Родина краше солнца, дороже золота»

Русское народное творчество.

Сказки разных народов.

Рассказы о труде, дружбе. «Ученье главное богатство».

**Навыки чтения**

Объяснительное чтение доступных художественных произведений русских классиков и советских писателей.

Составление плана с помощью учителя.

Подробный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.

Выделение основной мысли в тексте.

Заучивание стихов наизусть. Пересказ отрывков из произведений.

**Внеклассное чтение.**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Чтение доступных книг из школьной библиотеки. Умение назвать заглавие книги, ее автора, ответить на вопросы по содержанию. Порядок получения книг из библиотеки, правила пользования библиотекой.

**Рекомендуемая литература (на выбор).**

Чтение целыми словами с соблюдением знаков препинания. Выразительное чтение.

Пересказ прочитанного по вопросам.

Выделение главной мысли в тексте.

Деление текста на части и составление плана с помощью

Инсценирование части рассказа или сказки.

Заучивание стихов «О временах года».

**«Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела» (15ч)**

«Осень» По К.Ушинскому

«Осенние листья по ветру кружат». А.Майков.

«Всё дождь и дождь» М.Чехов

«Осенний лес» По В.Пескову\*

«Лес осенью» А.Твардовский\*

«В чудесной кладовой» По М.Ильину и Е.Сегал\*

«Осеннее утро» О.Высотская\*

Обобщение по теме «Ходит осень повсюду дозором и осенние

**«Родина краше солнца, дороже золота» (13ч)**

«С чего начинается Родина?» М. Матусовский

«Наше Отечество» По К.Ушинскому

«Светлое место» По С.Романовскому

«Славен, славен град Москва!»

«Москва – столица России» По Л.Кассилю

Обобщение по теме.

Знакомство с детскими журналами по теме: «Родина краше солнца, дороже золота». **Сказки (10ч)**

«Уж небо осенью дышало» А.Пушкин

«Синичкин запас» Н.Сладков

«Лягушка - путешественница» В.Гаршин

«Лебеди» Л.Толстой

«Колосок» (украинская сказка)

**«Здравствуй, гостья – зима!» (21 ч)**

«Встреча зимы» И.Никитин

«Мужичок с ноготок» Н.Некрасов

«Времена года» Е.Трутнева

«Всему своё время» Н.Сладков

«Как я встречал Новый год» В.Голявкин

«Ёлка в тайге» А.Гайдар\*

«Детство» И.Суриков\*

«Для чего нужен снег» Ю.Дмитриев

«Какая бывает зима» По М.Пляцковсковму\*

«Честное слово» По Л.Пантелееву

«День защитника Отечества» М.Исаковский

**«Ученье – главное богатство» (15 ч)**

«Слова – сорняки» По Ю.Яковлеву

«Филиппок» Л.Толстой

«Совесть» А.Гайдар

«Был не крайний случай» В.Голявкин\*

«Счастливая ручка» По И.Дику\*

Знакомство с детскими журналами.

«Сказка о потерянном времени» По Е.Шварцу

Обобщение по теме «Ученье – главное богатство»

**«Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!» (20 ч.)**

«Полюбуйся: весна наступает…» И.Никитин

«Разговор о маме» Н.Саконская\*

«Резеда» По Е.Кононенко\*

«8 марта» Е.Бокова

«Ещё мама» По А.Платонову\*

«Бабушкины руки» Л.Квитко\*

«Однажды утром» К.Паустовский

«Весна» И.Соколов – Микитов

Обобщение по теме «Ах, какая красота! В гости к нам пришла

Повторение.

**9 класс**

**Примерная тематика;**

Времена года: «Вспомним лето», «Осенняя пора», «Зима», «Весна пришла».

О хорошем и плохом.

Чтение произведений устного творчнского «Хитрость, мудрость и смекалка».

О тех, кто рядом с нами.

Месяц май.

**Навыки чтения**

Объяснительное чтение доступных художественных произведений русских классиков и советских писателей.

Составление плана с помощью учителя. Подробный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя. Выделение основной мысли в тексте.

Умение разбирать сложные слова по смыслу и слоговой структуре, отвечать на вопросы по содержанию, выделять основную мысль в тексте, пересказывать по вопросам.

Умение высказывать свое отношение к прочитанному.

**Внеклассное чтение.**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Чтение доступных книг из школьной библиотеки. Умение назвать заглавие книги, ее автора, ответить на вопросы по содержанию. Порядок получения книг из библиотеки, правила пользования библиотекой.

**Рекомендуемая литература (на выбор).**

**Картины родной природы. Осень. (12ч)**

Поспевает брусника. К.Бальмонт.

Сентябрь. В.И.Бианки.

«Лес, точно терем расписной...». И.Бунин.

Осенний день в березовой роще. И.Тургенев.

Октябрь. В.Бианки.

Ноябрь. В. Бианки.

Приготовились к зиме. И. Соколов-Микитов.

**Устное народное творчество. (12ч)**

Песенки, считалки, потешки, загадки.

Былины. Илья Муромец и Соловей-разбойник.

Русская народная сказка. Снегурочка.

Как петух лису обманул. (Латышская сказка).

Как черепаха с кабаном состязалась. (Армянская сказка).

Вешенка. (Венгерская сказка).

**Наша Родина Россия. (19 ч.)**

Моя родина М.Пришвин.

Россия. М.Ножкин.

Москва. Ф.Глинка.

Без Нарвы не видать моря. По О.С. Алексееву.

На берегу Невы. По. С.Алексееву.

Гришенька. По С. Алексееву.

Серебряный лебедь. По Е.Холмогорской.

Боевое крещение. По Е.Холмогорской.

День рождения Наполеона. По Е.Холмогорской.

В дни спокойные. По Е.Холмогорской.

**Картины родной природы. Зима. (13 ч.)**

Декабрь. В.Бианки.

Встреча Зимы. А.Никитин.

«Вот север, тучи нагоняя…». А.Пушкин.

Январь. В.Бианки.

Пурга. Ю.Рытхэу.

Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев.

Февраль. В.Бианки.

**Рассказы о животных. (14 ч.)**

Будь человеком. С.Михалков.

Теплый снег. А. Дорохов.

Грабитель. Ю.Качаев.

Заячьи лапы. По К.Паустовскому.

Жаркий час. М.Пришвин.

Рассказы про зверей. По Е.Барониной.

Зорькина песня. В.Астафьев.

**О дружбе и добре, о мире и труде. (16 ч)**

Тайна цены. Е.Пермяк.

Детство Никиты. А.Толстой.

Пушкин. Д.Хармс.

Ванька. А.Чехов.

Здравствуйте! Перевод с польского Д.Гальпериной.

Белый домик. Б.Житков.

Филиппок. По Л.Толстому.

**Картины родной природы.** **Весна. (16ч)**

Март. В.Бианки.

Весна идет. По В.Лескову.

Весна идет. Апрель. В.Бианки.

Деревья дышат. Л.Толстой.

Май. В.Бианки.

«Гонимый вешними лучами…». А.Пушкин.

Заветный кораблик. (Отрывки.) Г.Скребицкий.

**10 класс**

**Примерная тематика;**

Времена года: «Вспомним лето», «Осенняя пора», «Зима», «Весна пришла».

О хорошем и плохом.

Чтение произведений устного творчнского «Хитрость, мудрость и смекалка».

О тех, кто рядом с нами.

Месяц май.

**Навыки чтения**

Объяснительное чтение доступных художественных произведений русских классиков и советских писателей.

Составление плана с помощью учителя. Подробный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя. Выделение основной мысли в тексте.

Умение разбирать сложные слова по смыслу и слоговой структуре, отвечать на вопросы по содержанию, выделять основную мысль в тексте, пересказывать по вопросам.

Умение высказывать свое отношение к прочитанному.

**Внеклассное чтение.**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Чтение доступных книг из школьной библиотеки. Умение назвать заглавие книги, ее автора, ответить на вопросы по содержанию. Порядок получения книг из библиотеки, правила пользования библиотекой.

**Рекомендуемая литература (на выбор).**

**Картины родной природы. Осень. (12ч)**

«С чего начинается Родина?» М. Матусовский

Сентябрь. В.И.Бианки.

«Светлое место» По С.Романовскому

«В чудесной кладовой» По М.Ильину и Е.Сегал\*

«Осеннее утро» О.Высотская\*

«Уж небо осенью дышало…А.Пушкин.

Приготовились к зиме. И. Соколов-Микитов.

**Устное народное творчество. (12ч)**

Песенки, считалки, потешки, загадки.

Былины. Илья Муромец и Соловей-разбойник.

Русская народная сказка. Снегурочка.

Буренушка. Народная песня.

Два лентяя. (русская народная сказка.)

Как мужик гусей делил. (русская сказка.).

**Наша Родина Россия. (19 ч.)**

Моя родина М.Пришвин.

Россия. М.Ножкин.

Москва. Ф.Глинка.

Без Нарвы не видать моря. По О.С. Алексееву.

На берегу Невы. По. С.Алексееву.

Гришенька. По С. Алексееву.

Серебряный лебедь. По Е.Холмогорской.

Боевое крещение. По Е.Холмогорской.

День рождения Наполеона. По Е.Холмогорской.

В дни спокойные. По Е.Холмогорской.

**Картины родной природы. Зима. (13 ч.)**

Зима. Л Яхнин.

Встреча Зимы. А.Никитин.

Суд над декабрём. Н. Сладков.

Январь. В.Бианки.

Редкая гостья. По Г. Скребицкому.

Всему своё время.Н. Сладков

Февраль. В.Бианки.

**Рассказы о животных. (14 ч.)**

Как птицы и звери к зиме готовятся Г. Снегирёв.

Про обезьянку. Б. Житков.

Ёж – спаситель. В. Бианки.

Воробей на часах. Л.Толстой

Про пингвинов. Г.Снегирев

Жаворонок. Г. Скребицкий

Внеклассное чтение. Лисичкин хлеб. М.Пришвин

**О дружбе и добре, о мире и труде. (16 ч)**

Тайна цены. Е.Пермяк.

Детство Никиты. А.Толстой.

«Ещё мама» По А.Платонову\*

«Бабушкины руки» Л.Квитко\*

Здравствуйте! Перевод с польского Д.Гальпериной.

Белый домик. Б.Житков.

Филиппок. По Л.Толстому.

**Картины родной природы.** **Весна. (16ч)**

Март. В.Бианки.

Весна идет. По В.Лескову.

Весна идет. Апрель. В.Бианки.

Деревья дышат. Л.Толстой.

Май. В.Бианки.

«Гонимый вешними лучами…». А.Пушкин.

Заветный кораблик. (Отрывки.) Г.Скребицкий.

**8.Тематическое планирование**

**5 класс Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
| **Повторение материала. (6ч)** |
| 1-3 | Звуки и буквы | 3 |
| 4-6 | Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв. | 3 |
| **Чтение коротких рассказов по букварю. (24ч)** |
| 7-9 | «Наша семья» | 3 |
| 10-12 | «Когда это бывает» | 3 |
| 13-15 | «Мячик» | 3 |
| 16-18 | «Чиж» | 3 |
| 19-21 | «Котята» | 3 |
| 22-24 | «Верный друг» | 3 |
| 25-27 | «Что мы сажаем» | 3 |
| 28-30 | «Светофор» | 3 |
| **Выборочное чтение.72 ч** |
| 31 | «Мы учимся читать» | 1 |
| 32 | Осенняя песенка. М. Ивенсон. | 1 |
| 33-35 | «Читаем вместе» (В.Безбородов) | 2 |
| 36-38 | Звуки и буквы: П,С,К,В,Р,Н. Чтение слов. | 1 |
| 39-41 | Звуки и буквы: З,М,Д,Т,Б,Г. Чтение слов. | 3 |
| 42-44 | Звуки и буквы: Л,Ш,Ч,Ф,Х,Ж. Чтение слов. | 3 |
| 45-47 | Звуки и буквы: Ц,Щ,Й,Ъ,Ь. Чтение слов. | 3 |
| 48-50 | Алфавит. | 3 |
| 51-52 | «Беспокойные соседки». А.Шибаев | 2 |
| 53 | Упрямый котёнок. Н. Бельшев. | 1 |
| 54-56 | «Кошка и мышка». | 3 |
| 57-59 | «В лесу». | 3 |
| 60-62 | «Ёж и Ёлка». Т.Сапгир. | 3 |
| 63-65 | Догадайся сам, загадай друзьям. | 3 |
| 66-68 | «Кошка и птичка». | 3 |
| 69-70 | «Наш сад». | 2 |
| 71 | Мой садик. А. Плещеев. | 1 |
| 72-74 | «Заяц и ворона». | 3 |
| 75-76 | «Баю-Баюшки-Баю!» В.Безбородов. | 2 |
| 77-79 | «Киске». В.Безбородов. | 3 |
| 80-82 | «Мальчику». | 3 |
| 83-85 | «Дождик». Е.Благина. | 3 |
| 86-88 | «Догадайся сам, загадай друзьям» | 3 |
| 89-91 | «Песенка дождя». А.Введенский. | 3 |
| 92-94 | «На хоря напала хворь». В. Суслов. | 3 |
| 95-96 | Кошкин дом. С. Маршак. | 2 |
| 97-99 | Дядя Стёпа. С. Михалков. | 3 |
| 100-102 | Чтение вывесок, табличек и указателей. | 3 |

**6 класс Таблица №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
| **Картины родной природы. Вспомним лето. (6ч)** |
| 1 | Луг. Г. Демченко | 1 |
| 2 | Одуванчик. Е. Серова. | 1 |
| 3 | Незабудки. По. И. Соколову –Микитову. | 1 |
| 4 | «Берёза» С. Есенин  | 1 |
| 5 | Рассвет в лесу. И. Соколов–Микитов. | 1 |
| 6 | Жаркий день. По Л. Воронковой. | 1 |
| **Картины родной природы. Уж небо осенью дышало.(15ч)** |
| 7 | «Сентябрь» В.Бианки. | 1 |
| 8 | «Лес осенью» А.Твардовский. | 1 |
| 9 | «Осень». Е. Трутнева | 1 |
| 10 | «Осень в лесу». И. Соколов-Микитов | 1 |
| 11 | «Улетают журавли». И. Соколов-Микитов | 1 |
| 12 | «Эхо». Н. Сладков | 1 |
| 13 | Всё дождь и дождь. М. Чехов. | 1 |
| 14 | «В лес по грибы». А. Прокофьев. | 1 |
| 15-16 | Внеклассное чтение. « Лягушка – путешественница» В.Гаршин. | 2 |
| 17 | Осеннее утро. О. Высоцкая. | 1 |
| 18 | «Ласточки пропали…»А. Фет. | 1 |
| 19 | Рассказ по картинке. |  |
| 20-21 | Синичкин запас. Н .Сладков. | 2 |
| **Народные сказки. (14ч)** |
| 22 | «Лиса и журавль». (Русская сказка) | 1 |
| 23-24 | «Как мужик волка спас». (Мордовская сказка) | 2 |
| 25-26 | «Кукушка». Ненецкая сказка) | 2 |
| 27-28 | «Каждый свое получил». (Эстонская сказка) | 2 |
| 29 | Внеклассное чтение. «Три сестры». (Татарская сказка) | 1 |
| 30-31 | Два жадных медвежонка (венгерская сказка). | 2 |
| 32 | Колосок (Украинская сказка). | 1 |
| 33-34 | Хаврошечка. (Русская сказка.) | 2 |
| 35 | «Лис а и волк » (Русская сказка.) | 1 |
| **Картины родной природы. Идет волшебница зима. (12ч)** |
| 36 | «Встреча зимы» Н.Никитин. | 1 |
| 37-38 | «Зима». И. Суриков. | 2 |
| 39 | «Первый снег». А. Чехов. | 1 |
| 40 | «Зимний вечер». А. С. Пушкин. | 1 |
| 41-42 | «Знакомые следы» Е. Пермяк | 2 |
| 43-45 | «На горке» Н. Носов | 3 |
| 46 | «Всему свое время» Н.Сладков | 1 |
| 47 | « Мужичок с ноготок» Н.Некрасов | 1 |
| 48 | «Важные дела». С. Михалков  | 1 |
| 49 | «Как Ваня грядки полол». По В. Крупинину | 1 |
| 50-51 | «Смородинка». По Е. Пермяку | 2 |
| 52 | « О труде» Е.Бокова. | 1 |
| 53 | «Сыновья» В. Осеева. | 1 |
| 54-55 | «Когда люди радуются» С.Баруздин. | 2 |
| 56-57 | «Заплатка» Н.Носов | 2 |
| **Что такое хорошо.(9ч).** |
| 58 | Просто старушка. В. Осеева. | 1 |
| 59 | Смелый, да не очень. М. Зощенко. | 1 |
| 60-61 | Ко мне пришёл гость. ПО Б. Бушелевой. | 2 |
| 62 | Три товарища. В. Осеева. | 1 |
| 63 | Два пирожных. Ю. Ермолаев. | 1 |
| 64 | Так или не так? О.Буцень. | 1 |
| 65 | Кто разбил большую вазу? А. Кушнир | 1 |
| 66 | Внеклассное чтение. Чей класс лучше? З. Трофимова. | 1 |
| **Люби всё живое. (21 ч)** |
| 67 | Никого не обижай. К.Россетти | 1 |
| 68 | Как слон спас хозяина от тигра. Б.Житков | 1 |
| 69 | Внеклассное чтение. Пожарные собаки. Л.Толстой. | 1 |
| 70 | Котёнок. Л. Толстой**.** | 1 |
| 71 | На охоте. И.Тургенев | 1 |
| 72-73 | Наводнение в лесу.В. Бианки. | 2 |
| 74 | Купание медвежат. В.Бианки | 1 |
| 75 | Орел. Л. Толстой | 1 |
| 76-77 | Щур. Е. Чарушин | 2 |
| 78-80 | Медвежья горка. Н.Сладков | 3 |
| 81-82 | Тяжкий труд. Э. Шим | 2 |
| 83-84 | Плавунчик. В.Бианки | 2 |
| 85 | Воробей на часах. Л.Толстой | 1 |
| 86 | С севера. В.Бианки | 1 |
| 87 | Как я ездил верхом. Л. Толстой.  | 1 |
| **Картины родной природы. Весна в окно стучится(12ч)** |
| 88 | Полюбуйся, весна наступает. И. С. Никитин | 1 |
| 89-90 | Весна. Г. Ладонщиков | 2 |
| 91 | Подснежник. Е.Серова | 1 |
| 92 | 8 марта. Е. Бокова | 1 |
| 93 | Девятое мая. Г. Виеру | 1 |
| 94-96 | Заяц, косач, медведь и весна. В.Бианки | 3 |
| 97 | Однажды утром. К. Паустовский | 1 |
| 98-99 | Заработал трактор. М.Пришвин | 2 |
| 100 | Ф. Тютчев. «Весенние воды» | 1 |
| 101 | Е. Серова « Ландыш» | 1 |
| 102 | Е.Благинина « Черёмуха! | 1 |

**7класс Таблица № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
|  | **Здравствуй, школа!** | **5ч** |
| 1 | Мы хотим учиться. Г. Белова. | 1 |
| 2 | Лисенок – первоклассник. В. Сухомлинский. | 1 |
| 3 | Лисенок – первоклассник. В. Сухомлинский. | 1 |
| 4 | Стихи о человеке и его часах. С. Баруздин. | 1 |
| 5 | Как я под партой сидел. В. Голявкин. | 1 |
| **Картины родной природы. Славная осень. 15ч** |
| 6 | Осенняя пора. Листья опадают с клёнов. По В. Пескову. | 1 |
| 7 | Сентябрь. По Г. Скребицкому. | 1 |
| 8 | Сентябрь. По Г. Скребицкому. | 1 |
| 9 | Осень.К. Бальмонт | 1 |
| 10 | Золотая осень. По И. Соколову – Микитову. | 1 |
| 11 | Золотая осень. По И. Соколову – Микитову. | 1 |
| 12 | Золотая осень. По И. Соколову – Микитову. | 1 |
| 13 | « Уж небо осенью дышало…А.Пушкин. | 1 |
| 14 | Осени щедрые дары. По В. Бианки. | 1 |
| 15 | В поле. По Я.Тайцу. | 1 |
| 16 | Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин. | 1 |
| 17 | Внеклассное чтение. Яблоко. По В. Сутееву. | 1 |
| 18 | В чудесной кладовой. По М. Ильину и Е. Сегал. | 1 |
| 19 | В чудесной кладовой. По М. Ильину и Е. Сегал | 1 |
| 20 | В чудесной кладовой. По М. Ильину и Е. Сегал | 1 |
| **Устное народное творчество.14ч** |
| 21 | Буренушка. Народная песня. | 1 |
| 22 | Пословицы, загадки. | 1 |
| 23 | Два лентяя. (русская народная сказка.) | 1 |
| 24 | Отчего у белого медведя нос чёрный? (сказка народов Севера) | 1 |
| 25 | Загадки. А.Шабаева | 1 |
| 26 | Как мужик гусей делил. (русская сказка.). | 1 |
| 27 | Каша из топора. (русская сказка.) | 1 |
| 28 | Ворона и рак (русская сказка.) | 1 |
| 29 | Гуси – лебеди(русская сказка.) | 1 |
| 30 | Гуси – лебеди (русская сказка.) | 1 |
| 31 | Колосок (украинская сказка.) | 1 |
| 32 | Мужик и медведь. (Русская сказка). | 1 |
| 33 | Внеклассное чтение. Как петух лису обманул. (латышская сказка.) | 1 |
| 34 | Внеклассное чтение. Как петух лису обманул. (латышская сказка.) | 1 |
| **Картины родной природы. Вот пришли морозы.12ч** |
| 35 | Зима. Л Яхнин. | 1 |
| 36 | Какая бывает зима. М. Пляцковский. | 1 |
| 37 | Какая бывает зима. М. Пляцковский | 1 |
| 38 | Зимнее утро. А. С. Пушкин. | 1 |
| 39 | Суд над декабрём. Н. Сладков. | 1 |
| 40 | Суд над декабрём. Н. Сладков | 1 |
| 41 | Загадка А. Шабаев. | 1 |
| 42 | Загадки на снегу. Е. Ровинская. | 1 |
| 43 | Редкая гостья. По Г. Скребицкому.  | 1 |
| 44 | Как на горке, на горе. А Прокофьев. | 1 |
| 45 | Всему своё время.Н. Сладков | 1 |
| 46 | Всему своё время.Н. Сладков | 1 |
| **О дружбе, доброте, правдивости.20ч** |
| 47 | Как трудно бить баклуши. По М. Бартеневу. | 1 |
| 48 | Урок дружбы. М. Пляцковский. | 1 |
| 49 | Как Миша хотел маму перехитрить? Е. Пермяк. | 1 |
| 50 | Ко мне пришёл гость. ПО Б.Бушелевой. | 1 |
| 51 | Ко мне пришёл гость. ПО Б. Бушелевой. | 1 |
| 52 | Два пирожных. Ю. Ермолаев. | 1 |
| 53 | Бумажный змей. Е. Пермяк | 1 |
| 54 | Два товарища. Л. Толстой. | 1 |
| 55 | Косточка. Л. Толстой. | 1 |
| 56 | Косточка. Л. Толстой. | 1 |
| 57 | Плохо. В. Осеева | 1 |
| 58 | До первого дождя. В. Осеева. | 1 |
| 59 | Совесть. А. Гайдар. | 1 |
| 60 | «Почему?» В. Асеева  | 1 |
| 61 | «Почему?» В. Асеева | 1 |
| 62 | «Почему?» В. Асеева | 1 |
| 63 | Был не крайний случай. В. Голявкин  | 1 |
| 64 | Брат и младшая сестра. Э. Шим.  | 1 |
| 65 | Пичюгин мост. Е. Пермяк  | 1 |
| **Люби всё живое.21 ч** |
| *66* | Как птицы и звери к зиме готовятся Г. Снегирёв. | 1 |
| 67 | Лев и собачка. По А.Толстому | 1 |
| 68 | Про обезьянку. Б. Житков. | 1 |
| 69 | Береза .Г. Снегирёв. | 1 |
| 70 | Ёж – спаситель. В. Бианки. | 1 |
| 71 | Двойка. Е.Пермяк | 1 |
| 72 | Двойка. Е.Пермяк  | 1 |
| 73 | Глоток молока. М.Пришвин | 1 |
| 74 | Друзья. Е. Чарушин  | 1 |
| 75 | Друзья. Е. Чарушин | 1 |
| 76 | Про пингвинов. Г.Снегирев  | 1 |
| 77 | Про пингвинов. Г.Снегирев | 1 |
| 78 | На охоте. И.Тургенев  | 1 |
| 79 | Наводнение в лесу.В. Бианки. | 1 |
| 80 | Жаворонок. Г. Скребицкий | 1 |
| 81 | Жаворонок. Г. Скребицкий | 1 |
| 82 | Пчелки на разведках. К.Ушинский  | 1 |
| 83 | Воробей на часах. Л.Толстой  | 1 |
| 84 | Орел. Л. Толстой  | 1 |
| 85 | Внеклассное чтение. Лисичкин хлеб. М.Пришвин  | 1 |
| 86 | Внеклассное чтение. Лисичкин хлеб. М.Пришвин  | 1 |
| 87 | Внеклассное чтение. Лисичкин хлеб. М.Пришвин  | 1 |
| **Картины родной природы. Весна в окно стучится.** **15ч** |
| 88 | С севера. В.Бианки | 1 |
| 89 | Улетела злая вьюга. А.Усакова  | 1 |
| 90 | Весна. Г. Ладонщиков | 1 |
| 91 | Весна. По Л.Толстому  | 1 |
| 92 | Песня о весне. Я. Колас. | 1 |
| 93 | Подснежник. Е.Серова  | 1 |
| 94 | Мамины руки. По Б. Емельянову. | 1 |
| 95 | Девятое мая. Г. Виеру | 1 |
| 96 | Вечный цветок. А. Митяев | 1 |
| 97 | Черёмуха. И. Соколов-Микитов | 1 |
| 98 | Драчуны. И.Яковлева  | 1 |
| 99 | Внеклассное чтение. Лесной голосок. Г.Скребицкий | 1 |
| 100 | Внеклассное чтение. Лесной голосок. Г.Скребицкий. | 1 |
| 101 | Заработал трактор. М.Пришвин | 1 |
| 102 | Заработал трактор. М.Пришвин | 1 |

**8 класс Таблица № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
| **Повторение** |
| 1 | Чтение целыми словами с соблюдением знаков препинания. Выразительное чтение.  | 1 |
| 2 | Пересказ прочитанного по вопросам.  | 1 |
| 3 | Выделение главной мысли в тексте.  | 1 |
| 4 | Деление текста на части и составление плана с помощью учителя.  | 1 |
| 5-6 | Инсценирование части рассказа или сказки.  | 2 |
| 7-8 | Заучивание стихов «*О временах года*». | 2 |
| **«Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела» 15ч** |
| 9-10 | «Осень» По К.Ушинскому | 2 |
| 11-12 | «Осенние листья по ветру кружат». А.Майков. | 2 |
| 13-14 | «Всё дождь и дождь» М.Чехов | 2 |
| 15-16 | «Осенний лес» По В.Пескову\* | 2 |
| 17-18 | «Лес осенью» А.Твардовский\* | 2 |
| 19-20 | «В чудесной кладовой» По М.Ильину и Е.Сегал\* | 2 |
| 21-22 | «Осеннее утро» О.Высотская\* | 2 |
| 23 | Обобщение по теме«Ходит осень повсюду дозором и осенние | 1 |
| **«Родина краше солнца, дороже золота» 13 ч** |
| 24-25 | «С чего начинается Родина?»М. Матусовский | 2 |
| 26-27 | «Наше Отечество» По К.Ушинскому | 2 |
| 28-29 | «Светлое место» По С.Романовскому | 2 |
| 30-31 | «Славен, славен град Москва!» Н.Конча-ловская | 2 |
| 32-33 | «Москва – столица России» По Л.Кассилю | 2 |
| 34 | Обобщение по теме. | 1 |
| 35-36 | *Знакомство с детскими журналами«Об изменениях в природе.»* | 2 |
| **Сказки (10ч)** |
| 37-38 | «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин | 2 |
| 39-40 | «Синичкин запас» Н.Сладков | 2 |
| 41-42 | «Лягушка - путешественница» В.Гаршин | 2 |
| 43-44 | «Лебеди» Л.Толстой | 2 |
| 45-46 | «Колосок» (украинская сказка) | 2 |
| **«Здравствуй, гостья – зима!» (21 ч)** |
| 47-48 | «Встреча зимы» И.Никитин | 2 |
| 49-50 | «Мужичок с ноготок» Н.Некрасов | 2 |
| 51-52 | «Времена года» Е.Трутнева | 2 |
| 53-54 | «Как я встречал Новый год» В.Голявкин | 2 |
| 55-56 | «Ёлка в тайге» А.Гайдар\* | 2 |
| 57-58 | «Детство» И.Суриков\* | 2 |
| 59-60 | «Для чего нужен снег» Ю.Дмитриев | 2 |
| 61-62 | «Какая бывает зима» По М.Пляцковсковму\* | 2 |
| 63-64 | «Честное слово» По Л.Пантелееву | 2 |
| 65-66 | «День защитника Отечества» М.Исаковский | 2 |
| **«Ученье – главное богатство» (15 ч)** |
| 67-68 | «Слова – сорняки» По Ю.Яковлеву | 2 |
| 69-70 | «Филиппок» Л.Толстой | 2 |
| 71-72 | «Совесть» А.Гайдар | 2 |
| 73-74 | «Был не крайний случай» В.Голявкин\* | 2 |
| 75-76 | Счастливая ручка» По И.Дику\* | 2 |
| 77-78 | Знакомство с детскими журналами. | 2 |
| 79-80 | «Сказка о потерянном времени» По Е.Шварцу | 2 |
| 81 | Обобщение по теме «Ученье – главное богатство» | 1 |
| **«Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!» (20 ч.)** |
| 82-83 | «Полюбуйся: весна наступает…» И.Никитин | 2 |
| 84-85 | «Разговор о маме» Н.Саконская\* | 2 |
| 86-87 | «Резеда» По Е.Кононенко\* | 2 |
| 88-89 | «8 марта» Е.Бокова | 2 |
| 90-91 | «Ещё мама» По А.Платонову\* | 2 |
| 92-93 | «Бабушкины руки» Л.Квитко\* | 2 |
| 94-95 | «Однажды утром» К.Паустовский | 2 |
| 96-97 | «Весна» И.Соколов – Микитов | 2 |
| 98-99 | Обобщение по теме «Ах, какая красота! В гости к нам пришла | 2 |
| 100-102 | Повторение. | 3 |

**9 класс Таблица № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Тема** | **Кол.****час.** |
|  | **Картины родной природы. Осень.**  | **12 ч.** |
| 1 | Поспевает брусника. К.Бальмонт.  | 1 |
| 2 | Поспевает брусника. К.Бальмонт.  | 1 |
| 3 | Сентябрь. В.И.Бианки.  | 1 |
| 4 | Сентябрь. В.И.Бианки.  | 1 |
| 5 | «Лес, точно терем расписной...». И.Бунин.  | 1 |
| 6 | Осенний день в березовой роще. И.Тургенев. | 1 |
| 7 | Осенний день в березовой роще. И.Тургенев. | 1 |
| 8 | Октябрь. В.Бианки. | 1 |
| 9 | Октябрь. В.Бианки. | 1 |
| 10 | Ноябрь. В. Бианки. | 1 |
| 11 | Ноябрь. В. Бианки. | 1 |
| 12 | Приготовились к зиме. И. Соколов-Микитов. | 1 |
|  | **Устное народное творчество.**  | **12 ч.** |
| 13 | Песенки, считалки, потешки, загадки.  | 1 |
| 14 | Песенки, считалки, потешки, загадки.  | 1 |
| 15 | Былины. Илья Муромец и Соловей-разбойник. | 1 |
| 16 | Былины. Илья Муромец и Соловей-разбойник. | 1 |
| 17 | Русская народная сказка. Снегурочка. | 1 |
| 18 | Русская народная сказка. Снегурочка. | 1 |
| 19 | Как петух лису обманул. (Латышская сказка). | 1 |
| 20 | Как петух лису обманул. (Латышская сказка). | 1 |
| 21 | Как черепаха с кабаном состязалась. (Армянская сказка). | 1 |
| 22 | Как черепаха с кабаном состязалась. (Армянская сказка). | 1 |
| 23 | Вешенка. (Венгерская сказка). | 1 |
| 24 | Вешенка. (Венгерская сказка). | 1 |
|  | **Наша Родина Россия.**  | **19 ч.** |
| 25 | Моя родина М.Пришвин. | 1 |
| 26 | Моя родина М.Пришвин. | 1 |
| 27 | Россия. М.Ножкин. | 1 |
| 28 | Россия. М.Ножкин. | 1 |
| 29 | Москва. Ф.Глинка.  | 1 |
| 30 | Москва. Ф.Глинка.  | 1 |
| 31 | Без Нарвы не видать моря. По О.С. Алексееву.  | 1 |
| 32 | Без Нарвы не видать моря. По О.С. Алексееву. | 1 |
| 33 | На берегу Невы. По. С.Алексееву. | 1 |
| 34 | На берегу Невы. По. С.Алексееву. | 1 |
| 35 | Гришенька. По С. Алексееву. | 1 |
| 36 | Гришенька. По С. Алексееву. | 1 |
| 37 | Серебряный лебедь. По Е.Холмогорской.  | 1 |
| 38 | Серебряный лебедь. По Е.Холмогорской.  | 1 |
| 39 | Боевое крещение. По Е.Холмогорской. | 1 |
| 40 | Боевое крещение. По Е.Холмогорской. | 1 |
| 41 | День рождения Наполеона. По Е.Холмогорской. | 1 |
| 42 | В дни спокойные. По Е.Холмогорской. | 1 |
| 43 | В дни спокойные. По Е.Холмогорской. | 1 |
|  | **Картины родной природы. Зима.**  | **13 ч.** |
| 44 | Декабрь. В.Бианки. | 1 |
| 45 | Декабрь. В.Бианки. | 1 |
| 46 | Встреча Зимы. А.Никитин. | 1 |
| 47 | Встреча Зимы. А.Никитин. | 1 |
| 48 | «Вот север, тучи нагоняя…». А.Пушкин.  | 1 |
| 49 | Январь. В.Бианки.  | 1 |
| 50 | Январь. В.Бианки.  | 1 |
| 51 | Пурга. Ю.Рытхэу.  | 1 |
| 52 | Пурга. Ю.Рытхэу.  | 1 |
| 53 | Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев. | 1 |
| 54 | Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев. | 1 |
| 55 | Февраль. В.Бианки. | 1 |
| 56 | Февраль. В.Бианки. | 1 |
|  | **Рассказы о животных.**  | **14 ч.** |
| 57 | Будь человеком. С.Михалков. | 1 |
| 58 | Будь человеком. С.Михалков. | 1 |
| 59 | Теплый снег. А. Дорохов.  | 1 |
| 60 | Теплый снег. А. Дорохов.  | 1 |
| 61 | Грабитель. Ю.Качаев. | 1 |
| 62 | Грабитель. Ю.Качаев. | 1 |
| 63 | Заячьи лапы. По К.Паустовскому.  | 1 |
| 64 | Заячьи лапы. По К.Паустовскому. | 1 |
| 65 | Жаркий час. М.Пришвин. | 1 |
| 66 | Жаркий час. М.Пришвин. | 1 |
| 67 | Рассказы про зверей. По Е.Барониной.  | 1 |
| 68 | Рассказы про зверей. По Е.Барониной. | 1 |
| 69 | Зорькина песня. В.Астафьев.  | 1 |
| 70 | Зорькина песня. В.Астафьев.  | 1 |
|  | **О дружбе и добре, о мире и труде.** | **16 ч.** |
| 71 | Тайна цены. Е.Пермяк.  | 1 |
| 72 | Тайна цены. Е.Пермяк.  | 1 |
| 73 | Детство Никиты. А.Толстой. | 1 |
| 74 | Детство Никиты. А.Толстой. | 1 |
| 75 | Детство Никиты. А.Толстой. | 1 |
| 76 | Пушкин. Д.Хармс.  | 1 |
| 77 | Пушкин. Д.Хармс. | 1 |
| 78 | Ванька. А.Чехов. | 1 |
| 79 | Ванька. А.Чехов. | 1 |
| 80 | Здравствуйте! Перевод с польского Д.Гальпериной.  | 1 |
| 81 | Здравствуйте! Перевод с польского Д.Гальпериной. | 1 |
| 82 | Белый домик. Б.Житков.  | 1 |
| 83 | Белый домик. Б.Житков.  | 1 |
| 84 | Белый домик. Б.Житков.  | 1 |
| 85 | Филиппок. По Л.Толстому. | 1 |
| 86 | Филиппок. По Л.Толстому. | 1 |
|  | **Картины родной природы.** **Весна.**  | **16 ч.** |
| 87 | Март. В.Бианки. | 1 |
| 88 | Март. В.Бианки. | 1 |
| 89 | Весна идет. По В.Лескову.  | 1 |
| 90 | Весна идет. По В.Лескову.  | 1 |
| 91 | Весна идет. Апрель. В.Бианки.  | 1 |
| 92 | Весна идет. Апрель. В.Бианки.  | 1 |
| 93 | Деревья дышат. Л.Толстой. | 1 |
| 94 | Деревья дышат. Л.Толстой. | 1 |
| 95 | Май. В.Бианки.  | 1 |
| 96 | Май. В.Бианки.  | 1 |
| 97 | «Гонимый вешними лучами…». А.Пушкин. | 1 |
| 98 | «Гонимый вешними лучами…». А.Пушкин. | 1 |
| 99 | Заветный кораблик. (Отрывки.) Г.Скребицкий. | 1 |
| 100 | Заветный кораблик. (Отрывки.) Г.Скребицкий. | 1 |
| 101 | Заветный кораблик. (Отрывки.) Г.Скребицкий. | 1 |
| 102 | Заветный кораблик. (Отрывки.) Г.Скребицкий. | 1 |

**10 класс**  **Таблица № 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Тема** | **Кол.****час.** |
|  | **Картины родной природы. Осень.**  | **17 ч.** |
| 1 | «С чего начинается Родина?» М. Матусовский | 1 |
| 2 | «С чего начинается Родина?» М. Матусовский | 1 |
| 3 | Сентябрь. В.И.Бианки. | 1 |
| 4 | Сентябрь. В.И.Бианки. | 1 |
| 5 | «Светлое место» По С.Романовскому | 1 |
| 6 | «Светлое место» По С.Романовскому | 1 |
| 7 | «В чудесной кладовой» По М.Ильину и Е.Сегал\* | 1 |
| 8 | «В чудесной кладовой» По М.Ильину и Е.Сегал\* | 1 |
| 9 | «Осеннее утро» О.Высотская\* | 1 |
| 10 | «Осеннее утро» О.Высотская\* | 1 |
| 11 | «Уж небо осенью дышало А.Пушкин. | 1 |
| 12 | «Уж небо осенью дышало А.Пушкин. | 1 |
| 13 | Приготовились к зиме. И. Соколов-Микитов. | 1 |
| 17 | Приготовились к зиме. И. Соколов-Микитов. | 1 |
|  | **Устное народное творчество.**  | **8 ч.** |
| 18 | Песенки, считалки, потешки, загадки.  | 1 |
| 19 | Былины. Илья Муромец и Соловей-разбойник. | 1 |
| 20 | Русская народная сказка. Снегурочка. | 1 |
| 21 | Буренушка. Народная песня. | 1 |
| 22 | Два лентяя. (русская народная сказка.) | 1 |
| 23 | Два лентяя. (русская народная сказка.) | 1 |
| 24 | Как мужик гусей делил. (русская сказка.). | 1 |
| 25 | Как мужик гусей делил. (русская сказка.). | 1 |
|  | **Наша Родина Россия.**  | **10 ч.** |
| 26 | Моя родина М.Пришвин. | 1 |
| 27 | Россия. М.Ножкин. | 1 |
| 28 | Москва. Ф.Глинка.  | 1 |
| 29 | Без Нарвы не видать моря. По О.С. Алексееву.  | 1 |
| 30 | На берегу Невы. По. С.Алексееву. | 1 |
| 31 | Гришенька. По С. Алексееву. | 1 |
| 32 | Серебряный лебедь. По Е.Холмогорской.  | 1 |
| 33 | Боевое крещение. По Е.Холмогорской. | 1 |
| 34 | День рождения Наполеона. По Е.Холмогорской. | 1 |
| 35 | В дни спокойные. По Е.Холмогорской. | 1 |
|  | **Картины родной природы. Зима.**  | **13 ч.** |
| 36 | Зима. Л Яхнин. | 1 |
| 37 | Зима. Л Яхнин. | 1 |
| 38 | Встреча Зимы. А.Никитин. | 1 |
| 39 | Встреча Зимы. А.Никитин. | 1 |
| 40 | Суд над декабрём. Н. Сладков. | 1 |
| 41 | Суд над декабрём. Н. Сладков. | 1 |
| 42 | Январь. В.Бианки.  | 1 |
| 43 | Январь. В.Бианки. | 1 |
| 44 | Редкая гостья. По Г. Скребицкому. | 1 |
| 45 | Всему своё время.Н. Сладков | 1 |
| 46 | Всему своё время.Н. Сладков | 1 |
| 47 | Февраль. В.Бианки. | 1 |
| 48 | Февраль. В.Бианки. | 1 |
|  | **Рассказы о животных.**  | **8 ч.** |
| 49 | Как птицы и звери к зиме готовятся Г. Снегирёв. | 1 |
| 50 | Как птицы и звери к зиме готовятся Г. Снегирёв. | 1 |
| 51 | Про обезьянку. Б. Житков. | 1 |
| 52 | Ёж – спаситель. В. Бианки. | 1 |
| 53 | Воробей на часах. Л.Толстой | 1 |
| 54 | Про пингвинов. Г.Снегирев | 1 |
| 55 | Жаворонок. Г. Скребицкий | 1 |
| 56 | Внеклассное чтение. Лисичкин хлеб. М.Пришвин | 1 |
|  | **О дружбе и добре, о мире и труде.** | **9 ч** |
| 57 | Тайна цены. Е.Пермяк.  | 1 |
| 58 | Тайна цены. Е.Пермяк.  | 1 |
| 59 | Детство Никиты. А.Толстой. | 1 |
| 60 | Детство Никиты. А.Толстой. | 1 |
| 61 | «Ещё мама» По А.Платонову\* | 1 |
| 62 | «Бабушкины руки» Л.Квитко\* | 1 |
| 63 | Здравствуйте! Перевод с польского Д.Гальпериной. | 1 |
| 64 | Белый домик. Б.Житков. | 1 |
| 65 | Филиппок. По Л.Толстому. | 1 |
|  | **Картины родной природы.** **Весна.** | **3 ч.** |
| 66 | Март. В.Бианки | 1 |
| 67 | Весна идет. По В.Лескову. | 1 |
| 68 | Весна идет. По В.Лескову. | 1 |

**7.Материально-техническое обеспечение**

**Наглядные пособия**

* портреты поэтов и писателей, иллюстрации

**Технические средства обучения**

* аудиовизуальное оборудование: компьютер, ЖК-телевизор.

**Учебные пособия**

* Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составители В.В. Воронкова, З.Д. Будаева, С.А. Казакова – М.: Владос,
* Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители В.В. Воронкова, З.Д. Будаева, С.А.Казакова, Т.В.Лусс, И.Е.Пушкова, В.В.Строганова – М.: Владос,
* Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева– – М.: Просвещение, 2013
* Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель А.К. Аксёнова. – М.: Просвещение, 2013. – 287с.

**8.Список используемой литературы**

1. Адонина Т.И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: пособие для педагога спец. (коррекцион.) общеобразовательной школы: [метод. пособие] / Т.И. Адонина. – М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 143 с. – (Библиотека педагога-дефектолога).
2. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Просвещение, 1991 г.
3. Шишкова М.И. развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для педагога-дефектолога / М.И. Шишкова. – М.: гуманитарный изд. центр. ВЛАДОС, 2013. – 88.