**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРОМОРСКАЯ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Решением педагогического советаМБОУ «Североморская школа полного дня»Протокол №1 от «30» августа 2019г | **УТВЕРЖДЕНА**Директор МБОУ «Североморская школа полного дня»Приказом № 271 от «31» августа 2019г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«Обществознание»**

**8-9 КЛАССЫ**

**(обучающиеся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Составитель:  Климец Надежда Александровнаучитель истории и обществознания |

**2019 г**

**1.Пояснительная записка.**

 Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8-9 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость) разработана на основе:

1. Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1.

 3. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированный материал учебников курса обществознания 6-9 классов УМК под редакцией А.Н. Боголюбова М.: «Просвещение», 2014г.

**Цели и задачи** адаптированной рабочей программы:

* создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации;
* ​овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* ​ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

– основных мыслительных операций;

– наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;

– зрительного восприятия;

– пространственных представлений и ориентации;

– речи и обогащение словаря;

– коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;

– коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально – этической и политико – правовой пропедевтики.

Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Содержание курса носит элементарный характер, но все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Процесс обучения обществознанию неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение обществознанию носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

 .

**3.Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет«Обществознание» в учебном плане обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Североморская школа полного дня» на 2019-2020 уч. год входит в обязательную (инвариантную часть). На его изучение отводится:

* в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);
* в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю);

-

9 класс.

**4.Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8-9 классов

**Учащиеся должны знать:**

* Что такое государство?
* Что такое право?
* Виды правовой ответственности.
* Что такое правонарушение?
* Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
* Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**Учащиеся должны уметь:**

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
* Оформлять стандартные бланки.
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
* Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**5.Содержание учебного предмета**

8 класс

**Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

**Государство, право, мораль**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. **КонституцияРоссийскойФедерации**

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президенства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. **Повторение**

9 класс

**Повторение**

**Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.

Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказания за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание.

Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| **8****класс** | **9****класс** |
| 1 | Введение. | 2 | **-** |
| 2 | Государство, право, мораль. | 15 | **-** |
| 3 | Конституция Российской Федерации. | 15 | **-** |
| 4 | Повторение. | 2 | **-** |
| 5 | Введение. | **-** | 2 |
| 6 | Права и обязанности гражданина России | **-** | 22 |
| 7 | Основы уголовного права  | **-** | 8 |
| 8 | Повторение | **-** | 2 |
| **Всего** | **34** | **34** |

**7.Материально-техническое обеспечение**

**Наглядные пособия**

Плакаты по обществознанию

**Технические средства обучения**

аудиовизуальное оборудование: компьютер, интерактивная доска

**8.Учебные пособия**

1. Боголюбов JT. Н., Виноградова Н. ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание: 6 класс / Под ред. JI. Н. Боголюбова, JI. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.

2.Боголюбов Л. И., Городецкая Н. И., Иванова Л. ф. и др. Обществоведение: Человек, право, экономика: 7 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.

3.Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание: 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. - М.: Просвещение, 2015. 4.0бществознание: 9 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Список основной литературы

1. Боголюбов JT. Н., Виноградова Н. ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание: 6 класс / Под ред. JI. Н. Боголюбова, JI. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л. И., Городецкая Н. И., Иванова Л. ф. и др. Обществоведение: Человек, право, экономика: 7 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание: 8 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. - М.: Просвещение, 2015. 4.0бществознание: 9 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014.

5.0.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение.2008.

1. Котова 0. А., Лискова Т. Е. Обществоведение: Человек, право, экономика: 7 класс Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2014.
2. Боголюбов J1. Н., Городецкая Н. П., Иванова JI. Ф. и до. Обществознание: 8 класс: Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2014
3. Жильцова Е. И., Матвеев А. И. Обществознание: 9 класс: Рабочая тетрадь. М., Просвещение. 2014