

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
пр. № 3 от 21.11.2019г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета школы
протокол № 2 от 21.11.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Североморская школа полного
дня»



О.Л. Клюшник

приказ № 212 от 21.11.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ФОРМАМ****1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальным формам (далее Положение) в МБОУ «Североморская школа полного дня» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.12), приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (№1239 от 17.11.2015) Концепцией развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14), Уставом МБОУ «Североморская школа полного дня».

1.2. Настоящее Положение принято с целью удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся и определяет формы индивидуализации образовательного процесса в МБОУ «Североморская школа полного дня» и порядок организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Формы индивидуализации процесса обучения.

2.1. В МБОУ «Североморская школа полного дня» используются следующие формы индивидуализации процесса обучения:

- формирование индивидуальных учебных планов (ИУП);
 - индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы;
 - разработка дополнительных общеразвивающих программ (ДОИП);
- 2.2. Индивидуальные учебные планы формируются на основании реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

2.3.1. При наличии творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с регулярным участием обучающегося в творческих мероприятиях (концертах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.), что подтверждает возможность освоения разделов программы в индивидуальном режиме;

2.3.2. При наличии медицинских показаний (рекомендаций), предусматривающих иной режим посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, в том числе с возможностью частичной (полной) реализации дополнительной обще развивающей программы в дистанционной форме.

2.4. Индивидуальные учебные планы, формируемые на основе дополнительных обще развивающих программ групповой формы реализации, предусматривают для обучающихся возможность индивидуальных сроков прохождения промежуточной и текущей аттестации.

2.5. Индивидуальные учебные планы в основном используются при реализации долгосрочных программ (более 2-х лет).

2.6. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной обще развивающей программы проводятся:

2.6.1. При реализации дополнительных обще развивающих программ художественной и технической направленности, предусматривающих индивидуальное обучение .

2.6.2. Для осуществления репетиционной работы, подготовки сольных номеров, творческих, социальных и исследовательских проектов с целью участия в конкурсных мероприятиях, представлениях, конференциях.

2.6.3. При реализации модулей дополнительных обще развивающих программ, направленных на расширение и углубление содержания конкретной программы для одарённых обучающихся, успешно осваивавших её базовую часть и желающих специализироваться в выбранном направлении деятельности.

2.7. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной обще развивающей программы могут проводиться как с одним ребёнком, так и с подгруппой (но не более 6 обучающихся).

2.8. Разработка дополнительных обще развивающих индивидуальных программ происходит в следующих случаях:

2.8.1. Для одарённых детей, проявивших особые способности в профильном виде деятельности реализуемой программы и/или имеющих достижения на региональном, федеральном и международном уровнях.

2.8.2. Для обучающихся, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью, техническим творчеством высокого уровня.

2.8.3. Для обучающихся, успешно освоивших основной курс программы и желающих продолжить обучения для углубления своих знаний и навыков по профилю программы, с возможностью участия в конкурсных мероприятиях и показательных выступлениях.

2.8.4. Для детей с ОВЗ при реализации адаптированной дополнительной индивидуальной общеразвивающей программы.

3. Порядок организации обучения по индивидуальным формам.

3.1. Основаниями для перехода обучающегося на ИУП, формируемый на основе дополнительной общеразвивающей программы групповой формы реализации являются: - заявление родителей (законных представителей) или самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет;

- заявка руководителя структурного подразделения;

- медицинское заключение (для детей с ОВЗ).

3.2. При наличии перечисленных документов для конкретного обучающегося педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, составляется ИУП, который утверждается директором МБОУ «Североморская школа полного дня» .

3.3. ИУП должен отражать структуру дополнительной общеразвивающей программы или её модуля в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения занятий, текущей и промежуточной аттестации с обозначением её форм и наименований.

3.4. При переходе на ИУП нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы может быть изменён (сокращён или увеличен).

3.5. ИУП составляется на текущий учебный год, дополняется календарным учебным графиком и является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, на основании которой он сформирован.

3.6. Организация индивидуальных (подгрупповых) занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, кроме программ художественной направленности, изначально реализуемых только в индивидуальных формах, осуществляется при наличии в учебном плане программы выделенного раздела (модуля), предназначенного для соответствующих направлений образовательной деятельности (репетиционная работа, подготовка сольных номеров, творческих, социальных, исследовательских проектов, работа с одарёнными детьми).

3.7. Количество часов, выделяемых для каждого направления индивидуальной (подгрупповой) работы в рамках дополнительной общеразвивающей программы, должно составлять не более 2-х часов в неделю на одного обучающегося (подгруппу) дополнительного времени относительно занятий основной группы детского объединения, и фиксироваться в расписании работы объединения отдельной строкой.

3.8. Каждое направление индивидуальной (подгрупповой) работы с обучающимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы дополняется календарным учебным графиком.

3.9. Разработка ДОИП осуществляется для категорий обучающихся, указанных в п.п. 2.8.1.-2.8.4. настоящего Положения. Для получения разрешения на реализацию ДОИП необходимо представить следующие документы:

- представление руководителя структурного подразделения;
- саму ДОИП;

- медицинское заключение для детей с ОВЗ;
 - медицинское заключение в случае реализации ДОИП физкультурно-спортивной направленности.
- 3.10. Структура ДОИП должна соответствовать требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам и описанным в «Положении о дополнительных общеразвивающих программах», реализуемых в МБОУ «Североморская школа полного дня».
- 3.11. Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы при реализации ДОИП, должно составлять не более 2-х часов в неделю на одного обучающегося (подгруппу).
- 3.12. Обучение по ДОИП начинается с начала учебного года в соответствии с планом-графиком МБОУ «Североморская школа полного дня».
- 3.13. Утверждение перечня ИУП и ДОИП на учебный год с указанием фамилий обучающихся оформляется приказом директора МБОУ «Североморская школа полного дня».
- 3.14. Расписание занятий обучающихся по ИУП и ДОИП составляется в соответствии с требованиями Сан ПИН 2.4.4.3172-14.
- 3.15. Текущий контроль реализации индивидуальных занятий в рамках дополнительных общеразвивающих программ, ИУП, ДОИП осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.16. Текущий контроль, текущая и промежуточная аттестация обучающихся индивидуальных форм обучения осуществляется в соответствии с локальным актом МБОУ «Североморская школа полного дня» «Положение о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся».
- 3.17. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ «Североморская школа полного дня» должно обеспечивать возможность организации обучения по индивидуальным формам.
- 3.18. Финансовое обеспечение индивидуальных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.