



Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»



Северо-Западный федеральный округ
Североморская епархия

Этнокультурный образовательный проект «Открываем землю Тре»

Авторы:

Клюшник Оксана Леонидовна, директор,

Образцова Елена Вячеславовна, заместитель детектора по УВР,

Поломошнова Светлана Анатольевна, заместитель детектора по УВР,

МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня»



ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И АННОТАЦИЯ



Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ключевой задачей в сфере воспитания детей выступает «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Приоритетной задачей Национального проекта «Образование» является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Вместе с тем, одной из разрушительных тенденций характерной для современного российского общества является разрыв межпоколенческой трансляции культурных и духовно-нравственных ценностей, отказ от традиций, которые содержат систему мировоззренческих установок, норм и образцов духовной жизни.

Сложившаяся ситуация, целевые ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания обуславливают процесс поиска новых подходов, форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.



[Группа проекта «ВКонтакте»](#)

[Страница проекта на официальном сайте школы](#)

Проект «Открываем землю Тре» (так с XIII века в новгородских грамотах называли Кольский полуостров) предполагает создание школьного этнокультурного образовательного пространства, позволяющего в интерактивном формате познакомиться с культурой, обычаями и бытом коренного малочисленного народа Севера – поморов.

Основные мероприятия проекта: экспедиция по изучению поморских промыслов в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина», школьные мини-проекты («Поморская изба», «Поморские промыслы», «Поморский костюм», «Поморский фольклор», «Христианские традиции поморов»), день открытых дверей для педагогов школ города «Поморская Ярмарка».

Ожидаемые результаты: приобщение детей и подростков к духовно-нравственным ценностям, способствующим пониманию культурных и мировоззренческих основ предыдущих поколений.

Продукты проекта: этнокультурное пространство «Земля Тре», образовательная игра «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался»

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ЦЕЛЬ: создание условий для гармоничного духовного развитие личности школьника, привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе культурно-исторических традиций народов Кольского Севера.

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать детско-взрослое сообщество, объединенное стремлением к познанию и пониманию культурно-исторического наследия Кольского края
2. Вовлечь школьников в практико-ориентированную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность по изучению истории, культуры, духовных традиций русских поморов через реализацию мини-проектов
3. Создать школьное этнокультурное образовательное пространство «Земля Тре», позволяющее в интерактивном формате познакомиться с историей и культурой русских поморов
4. Отследить эффективность реализации проекта (количественный и качественный анализ)
5. Разработать методические материалы для педагогов по этнокультурному воспитанию школьников
6. Распространять информацию о проекте в социальных сетях и СМИ
7. Транслировать опыт организации проектной деятельности по этнокультурному воспитанию школьников



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: сформирована целевая группа проекта; у школьников повысился познавательный интерес к изучению истории, культуры, духовных традиций русских поморов, стремление к познанию и пониманию культурно-исторического наследия Кольского края; по итогам мини-проектов создано школьное этнокультурное пространство «Земля Тре»; достигнуты количественные и качественные показатели; создано методическое пособие и игра для школьников; действует группа проекта «Вконтакте»; опыт транслируется на методических мероприятиях

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА



Обучающиеся 5-9 общеобразовательных классов – 57 человек
(из них 15 – представители школьного волонтерского отряда «Доброволец», 10 – представители детского объединения дополнительного образования фотокружок «Мир в кадре»)

Обучающиеся 5-11 коррекционных классов – 33 человека

Родители – 10 человек

Педагоги – 40 человек



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Роль в проекте	Функционал в проекте
Руководитель проекта	Общее руководство проекта; организация взаимодействия с социальными партнерами и СМИ; подготовка документации, отчетных материалов; подготовка к изданию методического пособия, игры.
Заместитель руководителя проекта	Организация ключевых мероприятий; кураторство мини-проектов; получение «обратной связи» с участниками проекта; взаимодействия с социальными партнерами, СМИ.
Руководители мини-проектов («Поморские промыслы», «Поморские ремесла», «Поморский фольклор», «Поморский костюм», «Христианские традиции поморов»)	Реализация мероприятий мини-проекта; подготовка тематической экспозиции для образовательного пространства «Земля Тре»; участие в Дне открытых дверей для школ города «Поморская Ярмарка»; подготовка материалов для образовательной этнографической игры.
Руководитель проектно-исследовательской деятельности школьников	Руководство проектно-исследовательской деятельностью школьников по созданию и оформлению этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре»; подготовка школьников-экскурсоводов по экспозициям пространства; разработка образовательной этнографической игры.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Модель проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников



Теоретическим основанием реализации проекта выступает модель проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников.

Публикации авторов воспитательной практики:

1. Поломошнова, С.А. Методологические основания проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников / С.А.Поломошнова // Педагогический вестник. – 2019. – №6 – С. 52-54.
2. Поломошнова, С.А. Оценка эффективности духовно-нравственного воспитания школьников / С.А.Поломошнова // Актуальные проблемы психологии в образовании сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Мурманск, 12-14 марта 2019). – Мурманск: МАГУ. – 2019. – С.41-45.
3. Поломошнова, С.А. Оценка эффективности проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников: критерии, показатели и уровни оценки / С.А.Поломошнова и др. // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №62-1 – С. 346-350.
4. Поломошнова, С.А. Социально-педагогическое проектирование как технология духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения / Доница И.А., Поломошнова С.А. // Проектная деятельность в образовательном процессе: коллективная монография. – Ялта: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2019. – С. 55-70.

Методические ресурсы:

Отдел истории, культуры и быта терских поморов Мурманского областного краеведческого музея (<https://vk.com/muterpomor>),
 МБУК «Североморский Музейно-выставочный комплекс» (<https://smigf.ru>),
 Электронная библиотека «Кольский Север» (<http://kolanord.ru>),
 Информационный портал «Там!» (<https://tamtravel.ru/murmanskaya-oblast/stati-o-turisme-v-murmanskoj-oblasti>),
 Информационный портал «Наш Север» (<https://murmansk.travel>),
 Информационный портал «Открытый Север» (<https://pomorland.travel>).

* - раздел «Проектные мероприятия» может меняться в соответствии с реализуемым проектом (представлена модель для проекта «Духовные родники земли Кольской»)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОЕКТА



Проект реализован на средства гранта Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2022».

Статья бюджета	Всего, руб.
Оборудование (МФУ лазерное, цифровая видеокамера, компьютер в сборе (2 шт.), телевизор, швейная машина (3 шт.), токарный станок по дереву, рейсмусовый станок, торцовочная пила)	465 000-00
Расходные материалы (канцелярские принадлежности для проведения мероприятий, материалы для пошива костюмов, инструменты для резьбы по дереву)	128 000-00
Типографские расходы (издание методического пособия, этнографическая игра, стенды для пространства)	87 500-00
Расходы на мероприятия (экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина»: проживание, питание, экскурсионное обслуживание)	225 600-00
Итого по бюджету:	906 100-00





Социальные партнеры проекта:

- МБУК Североморский Музейно-выставочный комплекс: мини-проекты «Поморские ремесла», «Поморская изба»;
- Музей поморского быта (п.Умба): мини-проекты «Поморские промыслы», «Поморский костюм»;
- Духовно-просветительский центр Североморской епархии: апробация игры для школьников;
- Приход храма Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Североморска: мини-проект «Христианские традиции поморов»;
- МБУ «Североморский информационно-аналитический центр»: публикации в СМИ



Юные исследователи земли Тре

В 2022 году Североморская школа полного дня (СПГД) в третий раз стала победителем международного грантового конкурса «Православная инициатива» по направлению «Образование и воспитание».

С апреля текущего года в СПГД реализуется третий проект — «Отрываем землю Тре» — так с XIII века в географических грамотах называли Колыский полуостров. И вновь средства на его воплощение школа выиграла на конкурсе «Православная инициатива». «Отрываем землю Тре» состоит из нескольких мини-проектов, три из которых уже реализованы. Мини-проект «Поморская изба» был проведен в тесном сотрудничестве с отделом выставок Северо-морского музейно-образовательного комплекса, на базе которого прошли музейно-образовательные занятия и мастер-классы. Работа пошла и настоящей поморской избе, научиться выполнять элементы мелкой росписи, орнамент которой, несмотря на кажущуюся простоту, прилагив и завершают: изготовление трапециевидной колы, которая была наиболее распространённой игрушкой Русского Севера.

В рамках мероприятия мини-проекта «Христианские традиции поморья», которое проводил духовный наставник СПГД отец Павел, настоятель Прихода храма Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Североморска, школьниками познакомились с почитаемым покровителем мореплавателей и Преображенцами Барнаульскими Кириллом, совершившим чудо по изгнанию морских чародей. Ребята узнали о том, как отменится спуск корабля на воду, прокурывались деревянные престолы, затем, опроставшись, в дальние походы, рыбаки брали с собой не только пропитание, но и кресты.

После ряда встреч с отцом Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Североморска, где находится икона Преподобного Варлаама Котельского и частица его мощей. Содержание мероприятия вызвало у детей неподдельный интерес, желание еще раз посетить древние поселения поморов Терского берега и святые места, связанные с Колыскими святами.

Мини-проект «Поморский фольклор» был реализован педагогами школы Полиной Пушкиной и Ириной Гладышевой. В ходе мастер-классов «Поморские песни и танцы» девочки школьного ансамбля «Морошчане» (буковничка Ирина Гладышева) исполнили поморские частушки и исполняли традиционные элементы поморских танцев: «Шестерка», «Ушань», «Юдришь», хорозод «Светит месяц».

В рамках уроков англоязычного чтения учителями русско-и английского языков и литературы Ольгой Ломиной была проведена мастер-класс «История языка и литературы».

Ребята познакомились с устным народным творчеством поморов: составили поморские пословицы, собрали поморские поговорки, провели синквейны анализ с русскими.

А для ребят начальной школы в рамках часа чтения по теме «Традиции поморья в сказках и былинах» в течение тематического цикла были представлены «Сказки о Белом море».

Завершился мини-проект «Поморские промыслы». Ребята с удовольствием вспоминали названия северных рыб, рассказывали забавные случаи, когда во время рыбной ловли они дружили рыбаковывыловили рыбу, рассказали про то, что в поморские игры («Лыжи», «Ухорожи», «Латань», «Ступица», «Пудришка», «Калуст

к»,) составлялись в сети, полевые, глаголе, Поморские песни, танцы, игры, колоритные элементы национальной поморской саради создали атмосферу отличного настроения и заряд бодрости

— Следующий этап Трея намечается в сентябре 2022 года — продолжит Светлана Поломошнова. — Это будут мини-проекты «Поморский костюм» и «Поморские промыслы». Для их реализации в рамках гранта приобретено оборудование: швейные машинки, плоскофай и режущий соловый стволы, подарочная линейка.

Также запланировано проведение выставки и интерактивно-этнографической комиссии — Тоня Туганова — это наболение от Умбы. Полюши, люте — это место, где происходило лов рыбы неводом или дружики рыбаковывыловили рыбу, рассказали забавные случаи, когда во время рыбной ловли они дружили рыбаковывыловили рыбу, рассказали про то, что в поморские игры («Лыжи», «Ухорожи», «Латань», «Ступица», «Пудришка», «Калуст

сторонах, мы начинаем познакомиться поближе и нам. Итогом проекта станет создание в школе этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре», которое позволит в интерактивном формате познакомиться с культурой, бытом и бытом малочисленного народа Севера — поморов. Есть идея создать в школьных стенах мини-музей, экспозиция которого войдет в фотографии и видеоролики, костюмы и предметы быта поморов, на базе музея планируется проводить игры и викторины, в том числе и для гостей из других образовательных учреждений ЗАТО. Своими опытами в наглядных грантовых заявках и методичкой проведен мероприятий в рамках проекта педагоги СПГД поделились с североморскими коллегами, ведь надзором Североморская школа полного дня уже неоднократно лет является опорным пунктом по духовно-нравственному воспитанию.

Наталья СТОЯЧОВА, фото из архива СПГД.



Путузова Полина, учитель музыки, дает мастер-класс по поморской песне ансамблю «Морошчане».

Отдел ремесел СВМК участвует в создании поморской избы.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



Основная идея проекта состоит в том, чтобы через реализацию мини-проектов, посвященных тем или иным аспектам жизни поморов выйти на создание школьного этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре», знакомящего школьников с культурой, обычаями и бытом поморов.

В проекте применяются **две группы технологий:**

технологии духовно-нравственного воспитания, основными характеристиками которых являются диалогичность и рефлексивный характер;

технологии развития социальной активности школьников (технология коллективной творческой деятельности, технология группового и коллективного взаимодействия, технология социального проектирования, образовательное путешествие, технология педагогической поддержки, Event-технология).

Формы работы с обучающимися: беседы, часы общения, часы чтения, мероприятия духовно-нравственного содержания, встречи с представителями духовенства; общешкольные праздники, образовательные события, постановка спектаклей нравственного содержания; конкурсы, игры, викторины, мастер-классы; экскурсии, экспедиции; организация исследовательской, творческой, познавательной, историко-краеведческой деятельности и др.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1 ЭТАП: информирование и вовлечение



Презентация проекта, формирование инициативной группы школьников и педагогов

2 ЭТАП: организация практико-ориентированной, познавательной, творческой и исследовательской деятельности



Реализация мини-проектов («Поморская изба», «Поморский фольклор», «Поморские промыслы», «Поморский костюм», «Поморские ремесла», «Христианские традиции поморов»), экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина», апробация познавательной игры-путешествия в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался»

3 ЭТАП: создание школьного этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре»



Наполнение пространства (4 интерактивных зоны), подготовка школьников экскурсоводов, экскурсии по пространству, мастер-классы

4 ЭТАП: распространение опыта проекта

Проведение методических мероприятий, публикация опыта, распространение игры и методического пособия для педагогов, участие в педагогических конкурсах

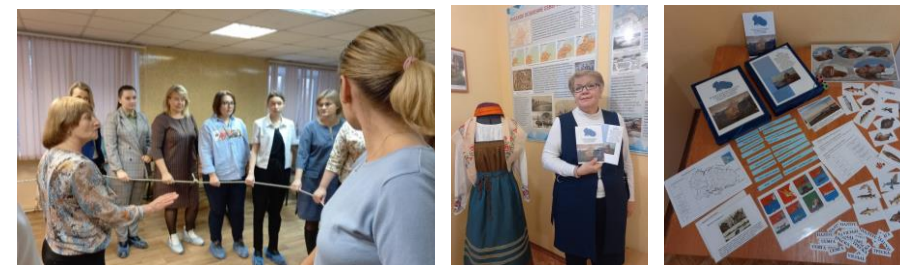


ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Среднесрочный проект
 Даты реализации:
 апрель 2022-ноябрь 2022 гг.



Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Ноябрь
МП «Поморская изба»		Разработка и апробация познавательной игры-путешествия в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался»			МП «Поморский костюм»		Открытие этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре»
МП «Поморский фольклор»					МП «Поморские промыслы» (экспедиция в «Тоня Тетрино»)		День открытых дверей для педагогов школ города «Поморская ярмарка»
МП «Христианские традиции поморов»		Подготовка и издание методического пособия «Этнокультурный проект как эффективная форма духовно-нравственного воспитания школьников»			МП «Поморские ремесла»		Транслирование опыта реализации проекта
Освещение реализации проекта в социальных сетях и СМИ							

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Количественные показатели:

- реализованы 6 мини-проектов (46 мероприятий, 152 уникальных участника, из них 76 – дети с ОВЗ);
- проведена трехдневная экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрино» (16 участников);
- создано школьное этнокультурное пространство «Земля Тре» (4 экспозиции и 4 интерактивные зоны);
- проведен День открытых дверей «Поморская ярмарка» (40 педагогов);
- издана познавательная игра (20 экземпляров), методическое пособие для педагогов (100 экз.);
- действует группа проекта «ВКонтакте», публикаций в СМИ и Интернет – 52.



Качественные показатели:

- развитие познавательного интереса школьников к истории малых народов Севера, формирование у них уважительного отношения к прошлому и настоящему своей малой родины, обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся, формирование у школьников навыков проектной и исследовательской деятельности;
- укрепление сотрудничества между образовательной организацией, Североморской епархией, учреждениями культуры региона в вопросах духовно-нравственного развития школьников средствами этнокультурного воспитания.

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



День открытых дверей «Поморская Ярмарка» для учителей начальных классов, педагогов курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, учителей истории и обществознания ([информация в группе "ВКонтакте" Управления образования ЗАТО г.Североморск](#))

Курсы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводимых ГАУДПО МО «Институт развития образования»

[Материалы проекта были представлены на региональном конкурсе разработок \(программ, проектов, уроков, занятий\) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» \(1 место в номинации «Лучшая разработка \(программа, проект, урок, внеурочное занятие\) «Традиции народов России» в общеобразовательной организации»\)](#)

Проект победил в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках тематического направления «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

