МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК «СЕВЕРОМОРСКАЯ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»

«ПРИНЯТ»
Решением педагогического Совета
МБОУ «Североморская школа
полного дня»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Североморская школа
полного дня»
Приказ №266 от 31.08.2022г.

Учебный план МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» 2022-2023 учебный год

г. Североморск, 2022 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Постановления ЦГСЭН в Мурманской области от 17 ноября 2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) для 1-4 классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) для 1-4 классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования слабослышащих и позднооглоших обучающихся (вариант 2.2) для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) для 1, 1доп.-4 классов
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1, 1 доп.-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) для 1 доп.- 4 классов.
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ЗПР 5-9 классы;
- 5 – летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ТНР 5-9 классы;
- 5 (6) – летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 2) 5-9 классы;
- 5 – летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования слабослышащих обучающихся 5-9 классы;

В образовательном учреждении также реализуются:

- адаптированная образовательная программа образования для 1 – 5 классов, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная образовательная программа образования для 1 – 5 классов, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная образовательная программа для 6 - 11 классов, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа для 6 – 10 классов, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – 31 **августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на триместры (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 18.02.2022 г. по 26.02.2022 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков.
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

1.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.8. Структура классов в 2022-2023 уч. г.:

<table>
<tr><td colspan="5">Начальное общее образование (4 класса)</td></tr>
<tr><td>1-е классы</td><td>2-е классы</td><td>3-е классы</td><td colspan="2">4-е классы</td></tr>
<tr><td>1а1а(доп)</td><td>2а</td><td>3а</td><td colspan="2">4а</td></tr>
<tr><td colspan="5">Начальные классы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 класс-комплекта)</td></tr>
<tr><td colspan="3">1б2б3б4б</td><td colspan="2">1в(доп)1в2в3в</td></tr>
<tr><td colspan="5">Основное общее образование (5 классов)</td></tr>
<tr><td>5а</td><td>6а</td><td>7а</td><td>8а</td><td>9а</td></tr>
<tr><td colspan="5">Классы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(3 класса класса-комплекта)</td></tr>
<tr><td colspan="2">5б7в</td><td colspan="2">7б8б8в9в10б</td><td>9б10а11а</td></tr>
<tr><td colspan="5">Всего: 14 классов (из них 5 класс-комплектов)</td></tr>
</table>

- 1а1адоп2а3а4а – общеобразовательные классы (Программа «Школа России»), в том числе инклюзивное образование;
- 1б2б3б4б – класс-комплект ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- 1вдоп1в2в3в – класс-комплект ФГОС обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- 5а6а7а8а9а – общеобразовательные классы (ФГОС ООО);
- 5б7в, 7б8б8в9в10б – класс-комплекты обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 9б10а11а – класс-комплект обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (лёгкая умственная отсталость) (10а, 11а – классы с углублённой трудовой подготовкой обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.9. Расписание звонков:
Понедельник

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен в минутах
Классный час	08.30	08.55	
1 урок	09.00	09.45	
1 перемена (завтрак)	09.45	10.05	20 минут
2 урок	10.05	10.50	
2 перемена (молоко, завтрак)	10.50	11.10	20 минут
3 урок	11.10	11.55	
3 перемена	11.55	12.05	10 минут
4 урок	12.05	12.50	
4 перемена	12.50	13.00	10 минут
5урок	13.00	13.45	
5 перемена (обед)	13.45	13.55	10 минут
6 урок	13.55	14.40	
6 перемена (обед)	14.40	14.55	15 минут
7 урок	14.55	15.40	

Вторник - пятница

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен в минутах
1 урок	8.30	9.15	
1 перемена (завтрак)	9.15	9.35	20 минут
2 урок	9.35	10.20	
2 перемена (молоко, завтрак)	10.20	10.40	20 минут
3 урок	10.40	11.25	
3 перемена	11.25	11.35	10 минут
4 урок	11.35	12.20	
4 перемена	12.20	12.30	10 минут
5 урок	12.30	13.15	
5 перемена (обед)	13.15	13.25	10 минут
6 урок	13.25	14.10	
6 перемена (обед)	14.10	14.25	15 минут
7 урок	14.25	15.10	

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин., в рамках которой осуществляются подвижные игры, экскурсии

Обучение в коррекционных классах обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением 1 класса.

В период полярной ночи продолжительность учебного дня уменьшается за счет уменьшения продолжительности уроков на 5 мин (при сохранении длительности перемен).

1.10. Режим работы учреждения регламентируется календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год

период		дни	СРОКИ
1 триместр (с	1 модуль	42	01.09.2022 - 28.10.2022

01.09.2022 по 25.11.2022) *57 уч.дней*	каникулы	9	29.10.2022 - 06.11.2022
	2 модуль	15	07.11.2022 - 25.11.2022
2 триместр (с 28.11.2022 по 26.02.2023) *55 уч. дня*	3 модуль	25	28.11.2022 - 29.12.2022
	каникулы	9	30.12.2022 - 08.01.2023
	4 модуль	30	09.01.2023 - 17.02.2023
	каникулы	9	18.02.2023 - 26.02.2023
3 триместр (с 27.02.2023 по 31.05.2023) *59 уч.дней*	5 модуль	29	27.02.2023 - 07.04.2023
	каникулы	9	08.04.2023 - 16.04.2023
	6 модуль	30	17.04.2023 - 25.05.2023 (1 кл) 25.05.2023 (9 (общ.) кл) 31.05.2023 (2-8, 9 -11 (кор.)кл)
Всего:	171 уч. день (34 недели 1 день) / 36 каникулярных дня		

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся.
Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1. Пояснительная записка.

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой начальной общей школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общегообразования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний (пятилетний) срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (1, 1доп. – 4 классов);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для всех обучающихся – дополнительные недельные каникулыв феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.1 Годовой учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**782**	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
	Итого:	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	34	34	0	0	2
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			34	34	68
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	33	34			67
	Итого:	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2 Недельный учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	3	4	4	4	14

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	0	0	2
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана
для I классов, ФГОС 2021
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».
для II – IV классов, ФГОС 2009
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».
2 класс 34 час за год используется на изучение учебного предмета «Русский родной язык».
В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Используемые УМК
Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:
- 1-4 класс – «Школа России» Москва «Просвещение»

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с ТНР
(АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи включает обязательные предметные области и учебные предметы, и соответствует учебному плану ФГОС НОО (согласно требованиям ФГОС ОВЗ, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598). Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном

образовании. При этом организуется психолого-педагогическое сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2022г. в школе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО (вариант 5.1)):

- в 1 классе – 1 человек;
- в 3 классе – 3 человека;
- в 4 классе – 2 человека.

В соответствии с запросом родителей, учетом пожеланий обучающихся на развитие потенциала обучающихся реализуется внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности, выбранные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР соответствует учебному плану для 1-4 классов ФГОС начального общего образования.

Для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме не менее 5 часов), включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ППК.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и на основании рекомендаций ППК

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

Распределение часов коррекционно-развивающей области в 2022-2023 уч. году происходит следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками) – 1 ч.;
- развитие познавательных способностей и психических процессов – 1 ч. (реализуются штатной единицей педагога-психолога);
- логопедические занятия – 3 ч. (реализуются штатной единицей учителя-логопеда).

Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	3а	4а
Обязательная (инвариантная часть)				
Филология	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	0	0
	Русская родная литература	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	1
Итого:		**21**	**23**	**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область		**Количество часов в неделю**		
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1
Развитие познавательных способностей и психических процессов*		1	1	1
Логопедические занятия*		3	3	3
Итого		**5**	**5**	**5**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с ТНР
(АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи включает обязательные предметные области и учебные предметы, и соответствует учебному плану ФГОС НОО (согласно требованиям ФГОС ОВЗ, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598). Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании. При этом организуется психолого-педагогическое сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2022 г. в школе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО (вариант 5.2)):

- в 1 классе – 1человек;
- во 2 классе – 1 человек.

В соответствии с запросом родителей, учетом пожеланий обучающихся на развитие потенциала обучающихся реализуется внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности, выбранные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР соответствует учебному плану для 1-4 классов ФГОС начального общего образования.

Для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме не менее 5 часов), включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и на основании рекомендаций ПМПК.

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

Распределение часов коррекционно-развивающей области в 2022-2023 уч. году происходит следующим образом:

- логопедические занятия – 7 ч. (реализуются штатной единицей учителя-логопеда).

Учебный план
Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1а	2а
Обязательная (инвариантная часть)			
Филология	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	-	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	0
	Русская родная литература	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы религиозной культуры и светской этики»	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		**21**	**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**
Коррекционно-развивающая область:			
Произношение*		2	2
Логопедическая ритмика*		1	1
Развитие речи*		2	2
Индивидуальные логопедические занятия*		2	2
Итого		**7**	**7**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с ЗПР
(АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития включает обязательные предметные области и учебные предметы, и соответствует учебному плану ФГОС начального общего образования (согласно требованиям ФГОС ОВЗ, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598). Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании. При этом организуется психолого-педагогическое сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2022 г. в школе обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО (вариант 7.1)):

- в 1 классе – 1 человек.

В соответствии с запросом родителей, учетом пожеланий обучающихся на развитие потенциала обучающихся реализуется внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности, выбранные курсы внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для 1-4 классов ФГОС начального общего образования.

Для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме не менее 5 часов), включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития и на основании рекомендаций ТПМПК.

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

Распределение часов коррекционно-развивающей области в 2022-2023 уч. году происходит следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия – 2 ч. (реализуются штатной единицей учителя-дефектолога);
- развитие познавательных способностей и психических процессов – 1 ч. (реализуются штатной единицей педагога-психолога);
- логопедические занятия – 2 ч. (реализуются штатной единицей учителя-логопеда).

Учебный план
Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		1а
Обязательная (инвариантная часть)		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1
	Русская родная литература	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы православной культуры»	-
Итого:		**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область		**Количество часов в неделю**
Коррекционно-развивающие занятия*		2
Развитие познавательных способностей и психических процессов*		1
Логопедические занятия*		2
Итого		**5**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с ЗПР
(АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития включает обязательные предметные области и учебные предметы, и соответствует учебному плану ФГОС начального общего образования (согласно требованиям ФГОС ОВЗ, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598). Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании. При этом организуется психолого-педагогическое сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2022 г. в школе обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО (вариант 7.2)):

- в 1 классе – 5 человека;
- во 2 классе – 2 человека;
- в 3 классе – 1 человек;
- в 4 классе - 2 человека.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2 классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 2 часа и распределена на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР следующим образом:

- иностранный язык (английский) – 2 часа;

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет (включая 1 доп. класс) не менее 1680 часов. Из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме не менее 7 часов), включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и коррекционным курсом «Ритмика», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития и на основании рекомендаций Т(Ц)ПМПК.

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

Распределение часов коррекционно-развивающей области в 2022-2023 уч. году происходит следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия – 2 ч. (реализуются штатной единицей учителя-дефектолога);
- коррекционный курс «Мир логики» – 1 ч. (реализуются штатной единицей учителя-дефектолога);
- развитие познавательных способностей и психических процессов – 1 ч. (реализуются штатной единицей педагога-психолога);
- логопедические занятия – 2 ч. (реализуются штатной единицей учителя-логопеда);

- коррекционный курс «Ритмика» - 1 ч..

Учебный план
Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю**			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная (инвариантная часть)					
Филология	Русский язык	4	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	1	1
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1			
	Русская родная литература	0			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы религиозной культуры и светской этики»	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		**21**	**21**	**21**	**21**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		**–**	**2**	**2**	**2**
Русский язык				1	1
Иностранный язык (английский)			2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область:					
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1			
Коррекционно-развивающие занятия*		1	2	2	2
Коррекционный курс «Мир логики»*		1	1	1	1
Развитие познавательных способностей и психических процессов*		1	1	1	1
Логопедические занятия*		2	2	2	2
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1
Итого		**7**	**7**	**7**	**7**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств
**Русский родной язык реализуется интегрировано в 2а-4а, родная русская литература реализуется интегрировано в 1а-4а.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с РАС (АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2))

Учебный план для обучающихся с расстройством аутистического спектра, осваивающей АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 2.2), включает обязательные предметные области, учебные предметы и составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России № 1598 от 15.12.2014 г.);
- Требований к АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (приложение № 8 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, вариант обучения 1-5 лет);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013).

Учебный план обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2**)**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен обязательной (инвариантной) и вариативной частями.

Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании. При этом организуется сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2022 г. в школе обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО (вариант 8.2)):

- в 1 классе – 1человек.

Особенности обязательной части учебного плана.

В обязательной части учебного плана представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими предметами: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».**

Предмет **«Русский язык»** – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Во 2 классе предмет изучается 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** – один из основных в системе начального образования. Наряду с предметом **«Русский язык»** он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Во 2 классе предмет изучается 4 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** не предусмотрено

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2 классе 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в объёме 1 час в неделю и характеризуется следующими особенностями учебного предмета:

- практико-ориентированной направленностью содержания обучения;
- применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура» – 3 часа в неделю.**

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** во 2 классе не реализуется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2 классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 2 часа и распределена на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающейся с РАС следующим образом:

В соответствии с запросом родителей, учетом пожеланий обучающихся на развитие потенциала обучающихся реализуется внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и «Музыкально-ритмическими занятиями», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 7 часов. Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающейся с расстройством аутистического спектра и на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов коррекционно-развивающей области в 1 классе происходит следующим образом:

- коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» – 2 ч., (реализуются штатной единицей учителя-дефектолога);
- коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» – 2 часа;
- логопедические занятия – 2 ч. (реализуются штатной единицей учителя-логопеда);
- коррекционный курс «Ритмика» – 1 час.

Учебный план
Начальное общее образование 1 класс (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1а

Обязательная (инвариантная часть)		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский язык)	-
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1
	Русская родная литература	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»*		2
Логопедические занятия*		2
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»		2
Коррекционный курс «Ритмика»		1
Итого		**7**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся слабослышащих и позднооглохших (АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Учебный план для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся, осваивающих АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), включает обязательные предметные области, учебные предметы и составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России № 1598 от 15.12.2014 г.);
- Требований к АООП НОО для обучающихся слабослышащих и позднооглоших (приложение к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглоших (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.2, вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен обязательной (инвариантной) и вариативной частями.

Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании. При этом организуется сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2022 г. в школе обучающихся слабослышащих и поздно оглохших (АООП НОО (вариант 2.2)):

- во 2 классе – 1 человек;

В соответствии с запросом родителей, учетом пожеланий обучающихся на развитие потенциала обучающихся реализуется внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности, выбранные курсы внеурочной деятельности для обучающихся инклюзивно (вариант 2.2) соответствует учебному плану для 1-4 классов ФГОС начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся (вариант 2.2) время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме не менее 5 часов), включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и коррекционным курсом «Ритмика», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся слабослышащих и позднооглохших и на основании рекомендаций ПМПК.

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

Распределение часов коррекционно-развивающей области в 2022-2023 уч. году происходит следующим образом:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи – 2 ч. ;
- Развитие слухового восприятия техники речи – 1 ч;
- коррекционный курс «Ритмика» - 2 ч..

Учебный план
Начальное общее образование 2 класс (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		2а
	Обязательная (инвариантная часть)	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**
Коррекционно-развивающая область:		
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи*		2
Развитие слухового восприятия техники речи*		1
Коррекционный курс «Ритмика»		2
Итого		**5**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Учебный план
Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)
(АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Учебный план для обучающихся с НОДА, осваивающих АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), включает обязательные предметные области, учебные предметы и составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России № 1598 от 15.12.2014 г.);
- Требований к АООП НОО для обучающихся с НОДА (приложение к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1,).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен обязательной (инвариантной) и вариативной частями.

Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании. При этом организуется сопровождение узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

На 1 сентября 2021 г. в школе обучающихся с НОДА (АООП НОО (вариант 6.1)):

- во 3 классе – 1 человек;

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

В 2022-2023 уч.г. внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-4 х классах являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- интересы обучающихся,
- возможности школы и социальных партнеров школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Школой реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня. Время, отводимое на внеурочную деятельность, организованную в рамках школ, не превышает 10 часов в неделю на обучающегося. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для реализации учебного плана разработаны программы внеурочной деятельности, исходя 34 учебных недель – в 1-4 классах;

Особенности реализации учебного плана внеурочной деятельности.

- Занятия внеурочной деятельностью на базе школы проводятся во второй половине дня (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).
- Занятия проводятся как с классами, так и с межклассными группами детей.
- Наполняемость групп при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет от 10 до 25 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности равна продолжительности урока.
- Перерыв между занятиями – 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками школы: учителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, специалистами спортивных школ в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности:

Направление	Курс	**1а**	**2а**	**3а**	**4а**	**итого**
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Час чтения»		1	1	1	**3**
	Курс «Занимательная математика		1	1	1	**3**
Духовно-нравственное	Курс «Краеведение»		1	1	1	**3**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Час чтения»	1				**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Кем быть?»	1				**1**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Почемучки»	1				**1**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	1				**1**
ИТОГО						**17**

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды идр.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2 Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	**170**	**204**	**136**	**136**	**102**	**748**
	Литература	**102**	**102**	**68**	**68**	**102**	**442**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**510**
Математика и информатика	Математика	**170**	**170**				**340**
	Алгебра	**-**	**-**	**102**	**102**	**102**	**306**
	Геометрия	**-**	**-**	**68**	**102**	**68**	**238**
	Вероятность и статистика	**-**	**-**	**34**	**34**	**34**	**102**
	Информатика	**-**	**-**	**34**	**34**	**34**	**102**
Общественно-научные предметы	История	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
	Обществознание	**-**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
	География	**34**	**34**	**68**	**68**	**68**	**272**
	Физика	**-**	**-**	**68**	**68**	**102**	**238**

Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы	Основы безопасности	-	-	-	34	34	68
безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах (в том числе факультативные курсы)							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Школа безопасности	34	34	34			
	Физическая культура	34					
Русский язык и литература	Час чтения						
	Алгебра						
	Геометрия						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986					

3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	**Русский язык**	**5**	**6**	**4**	**4**	**3**	**22**
	Литература	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**13**
Иностранные языки	**Иностранный язык (англ.)**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Математика и информатика	**Математика**	**5**	**5**	**-**			**10**
	Алгебра	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
	Геометрия	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
	Вероятность и статистика			**1**	**1**	**1**	**3**
	Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**

Общественно-научные предметы	**История**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Обществознание	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	География	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
Естественнонаучные предметы	**Физика**	**-**	**-**	**2**	**2**	**3**	**7**
	Химия				**2**	**2**	**4**
	Биология	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**7**
Искусство	**Музыка**	**1**	**1**	**1**			**3**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**			**3**
Технология	**Технология**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**8**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**				**1**	**1**	**2**
	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Итого:	**26**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах (в том числе факультативы)							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы православной культуры**	**1**	**-**	**-**			**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Школа безопасности**	**1**	**1**	**1**			**3**
	Физическая культура	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Русский язык и литература	**Час чтения**				**1**		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	**170**	**204**	**136**	**136**	**102**	**748**
	Литература	**102**	**102**	**68**	**68**	**102**	**442**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**510**
	Математика	**170**	**170**				**340**
	Алгебра	**-**	**-**	**102**	**102**	**102**	**306**

Математика и информатика	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах (факультативные курсы							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34	-	-			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Школа безопасности	34					34
	Помоги себе сам		34				34
	Основы медицинских знаний			34			34
Русский язык и литература	Час Чтения				34		34
Математика и информатика	За страницами учебника математики				34		34
	Математические основы информатики					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.5 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	**5**	**6**	**4**	**3**	**3**	**21**
	Литература	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**13**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Математика и информатика	Математика	**5**	**5**	**-**			**10**
	Алгебра	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
	Геометрия	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
	Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Обществознание	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	География	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
Естественнонаучные предметы	Физика	**-**	**-**	**2**	**2**	**3**	**7**
	Химия				**2**	**2**	**4**
	Биология	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	1		**4**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**			**3**
Технология	Технология	**2**	**2**	**2**	**1**		**7**
	Черчение					1	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				**1**	**1**	**2**
	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
	Итого:	**27**	**29**	**31**	**31**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах (факультативные курсы)							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	**1**	**-**	**-**			**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Школа безопасности	1					**1**
	Помоги себе сам		1				**1**
	Основы медицинских знаний			1			**1**

Русский язык и литература	Час Чтения				1		**1**
Математика и информатика	За страницами учебника математики				1		**1**
	Математические основы информатики					1	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.6.1 Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется в рамках факультативного курса.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках факультативного курса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного предмета «Физическая культура» - 1час
- факультативный курс модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 5 классе), реализующий область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);
- факультативный курс по ОБЖ «Школа безопасности» (1час в неделю, 5а класс);

3.6.2 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими предметами: **«Русский язык»** в 5 классе – по 5часов в неделю**,** в 6 классе – по 6 часов в неделю, в 7 классе – по 4 часа в неделю, в 8,9 классах – по 3 часа в неделю; **«Литература»** в 5 и 6 классах **–** по 3 часа в неделю в каждом классе**,** в 7 и 8 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе**,** в 9 классе – 3 часа в неделю. **«Иностранный язык (английский)»** в 5-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

В 2022-2023 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» на уровне школы организуется интегрировано. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** в 5 и 6 классах **–** по 5 часов в неделю в каждом классе**,** предметами **«Алгебра» и «Геометрия»,** на изучение которых в 7 классе отводится 3 часа и 2 часа в неделю соответственно, в 8, 9 классах – по 3 часа и 2 часа соответственно, предметом **«Информатика»** – 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики в 5-6 классах как самостоятельного учебного предмета, формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции) обучающихся осуществляется в рамках изучения каждого предмета учебного плана.

Область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание».**

Учебный предмет **«География»** – является предметом мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как

планете людей. **«География»** изучается в 5 классе в объёме 1 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

На предмет **«История России. Всеобщая история»** в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

При реализации ФГОС второго поколения в 6-9 классах курс **«Обществознание»** представлен по 1 часу в неделю в каждом классе.

В область **«Естественнонаучные предметы»** входит учебный предмет **«Биология»,** который является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. **Биология»** изучается в 5 классе в объёме 1 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 7 классе – 2 час в неделю (1 час на изучение данного учебного предмета добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах и **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах соответственно.

Предметная область «**Технология»** представлена предметом «**Технология»** (2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 1 час в неделю в 8 классе). Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В 9 классе в целях обеспечения преемственности технологического образования учащихся от уровня основного общего образования к уровню среднего общего образования, готовности к профильному выбору и профессиональному самоопределению изучается курс **«Черчение» - 1 час в неделю.**

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется учебным предметом «**Физическая культура**» – по 3 часа в каждом классе. «**Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе.

Изучение предмета ОДНКНР осуществляется: в 5-9 классах, за счет включение тем содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литература», «История», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации. Часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части:

- в предметной области «Естественнонаучные предметы» на изучение предмета «Биология» добавлен 1 час (1 час в неделю для 7 класса)

на введение факультативных курсов:

- факультативный курс «Час чтения» в 8а классе – 1 час в неделю;
- факультативный курс по ОБЖ «Помоги себе сам» (1 час в неделю, 6а класс)
- факультативный курс по ОБЖ «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, 7а класс)
- факультативный курс «За страницами учебника математики» (1 час в неделю, 8а класс)
- факультативный курс «Математические основы информатики» (1 час в неделю, 9а класс)

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования обучающихся с РАС (АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 2))

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмам реализации АООП ООО обучающихся с РАС. Вариант 2 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерного учебного плана основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 2);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании.

Обязательная (инвариантная) часть примерного учебного плана соответствует ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы «Иностранный язык (англ.)», «ОДНКР» («Основы православной культуры»), «Школа безопасности».

Коррекционно-развивающая область включает курсы «Развитие коммуникативного поведения обучающегося с РАС», «Развитие познавательной деятельности обучающегося с РАС», «Логопедические занятия», которые реализуют узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствие с ФГОС ООО АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		5А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-

	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**
Иностранный язык (англ.)		1
ОДНКР (Основы православной культуры)		1
Школа безопасности		1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ		**29**
Коррекционно-развивающая область		**5**
«Развитие коммуникативного поведения обучающегося с РАС»*		**2**
«Развитие познавательной деятельности обучающегося с РАС»*		**2**
Логопедические занятия*		**1**

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования обучающихся с ТНР (АООП ООО обучающихся с ТНР)

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмам реализации АООП ООО обучающихся с ТНР.

Учебный план составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерного учебного плана основного общего образования обучающихся с ТНР;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Все часы учебного плана осваиваются в инклюзивном образовании.

Обязательная (инвариантная) часть примерного учебного плана соответствует ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы «Иностранный язык (англ.)», «ОДНКР» («Основы православной культуры»), «Школа безопасности».

Коррекционно-развивающая область включает курсы «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», «Развитие познавательной деятельности», «Учись учиться», которые

реализуют узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог). Таким образом, учебный план для данной категории учащихся реализуется в полном объёме.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР в соответствие с ФГОС ООО АООП ООО обучающихся с ТНР

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		5А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**
Иностранный язык (англ.)		1
ОДНКР (Основы православной культуры)		1
Школа безопасности		1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ		**29**
Коррекционно-развивающая область		**5**
«Индивидуальные и групповые логопедические занятия»*		3
«Развитие познавательной деятельности»*		1
«Учись учиться» *		1

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

В 2022-2023 уч.г. внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 5-9 х классах являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- интересы обучающихся,
- возможности школы и социальных партнеров школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Школой реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня. Время, отводимое на внеурочную деятельность, организованную в рамках школ, не превышает 10 часов в неделю на обучающегося. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для реализации учебного плана разработаны программы внеурочной деятельности, исходя 34 учебных недель – в 5-9 классах;.

Особенности реализации учебного плана внеурочной деятельности.

- Занятия внеурочной деятельностью на базе школы проводятся во второй половине дня (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).
- Занятия проводятся как с классами, так и с межклассными группами детей.
- Наполняемость групп при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет от 10 до 25 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности равна продолжительности урока.
- Перерыв между занятиями – 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками школы: учителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, специалистами спортивных школ в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности:

Направление	Курс	**5а**	**6а**	**7а**	**8а**	**9а**	**итого**
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	**5**
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Час чтения»	1	1	1		1	**4**
	Курс «Основы профессиональной карьеры»					1	**1**
	Курс «Практическая география»					1	**1**
	Курс «Основы финансовой грамотности»			1			**1**
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры		1				**1**
	Растим патриотов России	1	1				**2**
	Я – Волонтер				1		**1**
	Духовные родники земли Кольской	1			1		**1**

Спортивно-оздоровительное (спорт клуб)	Волейбол	4	**4**
	ОФП	2	**2**
Социальное	Большая перемена	1	**1**
	Российское движение школьников	1	**1**
ИТОГО			**25**

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) представлен вариантом учебного плана - 4 года обучения в 1-4 классах.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура»** и **«Технология»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: **«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».**

Предмет **«Русский язык»** – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе и является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта,

подготовки их к жизни в современном обществе. В 1, 2, 3 классах предмет **«Русский язык»** изучается по 3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Речевая практика»** направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами, овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач, коррекции недостатков речевой и мыслительной деятельности и т.д. На изучение предмета **«Речевая практика»** отводится: в 1 классе - 2 часа, во 2 классе – 2 часа, в 3 классе – 2 часа.

Предмет **«Чтение»** является одним из главных средств познания. Именно на уроках чтения последовательно и систематически расширяются представления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) об окружающей действительности, обогащаются их наблюдения. Данный предмет изучается в 1 классе в количестве 3 часов в неделю, во 2 и 3 классе в количестве 4 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика».** Целью обучения является подготовка обучающихся данной категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета **«Математика»** в 1 классе отводится 3 часа в неделю, во 2 и 3 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека».** Предмет **«Мир природы и человека»** является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Целью изучения предмета **«Мир природы и человека»** является формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. В 1 классе изучается в количестве 2 часа в неделю, во 2 классе – 2 часа в неделю, в 3 классе – 2 часа в неделю (1 час на изучение данного учебного предмета добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область **«Искусство»** включены учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».**

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Коррекционная направленность предмета **«Музыка»** обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. В 1 классе на изучение данного предмета отводится 2 часа, во 2 и 3 классе – 2 часа в неделю (1 час на изучение данного учебного предмета добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1, 2 и 3 классах в количестве 1 часа в неделю. Изучение предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»**, который является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный предмет решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением, занимает одно из важнейших мест в подготовке данной категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в

общество. На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Ручной труд».** Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Предмет **«Ручной труд»** в 1 классе изучается в количестве 2 часов в неделю, во 2 классе – 2 часа в неделю, в 3 классе – 2 часа в неделю (1 час на изучение данного учебного предмета добавлен за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане для 1 класса не предусмотрена.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 12 учебных лет не более 4070 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками школы: учителями начальных классов, воспитателями ГПД, учителями физической культуры, учителем музыки, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, специалистами спортивных школ в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Североморская школа полного дня» являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- интересы самих обучающихся;
- возможности школы» и социальных партнеров школы.

Школой реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

В 1-3х классах, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в рамках общекультурного направления реализуется:

- курс внеурочной деятельности «Час чтения» - по 1 часу в 1,2,3 классах соответственно.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Коррекционно-развивающая область введена в целях коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- коррекционный курс «Ритмика» - 1 час;
- логопедические занятия – 3 часа;
- коррекционный курс «Развитие сенсомоторики, психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа.

Организация дефектологических занятий реализуются штатной единицей учителя-дефектолога.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций (заключения) ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС УО вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1б	2б	3б	4б
Обязательная (инвариантная часть)					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого:		**21**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**3**
Мир природы и человека		-	1	1	1
Музыка		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие сенсомоторики, психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2
Логопедические занятия		3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации

В 1 классе обучение является безотметочным. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения АООП является портфолио достижений обучающихся, сформированность базовых учебных действий, в том числе учебной мотивации, динамика развития обучающихся, с учетом индивидуальных психофизических возможностей ребенка.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 классе проводится путём выставления годовой отметки на основе рубежной (четвертной) аттестации по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов.

В форме обязательных зачётных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по предметам «Русский язык» и «Математика».

Рубежная (четвертная) аттестация

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации, зачётное мероприятие
Язык и речевая практика	Русский язык	По текущим отметкам (диктант с грамматическим заданием)
	Чтение	По текущим отметкам
	Речевая практика	По текущим отметкам
Математика	Математика	По текущим отметкам (контрольная работа)
Естествознание	Мир природы и человека	По текущим отметкам
Искусство	Музыка	По текущим отметкам
	Изобразительное искусство	По текущим отметкам.
Физическая культура	Физическая культура	По текущим отметкам.
Технология	Ручной труд	По текущим отметкам.

Промежуточная (годовая) аттестация предметных результатов во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Зачётное мероприятие
Язык и речевая практика	Русский язык	по четвертным оценкам	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	по четвертным оценкам	Проверка техники чтения
	Речевая практика	по четвертным оценкам	
Математика	Математика	по четвертным оценкам	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	по четвертным оценкам	
Искусство	Музыка	по четвертным оценкам	
	Изобразительное искусство	по четвертным оценкам	
Физическая культура	Физическая культура	по четвертным оценкам	
Технология	Ручной труд	по четвертным оценкам	

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 1 – 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 15 марта 2018г. №ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать в себя общий учебный план (один), так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательным учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № ТС-728/07 при организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализующая вариант 2 АООП, включает в себя две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть содержит шесть образовательных областей. Это **«Речь и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и «Коррекционно-развивающие занятия».**

Предметная область **«Речь и речевая практика»** представлена учебным предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**. Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно. Поэтому целью обучения данному предмету является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Область **«Математика»** представлена предметом **«Математические представления»,** изучение которого направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни обучающимися данной категории.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами **«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».**

Подобранный программный материал по предмету **«Окружающий природный мир»** рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. В процессе изучения предмета формируются представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития обучающиеся данной категории испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета **«Окружающий социальный мир»** позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Изучение предмета направлено на формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя такие учебные предметы как **«Музыка и движение»** и **«Изобразительная деятельность».**

В процессе изучения предмета **«Музыка и движение»,** музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** направлен на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физкультура»,** целью изучения которого я повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Предметная область **«Коррекционно-развивающие занятия»** также входит в обязательную часть учебного плана.

В классах для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) обучение является безотметочным. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся в рамках изучения каждого предмета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-

развивающие занятия, которые направлены:

- на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.;
- на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий;
- дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Коррекционные курсы реализуются форме индивидуальных или групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом.

В ИУП обучающихся включены:

- коррекционный курс «Сенсорное развитие» - 3 часа;
- коррекционный курс «Предметно-практические действия – 3 часа;
- коррекционный курс «Двигательное развитие» - 2 часа;
- коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» - 2 часа.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 1В доп. класса
(ФГОС УО (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		классы
		1
Обязательная (инвариантная часть)		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	3
	3.3. Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Индивидуальный учебный план для обучающейся 1В класса
(ФГОС УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		классы
		1в
Обязательная (инвариантная часть)		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	3
	3.3. Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		3
Итого		**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Индивидуальный учебный план для обучающегося 2В класса
(ФГОС УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		классы
		2в
Обязательная (инвариантная часть)		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	3
	3.3. Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3

3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы	**10**

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3В класса
(ФГОС УО (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		классы
		3в
Обязательная (инвариантная часть)		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	2
	3.3. Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**22**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость) (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2022-2023 учебный год 5-7 классов

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработан с использованием примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- рекомендаций ПМПК г. Североморска

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов в 5-7 классах.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть содержит шесть образовательных областей. Это **«Язык и речевая практика»**, **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Человек и общество» «Искусство»**, **«Физическая культура», «Технология» и «Коррекционно-развивающие занятия»**.

Содержание программ учебных предметов **«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»** строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках письма и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика».

Содержание материала представлено элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, ИЗО, истории, географии и др.

Учебный предмет **«Природоведение»** направлен на формирование элементарных сведений об окружающем мире, установления несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений, экологического воспитание (рассмотрение окружающей

природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Предмет **«Изобразительное искусство»**. Предмет имеет важное значение. В процессе занятий по этому предмету осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающихся – сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное. Изучение данного предмета обеспечивает богатые возможности для коррекции недостатков развития обучающихся и решает такие задачи, как: коррекция познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного изучения формы, конструкции, величины, цвета предметов, их расположения в пространстве; умение находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие, содействовать развитию у обучающихся процессов анализа и синтеза, сравнения, обобщения; формирование умения планировать деятельность; ознакомление с отдельными произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; развитие художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству, трудолюбие, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе.

Предмет **«Музыка и пение»**. Целью предмета в этой является воспитание эстетических чувств, формирование у них элементов музыкальной культуры. На уроках вырабатывается чувство ответственности за общее дело, понимание роли коллективного труда, дисциплинированность, товарищеское доверие, уверенность в своих силах. Придаётся большое значение изучению таких музыкальных форм, как песня, танец и марш.

Учебный предмет **«Физкультура»** реализуется в процессе всего обучения в образовательном учреждении. Данный учебный предмет рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением, обеспечивая коррекцию и компенсацию нарушений физического развития, развитие двигательных возможностей в процессе обучения, формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область **«Профильный труд»** представлена учебными предметами **«Профессионально-трудовое обучение»** в 5-9 классах, **«Производственное обучение»** в 10-11 классах.

Изучение данных предметов обучающимися с лёгкой умственной отсталости направлено на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Предметы рассчитаны на профориентацию обучающихся. Их цель – подготовить обучающихся к поступлению в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Для изучения предметов области **«Профильный труд»** обучающиеся 5-11 классов делятся на 2 группы: мальчики – изучают «Столярное дело» и девочки – изучают «Швейное дело». Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и медицинских показаний.

Образовательная область **«Коррекционная подготовка»** включает обязательные коррекционные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание данной области может быть реализована через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. Предметы данной области дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - вариативная часть учебного плана, представлена областями «**Обязательные занятия по выбору (школьный компонент)» и «Факультативные занятия».** Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

В 2022-2023 уч. году часы вариативной части распределены следующим образом:

- в 5 классе введен 1 час коррекционного курса «Ритмика» за счет школьного компонента;

Введение коррекционного курса «Ритмика» обусловлено необходимостью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
5, 7 классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		классы	
		5Б	**7Б**
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	3
	Информатика	-	1
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология	-	2
	География	-	2
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	2
	История отечества		2
Искусство	Изобразительное искусство	2	
	Музыка	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	7
Итого		**27**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обязательные занятия по выбору (школьный компонент)	Математика	1	2
	Профильный труд	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**32**
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		**Количество часов в неделю**	
		6	**6**
Логопедические занятия*		3	3
Коррекционно-развивающие занятия*		3	3

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

Формы промежуточной аттестации обучающихся классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для всех обучающихся. Проводится по четвертям с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация проводится путём выставления годовой отметки на основе рубежной (четвертной) аттестации по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов.

В форме обязательных зачётных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по предметам «Письмо и развитие речи» и «Математика» (предметные результаты). По окончании 9

класса обучающиеся сдают экзамен по учебному предмету **«Профессионально-трудовое обучение»** и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса.

Рубежная (четвертная) аттестация

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации, зачётное мероприятие
Письмо и развитие речи	По текущим отметкам
Чтение и развитие речи	По текущим отметкам
Математика	По текущим отметкам.
Природоведение	По текущим отметкам.
Биология	По текущим отметкам.
География	По текущим отметкам.
История Отечества	По текущим отметкам.
Обществознание	По текущим отметкам.
Музыка и пение	По текущим отметкам.
Изобразительное искусство	По текущим отметкам.
Физкультура	По текущим отметкам.
Профессионально-трудовое обучение	По текущим отметкам.
Социально-бытовая ориентировка	По текущим отметкам.

Промежуточная (годовая) аттестация предметных результатов проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Зачётное мероприятие
Письмо и развитие речи	по четвертным отметкам	Диктант с грамматическим заданием
Чтение и развитие речи	по четвертным отметкам	Проверка техники чтения
Математика	по четвертным отметкам	Контрольная работа
Природоведение	по четвертным отметкам	
Биология	по четвертным отметкам	
География	по четвертным отметкам	
История Отечества	по четвертным отметкам	
Обществознание	по четвертным отметкам	
Музыка и пение	по четвертным отметкам	
Изобразительное искусство	по четвертным отметкам	
Физкультура	по четвертным отметкам	
Профессионально-трудовое обучение	по четвертным отметкам	Экзамен (9 класс)
Социально-бытовая ориентировка	по четвертным отметкам	

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость) (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год

Учебный план школы для 8-11 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии», с учетом требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для 7-11 классов соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 в части организации образовательной деятельности и режиму дня, гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Обучение в 7-11 классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей (формируемой участниками образовательных отношений).

В инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Т. к. максимальная нагрузка в течение учебной недели выдержана в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15, а Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) рассчитан на шестидневную учебную неделю, произведено уменьшение учебной нагрузки за счёт корректировки учебных программ.

Уменьшено количество часов (в неделю) по учебным предметам:

- профессионально-трудовое обучение – на 4 часа в 8 классе;
- профессионально-трудовое обучение - на 4 часа в 9 классе;
- производственное обучение – на 2 часа в 10 классе;
- производственное обучение на 2 часа в 11 классе.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана состоит из следующих образовательных областей: **«Общеобразовательные курсы», «Трудовая подготовка», «Коррекционная подготовка».** Каждая из частей представлена образовательными областями и учебными предметами, наиболее важными для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная область **«Общеобразовательные курсы»** представлена предметами, которые решают в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи (грамотное письмо, правильное и осмысленное чтение, развитие речи и коммуникативных навыков).

Содержание программ учебных предметов **«Чтение и развитие речи»** – в 7-9 классах, **«Письмо и развитие речи»** – в 7-9 классах, **«Родной язык и литература** – в 10, 11 классах, строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках письма и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» реализуется в 7-11 классах.

Содержание материала представлено элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, ИЗО, истории, географии и др.

Предмет **«Биология»** является логическим продолжением курса «Природоведение» и реализуется в 6-9 классах. Изучение естественнонаучного материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического воспитания обучающихся. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы и её явлениями.

Учебный предмет **«География»** изучается с 7 по 9 класс. География - элементарный курс физической географии, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Большое внимание уделено научным объяснениям окружающих явлений природы. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-патриотическому воспитанию.

Изучение предметов **«История отечества»** и **«Обществознание»** формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до наших дней. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстроить курс истории на основе развёрнутых хронологических сведений. Поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями, историей эволюции России как государства, явлениями, обогащавшими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории не только регионов, г. Москвы, но и Мурманской области; формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Учебный предмет **«История отечества»** изучается в 7-11 классах**, «Обществознание» -** в 8-11 классах.

Предметом «**Этика и психология семейной жизни**» предусмотрено содержание, позволяющее поэтапно формировать навыки ведения домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладевать комплексом прикладных умений (стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными). Содержание предметов имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др), их проявлений или искажений в человеческих отношениях обучающиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Предмет предполагают широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др. Изучается в 10 и 11 классах.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 6-7 классах. Предмет имеет важное значение. В процессе занятий по этому предмету осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающихся – сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное. Изучение данного предмета обеспечивает богатые возможности для коррекции недостатков развития обучающихся и решает такие задачи, как: коррекция познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного изучения формы, конструкции, величины, цвета предметов, их расположения в пространстве; умение находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие, содействовать развитию у обучающихся процессов анализа и синтеза, сравнения, обобщения; формирование умения планировать деятельность; ознакомление с отдельными произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; развитие художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству, трудолюбие, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе.

Предмет **«Музыка и пение»** изучается с 7 по 8 класс. Целью предмета в этой является воспитание эстетических чувств, формирование у них элементов музыкальной культуры. На уроках вырабатывается чувство ответственности за общее дело, понимание роли коллективного труда, дисциплинированность, товарищеское доверие, уверенность в своих силах. Придаётся большое значение изучению таких музыкальных форм, как песня, танец и марш.

Учебный предмет **«Физкультура»** реализуется в процессе всего обучения в образовательном учреждении. Данный учебный предмет рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением, обеспечивая коррекцию и компенсацию нарушений физического развития, развитие двигательных возможностей в процессе обучения, формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** представлена учебными предметами **«Профессионально-трудовое обучение»** в 6-9 классах, **«Производственное обучение»** в 10-11 классах.

Изучение данных предметов обучающимися с лёгкой умственной отсталости направлено на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Предметы рассчитаны на профориентацию обучающихся. Их цель – подготовить обучающихся к поступлению в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Для изучения предметов области **«Трудовая подготовка»** обучающиеся 6-11 классов делятся на 2 группы: мальчики – изучают «Столярное дело» и девочки – изучают «Швейное дело». Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и медицинских показаний.

Образовательная область **«Коррекционная подготовка»** включает обязательные коррекционные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание данной области может быть реализована через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. Предметы данной области дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению.

Образовательная область **«Коррекционная подготовка»** представлена:

- курсом **«Социально-бытовая ориентировка»** в 6-11 классах;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - вариативная часть учебного плана, представлена областями «**Обязательные занятия по выбору (школьный компонент)» и «Факультативные занятия».** Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

В 2022-2023 уч. году часы вариативной части распределены следующим образом:

- в 10, 11 классах введен третий час физкультуры за счет школьного компонента;
- в 8, 9 классах введен третий час физкультуры за счет факультативных занятий;
- в 10, 11 классах введен учебный курс «История Отечества»;
- в 10,11 классах введен курс «Общественно-полезный труд».

Введение третьего часа физкультуры обусловлено необходимостью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Введение курса «История Отечества» обусловлено необходимостью формирования личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Курс «Общественно-полезный труд» направлен на формирование у обучающихся определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты человека.

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость)
(АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		классы			
		8б	9б	10а	11а
Обязательная (инвариантная часть)					
I.Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература			3	2
	Чтение и развитие речи	3	3		
	Письмо и развитие речи	4	4		
	Математика	5	4	2	1
Природа	Природоведение				
	Биология	2	2		
	География	2	2		
Обществознание	История Отечества	2	2		
	Обществознание	1	1	1	1
	Этика и психология семейной жизни			1	1
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка и пение	1			
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение				
	Профессионально-трудовое обучение	8	10		
	Производственное обучение			20	22
III. Коррекционная подготовка					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	1	1
Итого		**32**	**32**	**30**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обязательные занятия по выбору (школьный компонент)				**4**	**4**
	Физкультура			1	1
	История Отечества			2	2
	Курс «Общественно полезный труд»			1	1
Факультативные занятия		**1**	**1**		
Физкультура		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**	**33**	**34**	**34**

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для всех обучающихся. Проводится по четвертям с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация проводится путём выставления годовой отметки на основе

рубежной (четвертной) аттестации по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов.

В форме обязательных зачётных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по предметам «Письмо и развитие речи» и «Математика» (предметные результаты). По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по учебному предмету **«Профессионально-трудовое обучение»** и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса.

Рубежная (четвертная) аттестация

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации, зачётное мероприятие
Письмо и развитие речи	По текущим отметкам
Чтение и развитие речи	По текущим отметкам
Математика	По текущим отметкам.
Природоведение	По текущим отметкам.
Биология	По текущим отметкам.
География	По текущим отметкам.
История Отечества	По текущим отметкам.
Обществознание	По текущим отметкам.
Музыка и пение	По текущим отметкам.
Изобразительное искусство	По текущим отметкам.
Физкультура	По текущим отметкам.
Профессионально-трудовое обучение	По текущим отметкам.
Социально-бытовая ориентировка	По текущим отметкам.

Промежуточная (годовая) аттестация предметных результатов проводится по всем предметам учебного плана в 7-9 классах в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Зачётное мероприятие
Письмо и развитие речи	по четвертным отметкам	Диктант с грамматическим заданием
Чтение и развитие речи	по четвертным отметкам	Проверка техники чтения
Математика	по четвертным отметкам	Контрольная работа
Природоведение	по четвертным отметкам	
Биология	по четвертным отметкам	
География	по четвертным отметкам	
История Отечества	по четвертным отметкам	
Обществознание	по четвертным отметкам	
Музыка и пение	по четвертным отметкам	
Изобразительное искусство	по четвертным отметкам	
Физкультура	по четвертным отметкам	
Профессионально-трудовое обучение	по четвертным отметкам	Экзамен (9 класс)
Социально-бытовая ориентировка	по четвертным отметкам	

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для всех обучающихся. Проводится по полугодиям с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация проводится путём выставления годовой

отметки на основе рубежной (полугодовой) аттестации по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов.

В форме обязательных зачётных мероприятий проводятся итоговые контрольные работы по предметам «Родной язык и литература» и «Математика» (предметные результаты). По окончании 11 класса обучающиеся сдают экзамен по предмету **«Производственное обучение»** и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса.

Учебный предмет	**Формы промежуточной аттестации, зачётное мероприятие**
Родной язык и литература	По текущим отметкам.
Математика	По текущим отметкам.
История Отечества	По текущим отметкам.
Обществознание	По текущим отметкам.
Этика и психология семейной жизни	По текущим отметкам.
Физкультура	По текущим отметкам.
Производственное обучение	По текущим отметкам.
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	По текущим отметкам.
Общественно-полезный труд	По текущим отметкам.

Промежуточная (годовая) аттестация предметных результатов проводится по всем предметам учебного плана в 10,11 классах в следующих формах:

Учебный предмет	**Формы промежуточной аттестации**	**Зачётное мероприятие**
Родной язык и литература	по оценкам за полугодие	Диктант с грамматическим заданием
Математика	по оценкам за полугодие	Контрольная работа
История Отечества	по оценкам за полугодие	
Обществознание	по оценкам за полугодие	
Этика и психология семейной жизни	по оценкам за полугодие	
Физкультура	по оценкам за полугодие	
Производственное обучение	по оценкам за полугодие	Экзамен (11 класс)
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	по оценкам за полугодие	
Общественно-полезный труд	по оценкам за полугодие	

Пояснительная записка к учебному плану обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2022-2023 учебный год
7 класса

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с использованием примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- рекомендаций ПМПК г. Североморска

Индивидуальный учебный определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов в 7 классе.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть содержит шесть образовательных областей. Это **«Речь и речевая практика»**, **«Математика»**, **«Окружающий мир»**, **«Искусство»**, **«Физическая культура», «Технология» и «Коррекционно-развивающие занятия».**

Предметная область **«Речь и речевая практика»** представлена учебным предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**. Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно. Поэтому целью обучения данному предмету является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Область **«Математика»** представлена предметом **«Математические представления»,** изучение которого направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни обучающимися данной категории.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами **«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».**

Подобранный программный материал по предмету **«Окружающий природный мир»** рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. В процессе изучения предмета формируются представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития обучающиеся данной категории испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета **«Окружающий социальный мир»** позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Изучение предмета направлено на формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя такие учебные предметы как **«Музыка и движение»** и **«Изобразительная деятельность».**

В процессе изучения предмета **«Музыка и движение»,** музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** направлен на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физкультура»,** целью изучения которого я повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Предметная область **«Коррекционно-развивающие занятия»** также входит в обязательную часть учебного плана, которые реализуются в объёме 2 часа в неделю.

В классах для обучающихся с умеренной умственной отсталостью обучение является безотметочным. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся в рамках изучения каждого предмета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит коррекционно-развивающие занятия, которые направлены:

- на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.;
- на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий;
- дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Коррекционные курсы реализуются форме индивидуальных или групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация коррекционных занятий осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется классным руководителем и воспитателем группы продлённого дня.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7в класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		класс
		7в
Обязательная (инвариантная часть)		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	1

	3.3. Домоводство	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6.Технология	6.1.Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**25**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		**8**

Пояснительная записка индивидуальному к учебному плану обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная и глубокая умственная отсталость) (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год

Настоящий учебный план для обучающегося 8В класса с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, учитывая результаты предыдущего периода обучения и с целью преемственности образования составлен МБОУ «Североморская школа полного дня» самостоятельно, с учетом требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 в части организации образовательной деятельности и режиму дня, гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Обучение в 8 классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей (формируемой участниками образовательных отношений).

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся данной категории.

Учебные предметы **«Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, «Чтение», «Письмо»** тесно связаны между собой**,** дополняют друг друга и направлены на усвоение обучающимися элементарных знаний.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на развитие познавательной активности и расширению практического опыта с реальными предметами, обучению общим приемам работы над арифметическими задачами.

«Музыка, пение», «Изобразительное искусство», как учебные предметы имеют важное коррекционно-развивающее значение, направленных на коррекцию недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности, способствуют развитию эстетических чувств.

Учебный предмет **«Физическая культура»** решает важные задачи, направленные на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку и коррекцию двигательных умений и навыков.

Учебные предметы **«Мир животных», «Мир растений», «Человек»** предусматривают получение элементарных знаний о животных, растениях, многообразии строении и природе в жизни человека, а также о строении и жизнедеятельности основных органов и организма человека в целом.

Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса в классах для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью. Основные предметы, которые решают вопросы трудовой подготовки

Учебный предмет **«Хозяйственно-бытовой труд»** является простым и доступным видом практической деятельности, которая содействует общему развитию обучающихся данной категории, готовит их к самостоятельности в быту.

Цель курса **«Ремесло»** – это формирование у обучающихся определенных трудовых навыков

Специальные коррекционные занятия **«Социально-бытовая ориентировка»** направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни в социуме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит в себе часы, отведённые на занятия по выбору и факультативные занятия, которые могут быть использованы по усмотрению учреждения. В 2022-2023учебном году данные часы отданы на коррекционно-развивающие занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия являются специфической формой организации занятий с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022-2023учебном году коррекционные занятия представлены: логопедическими занятиями в лечебной физической культурой (ЛФК), коррекционным курсом «Развитие сенсомоторики, психомоторики и сенсорных процессов».

Логопедические занятия.

Содержание логопедических занятий согласовано с программой по чтению, письму и помимо коррекции речевого нарушения способствует подготовке детей к усвоению учебного материала.

Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программ и особенностей речевого дефекта обучающихся. Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

В структуру занятия может входить:

- упражнения для развития артикуляционной моторики;
- упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук;
- дыхательная гимнастика;
- коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;
- формирование фонематических процессов;
- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;
- работа над предложением;
- обогащение и активизация словарного запаса.

Нарушение письма у ребенка с системным недоразвитием речи носит стойкий системный характер, поэтому коррекционная работа должна быть направлена на речевую систему в целом, а не только на устранение изолированного дефекта.

Программа логопедических занятий построена по цикличному принципу и предполагает повторение материала в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.

Лечебная физическая культура (ЛФК).

Данный курс направлен на коррекцию двигательных нарушений, недостатков физического развития обучающихся.

Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов».

Данный коррекционный курс направлен на создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств и признаков дать правильное многофункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и создания основы для овладения учебными навыками.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность занятий 25 минут для индивидуальных занятий, 40 минут для групповых занятий. Время продолжительности занятий может корректироваться исходя из самочувствия и психофизических особенностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная и глубокая умственная отсталость) (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
	классы
	8в
Чтение	3
Письмо	3
Математика	3
Музыка, пение	1
Изобразительное искусство	2
Человек и общество	
Мир растений	1
Мир животных	1
Человек	
Физическая культура	2
Хозяйственно-бытовой труд	3
Ремесло	9
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Итого	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Занятия по выбору и факультативные занятия	**3**
Коррекционно-развивающие занятия	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**33**
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	**Количество часов в неделю**
	8в
Логопедические занятия*	2
Лечебная физическая культура (ЛФК)	1
Коррекционный курс «Развитие сенсомоторики, психомоторики и сенсорных процессов» *	1

*Часы реализуются без привлечения дополнительных средств

План внеурочной деятельности:

Направление	Курс	**1б2б3б4б**	**1вдоп1в2в3в**	**итого**
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	**2**
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Час чтения»	1		**1**
ИТОГО				**3**

План внеурочной деятельности:

Направление	Курс	**5б7в**	**7б8б8в**	**9б10а1**	**итого**

				1а	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	**1**	**3**
социальное	Школа ремонта		1		**1**
ИТОГО					**4**