



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Североморская школа полного дня»

О.Л. Ключник

2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности): объект образования
- 1.2. Адрес объекта: 184606, Мурманская область, город Североморск, улица Комсомольская д. 27А
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание:
- учебный корпус: 2 этажа, 1496,8 кв.м.
 - спальный корпус: 3 этажа, 1454,7 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка: да, 9702,00 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 1979, капитального ремонта/реконструкции: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых работ: капитальный ремонт: не определено;
реконструкция: не определено; строительство нового здания: не определено; иное: нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Североморская школа полного дня»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 184606, Мурманская область, город Североморск, улица Комсомольская д. 27А
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи: 184606, Россия, Мурманская область, город Североморск, улица Ломоносова, дом 4, тел. (815 37) 4-95-64, факс (81537)4-22-55.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(краткая характеристика предоставляемых услуг)

- 2.1. Вид (или тип) объекта: Общеобразовательная организация
- 2.2. Виды деятельности (согласно Уставу):
- реализация основных общеобразовательных программ (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования);
 - дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).
- Виды оказываемых услуг (согласно муниципальному заданию):
- реализация основных общеобразовательных программ (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования);
 - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей;
 - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- психолого – медико- педагогическое обследование детей;
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- присмотр и уход за обучающимися (группа продленного дня);
- организация отдыха детей и молодежи.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети; граждане всех возрастных категорий

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У¹

2.6 Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Автобус № 1, 2К, 7, 8 до остановки «улица Комсомольская»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси): нет

Необходимые организационные решения: обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации пассажирского транспорта для инвалидов и других МГН

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 730 м

3.2.2 Время движения (пешком): 7-10 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: частично

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (лестница, оборудованная пандусом, требующим ремонта)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (пандус требует ремонта, большой уклон)

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам: О-в, Г-п, Г-ч, У

3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам: нет

Необходимые организационные решения: обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации путей движения от остановки к объекту для инвалидов и других МГН

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)	+	+	+	+	
	(дети)	(взрослые)	(дети)	(взрослые)	
О-н (поражение нижних конечностей)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
О-в (поражение верхних конечностей)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
С-п (полное нарушение зрения – слепота)		+			+
		(взрослые)			(дети)
С-ч (частичное нарушение зрения)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)	+			+	+
	(взрослые)			(взрослые)	(дети)

¹ *К - передвигающиеся на коляске; О - нарушения опорно-двигательного аппарата, в т.ч.: О-н - поражение нижних конечностей; О-в - поражение верхних конечностей; С-п - полное нарушение зрения (слепота); С-ч - частичное нарушение зрения; Г-п – полное нарушение слуха (глухота); Г-ч - частичное нарушение – слуха; У – нарушения умственного развития*

Г-ч (частичное нарушение слуха)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
У (нарушения умственного развития)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	

* - вариант «А» - **универсальный проект** - доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания (но не менее одного)

** - вариант «Б» - **разумное приспособление** - при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «15» февраля 2019 г.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	ВНД	ДУ-им	ВНД	ВНД	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «15» февраля 2019 г.

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории
Состояние доступности на момент обследования	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взр.)
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	
2 этапа (отложенных работ)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	
3 этапа (итоговых работ)	Не определено								

ДП - доступно полностью; ДЧ – доступно частично; ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности; ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала на объекте; ДУ-дом – доступно условно с предоставлением услуг на дому (ином месте пребывания инвалида); ДУ-дистант – доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; **ВНД** – временно недоступно

3.6. Объект является приоритетным: да, включен в реестр приоритетных объектов в 2016 году.

3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности 30.05.2018 г.

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Возможный результат доступности	Ожидаемый результат доступности по категориям МГН							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1 этап (неотложные мероприятия)									
1.1 Обеспечение доступа к месту (местам) предоставления услуги (услуг) на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп	+	+	+	+	ДУ-им	+	ДУ-им	ДУ-им
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом	+	+	+		+		+	+
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дистант								
Срок завершения 1 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности <u>31 декабря 2019 года</u>									
2 этап (отложенные мероприятия)									
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в т.ч. к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ; путем приобретения технических средств адаптации (и информации), проведения ремонтных работ	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-пп	+	ДУ-пп	+	ДУ-пп	+	+
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве									
2.2.1 По варианту «А»	ДП								
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности <u>31 декабря 2030 года</u>									
3 этап (итоговые мероприятия)									
3. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДП								
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности <u>не определен</u>									

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от «___» ___ 20___ г.

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте (требуется / не требуется):

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое): не требуется
- техническая экспертиза: не требуется
- разработка проектно-сметной документации: не требуется
- согласование с вышестоящей организацией: требуется (Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск)
- рассмотрение на: не требуется
(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)

4.3. Работы, требующие обязательного согласования с представителем общественного объединения инвалидов:

Согласованы без замечаний	Дата « ____ » _____ 20__ г.
Согласованы с замечаниями и предложениями (прилагаются к «дорожной карте» объекта)	Дата « ____ » _____ 20__ г.
Замечания устранены	Дата « ____ » _____ 20__ г.
Не согласованы. Необходимо согласовать до	Дата « ____ » _____ 20__ г.

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации (адрес): <http://oshi.org.ru>
- Карте доступности (адрес): http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=127929

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от _____
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от _____
3. Сведения об объемах финансовых средств, необходимых и фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН (до реконструкции/капитального ремонта здания)
4. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) 44 штуки
5. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте 9 листов
6. Другое _____

(например, Вкладыш в Паспорт доступности – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель	 Подпись	 ФИО, должность
Члены комиссии:	 Подпись	 ФИО, должность
	 Подпись	 ФИО, должность
	 Подпись	 ФИО, должность
	 Подпись	 ФИО, должность
	 Подпись	 ФИО, должность
	Подпись	ФИО, должность
	Подпись	ФИО, должность
Секретарь комиссии	 Подпись	 ФИО, должность

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Североморская школа полного дня»

Наименование объекта и организации

184606, Мурманская область, город Североморск, улица Комсомольская, д. 27А

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию: - Вход на территорию; - Путь движения ко входу в здание на территории школы.	1.1. Не обеспечена возможность посадки в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект (К, О-н). 1.2. Не организована помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него. 1.3. Отсутствует информация об ОСИ при входе на территорию объекта. 1.4. Отсутствует при входе на территорию школы кнопка вызова помощника. 1.5. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции на прилегающей территории.	1.1. Установка при входе на территорию школы вывески с наименованием организации и графиком работы, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне. 1.2. Установка при входе на территорию кнопки вызова помощника (с обозначением ее шрифтом Брайля); 1.3. Организовать сопровождение и помощь со стороны персонала. 1.4. Размещение таблички с номером телефона на контрастном фоне, по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него.	1.1. Установка на входе на территорию объекта мнемосхемы с планом здания объекта, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне.	К - ВНД О-н - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ВНД У - ВНД	К - ДУ- им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К - ДУ- им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им
2.	Вход в здание: - Лестница (наружная); - Пандус (наружный);	2.1. Пандус не соответствует нормативным требованиям. 2.2. Наличие высоких порогов.			К - ДУ- пп О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им	К - ДУ- пп О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им	К - ДУ- пп О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им

	- Входная площадка (перед дверью); - Дверь (входная); - Тамбур.				У - ДУ- им	У - ДУ- им	У - ДУ- им
3.	Пути движения внутри здания: - Коридор (вестибюль); - Лестница (внутри здания); - Двери на этажах; - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности).	3.1. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции на путях движения. 3.2. Недостаточная ширина путей движения в чистоте лестничной клетки. 3.3. Наличие неудобных и трудноуправляемых ручек	3.1. Организовать сопровождение и помощь со стороны персонала.	3.1. Разместить информацию о направлении путей движения к зонам целевого назначения и туалетной комнате, о размещении и назначении функциональных помещений, о направлении путей эвакуации и т.п. (дублирование информации шрифтом Брайля). 3.2. Замена ручек на дверях.	К - ДУ- пп О-н - ДУ- им О-в - ДУ- пп С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К - ДУ- пп О-н - ДУ- им О-в - ДУ- пп С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К- ДУ- пп О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им
4.	Зоны целевого назначения здания: - Кабинетная форма обслуживания.	4.1. Услуга сурдоперевода, тифлосурдоперевода не организована. 4.2. Отсутствие индукционной петли. 4.2. Отсутствует визуальное (в том числе световое) дублирование звуковой информации.	4.1. Организовать сопровождение и помощь со стороны персонала. 4.2. Заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости).	4.1. Приобретение мобильной индукционной системы. 4.2. Организовать дополнительное обучение учителя-дефектолога сурдопереводу.	К - ДУ- им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К - ДУ- пп О-н - ДУ- пп О-в - ДУ- пп С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К - ДУ- им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им
5.	Санитарно-гигиенические помещения: - Туалетная комната.	5.1. Отсутствие в санитарно-гигиеническом помещении светового табло, предупреждающего об эвакуации.	5.1. Организовать помощь со стороны персонала.	5.1. Установить световое табло, предупреждающее об эвакуации.	К - им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К - им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им	К - им О-н - ДУ- им О-в - ДУ- им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им
6.	Система информации на объекте:	6.1. Отсутствует информация о навигации на объекте для МГН –	6.1. Организовать помощь со стороны персонала.	6.1. Разместить на информационных стендах, в памятках,	К - ДУ- пп О-н - ДУ- пп О-в - ДУ- пп	К- ДУ- пп О-н - ДУ- пп О-в - ДУ- пп	К - ДУ- им О-н - ДУ- им

	- комплексность; - единообразие и непрерывность; - оповещение о чрезвычайных ситуациях.	указателей доступных помещений и путей движения. 6.2. Отсутствие дублирования информации тактильными средствами. 6.3. Недостаточность информации (на сайте, информационных носителях на объекте) о порядке обслуживания и оказания помощи инвалидам (МГН).	6.2. Разместить информацию о навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения.	выдаваемых инвалиду и на сайте школы информацию об организации доступности объекта и предоставляемых услуг.	С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- пп Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- пп У - ДУ- пп	С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- пп Г-п - ДУ- пп Г-ч - ДУ- пп У - ДУ- пп	О-в - ДУ-им С-п - ДУ- пп С-ч - ДУ- им Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им
7.	Пути движения от остановки к объекту	7.1. Отсутствие адаптированного транспорта к объекту. 7.2. Отсутствует информация об ОСИ. 7.3. Отсутствует тактильная информация, выполняющая информирующую, направляющую и предупреждающую функции на путях движения. 7.4. По пути следования от остановки к школе имеются перепады высот	7.1. Обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации путей следования от остановки общественного транспорта до объекта для инвалидов и других маломобильных граждан.		К - ВНД О-н - ВНД О-в - ДУ- им С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУ- им Г-ч - ДУ- им У - ДУ- им		

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)	ДУ-дом (дети)/ ДУ-дистант (взрослые)
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ- пп	ДУ - пп	ДУ- пп	ДУ- пп	ДУ- им	ДУ- пп	ДУ- им	ДУ- им
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУ- пп	ДУ - им	ДУ- им	ДУ- пп	ДУ- им	ДУ - пп	ДУ- им	ДУ- им
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	Не определено							

СОГЛАСОВАНО

**И. о. начальника управления образования
администрации ЗАТО г. Североморск**

Гладских Ю.В.
« 18 » февраля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «Североморская школа
полного дня»**

Клюшник О.Л.
« 18 » февраля 2019 г.



**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов
и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Североморская школа полного дня»

Наименование объекта и организации

184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Комсомольская, д.27 А

Адрес

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН	Срок исполнения	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия	Примечания (дата контроля результата)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым услугам					
1	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
1.1.	По территории объекта				
1.1.1	Ремонтные и другие работы:				

	- установка при входе на территорию вывески с наименованием учреждения и графиком работы, с дублированием информации шрифтом Брайля на контрастном фоне;	Все категории	2019 год (1 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установка кнопки вызова помощника при входе на территорию объекта (с обозначением ее шрифтом Брайля);	Все категории	2019 год (1 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- размещение таблички с номером телефона на контрастном фоне, по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него.	О-н, К	2019 год (1 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установка при входе на территорию мнемосхемы с планом здания, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне;	С-п, С-ч	2023 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	Приобретение технических средств адаптации:				
1.1.2	- приобрести вывеску с наименованием учреждения и графиком работы, с дублированием информации, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне; мнемосхему с планом здания, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне;	Все категории	2019 год (1 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- приобрести кнопку вызова помощника;	Все категории	2019 год (1 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.2	По входу в здание				
1.2.1	Ремонтные и другие работы: не планируется				
1.2.2	Приобретение технических средств адаптации: не планируется				
1.3	По путям движения в здании				
1.3.1	Ремонтные и другие работы:				

	- разместить информационные знаки о направлении путей движения к зонам целевого назначения и туалетной комнате, о размещении и назначении функциональных помещений, о расположении путей эвакуации и т.п. (с дублированием информации шрифтом Брайля)	Все категории	2020 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.3.2	Приобретение технических средств адаптации: - информационные указатели и знаки направления путей движения к зонам целевого назначения	Все категории	2020 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.4	По зоне оказания услуг				
1.4.1	Ремонтные и другие работы: не планируются				
1.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - мобильная индукционная система	Г-ч	2029 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
1.5.1	Ремонтные и другие работы: - установить крючки (держатели) для костылей в санитарно-гигиенических помещениях.	О-н	2020 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- заменить в кабинках округлые ручки на скобообразный или рычажный тип.	О-в	2020 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установка локтевого специализированного смесителя (локтевого) в общем туалете.	О-в	2024 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установить откидные опорные поручни в туалетной кабинке.	О-н	2025 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установить кнопку вызова персонала в туалетной кабинке.	Все категории	2025 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	

	-установить световое табло, предупреждающее о чрезвычайных ситуациях	Все категории	2026 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.5.2	Приобретение технических средств адаптации:				
	- крючки для костылей и тростей.	О-н	2020 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- локтевой специализированный смеситель с длинной ручкой (или сенсорный).	О-в	2024 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- кнопка вызова помощника	Все категории	2025 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- информационное табло, предупреждающее о чрезвычайных ситуациях.	Все категории	2026 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.6	По системе информации - обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов				
1.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте.	Все категории	2019 год (1 этап), далее постоянно	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями.	С	2019 год (1 этап), далее постоянно	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	2019 год (1 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия для людей с нарушением слуха.	Г-п	2027 год (2 этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	

1.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток).	Все категории	2019 год (1 этап), далее постоянно	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.7	По путям движения к объекту				
1.7.1	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта: -обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации путей следования от остановки общественного транспорта до объекта МБОУ «Североморская школа полного дня» для инвалидов и других МГН	Все категории	2019 года (1 этап)		
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)				
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	2019 год (1 этап)	Конвенция о правах инвалидов, Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах	
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	2019 год (1 этап)		
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	2019 год (1 этап)		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	2019 год (1 этап), далее постоянно		

1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	2019 год (1 этап), далее постоянно	инвалидов», Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К, О-н, О-в, Г-п, Г-ч, С-ч, У	Организовано	
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Все категории	2028 год (2 этап)	
4	Развитие сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	2019 год (1 этап), далее постоянно	

СОГЛАСОВАНО

Представитель общественного объединения инвалидов

Председатель Североморской городской организации Мурманской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»



(Подпись, должность, название организации)

Пуздерко Татьяна Михайловна

(Подпись, Фамилия, Имя, Отчество)

г. Североморск, ул. Комсомольская, д.4, тел. (81537) 5-03-20

(Координаты для связи)

Дата согласования _____ **»** _____ **2019 г.**

Согласовано без замечаний / с замечаниями

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ:

Сведения об объемах финансовых средств, необходимых и фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН (до реконструкции/капитального ремонта здания)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Североморская школа полного дня»

(Наименование объекта и организации)

184606, Мурманская область, г. Североморск, улица Комсомольская, д.27 А

(Адрес)

Структурно-функциональные зоны и элементы объекта	Объем финансовых средств, необходимых для обеспечения доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН			Объем финансовых средств, фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН			Источник финансирования
	На неотложные мероприятия (1 этап), тыс.руб.	На отложенные мероприятия (2 этап), тыс.руб.	Всего, тыс.руб.	На неотложные мероприятия (1 этап), тыс.руб.	На отложенные мероприятия (2 этап), тыс.руб.	Всего, тыс.руб.	
Территория, прилегающая к зданию	22	70	92				
Вход (входы) в здание	3	25	28				
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	7	75	82				
Зоны целевого назначения	0	35	35				
Санитарно-гигиенические помещения	0	30	30				
Система информации и связи на объекте	0	20	20				
ВСЕГО:	32	255	287				

ФОТОМАТЕРИАЛЫ

ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ОТ ОСТАНОВКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА К ОБЪЕКТУ



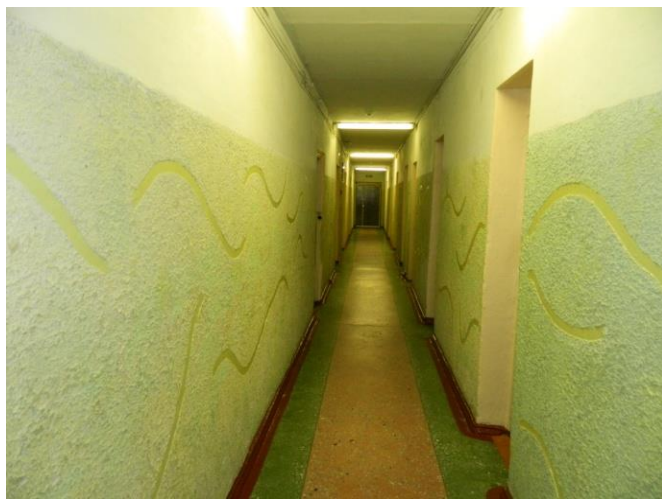
ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ ШКОЛЫ

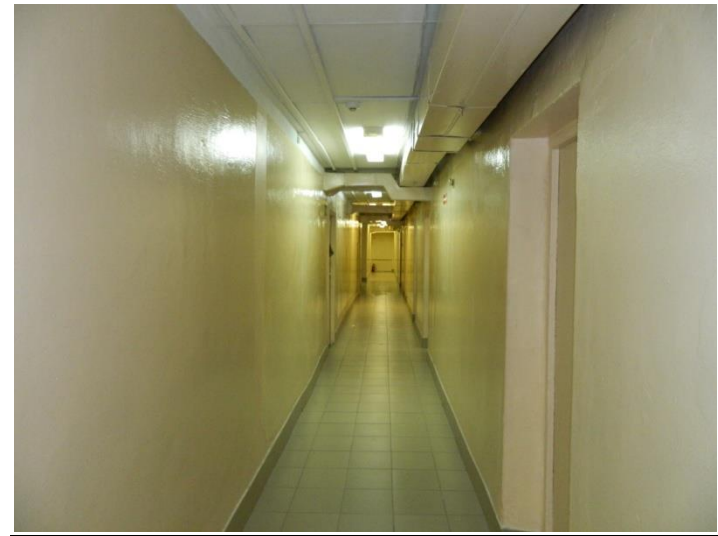


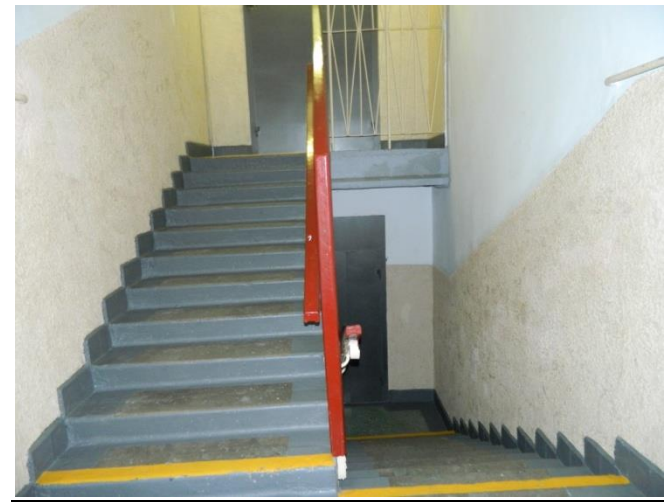
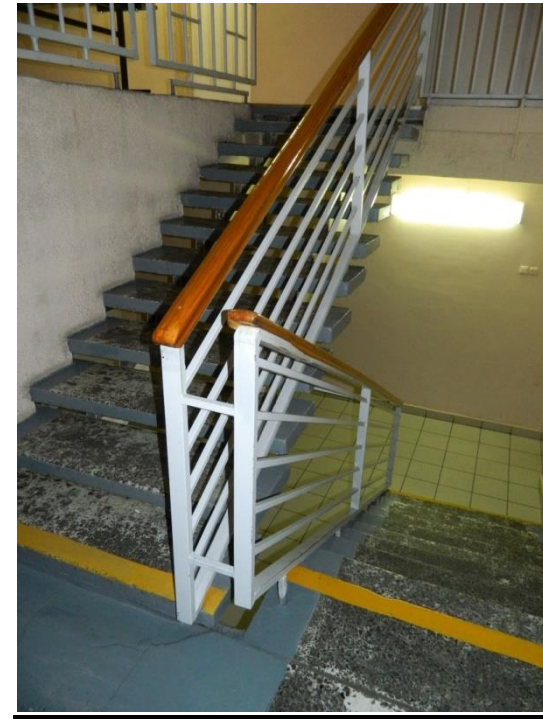
ВХОД В ЗДАНИЕ ШКОЛЫ



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ







ЗОНА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ





САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ



Схема передвижения инвалидов и МГН по цокольному этажу МБОУ «Североморская школа полного дня»

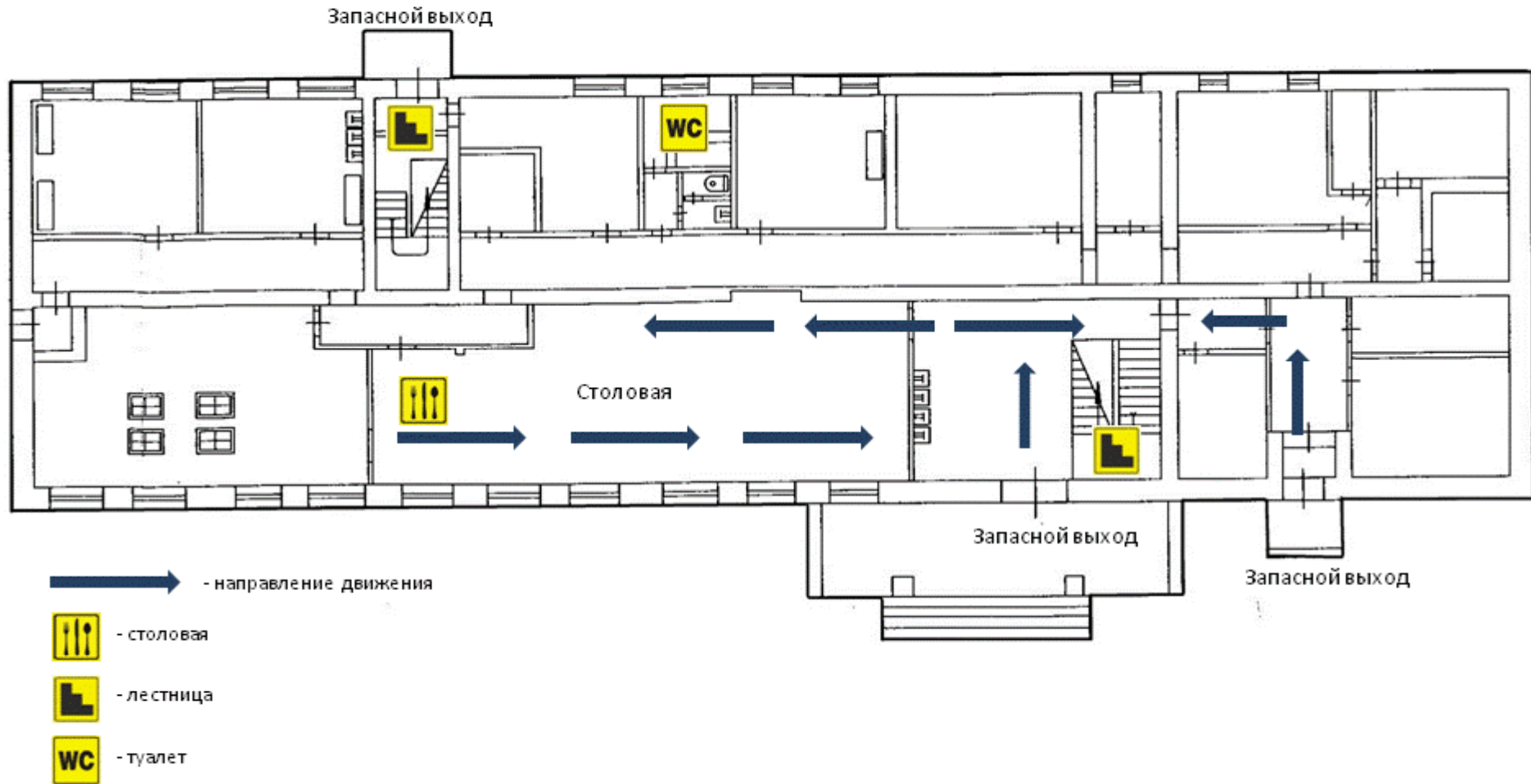
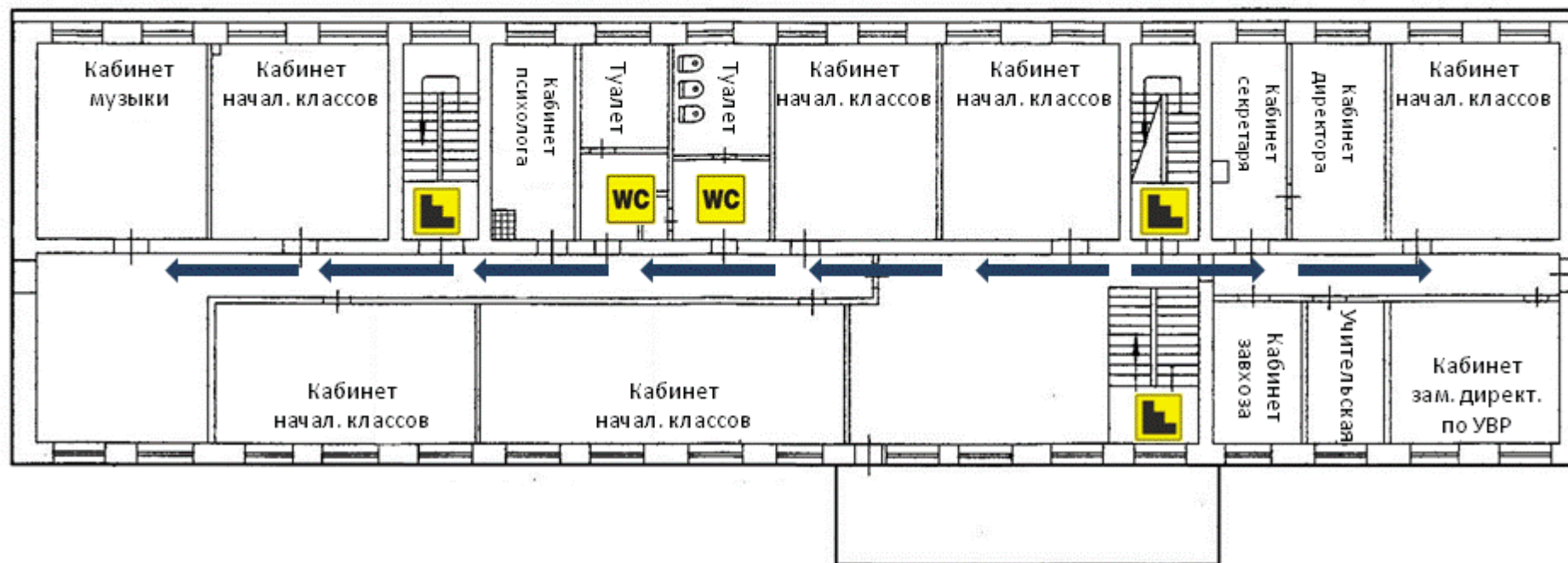


Схема передвижения инвалидов и МГН по 1 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня»



→ - направление движения

WC - туалет

лестница - лестница

Схема передвижения инвалидов и МГН по 2 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня»



➔ - направление движения

WC - туалет

➔ - лестница

Схема передвижения инвалидов и МГН по 1 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня» (пристройка)

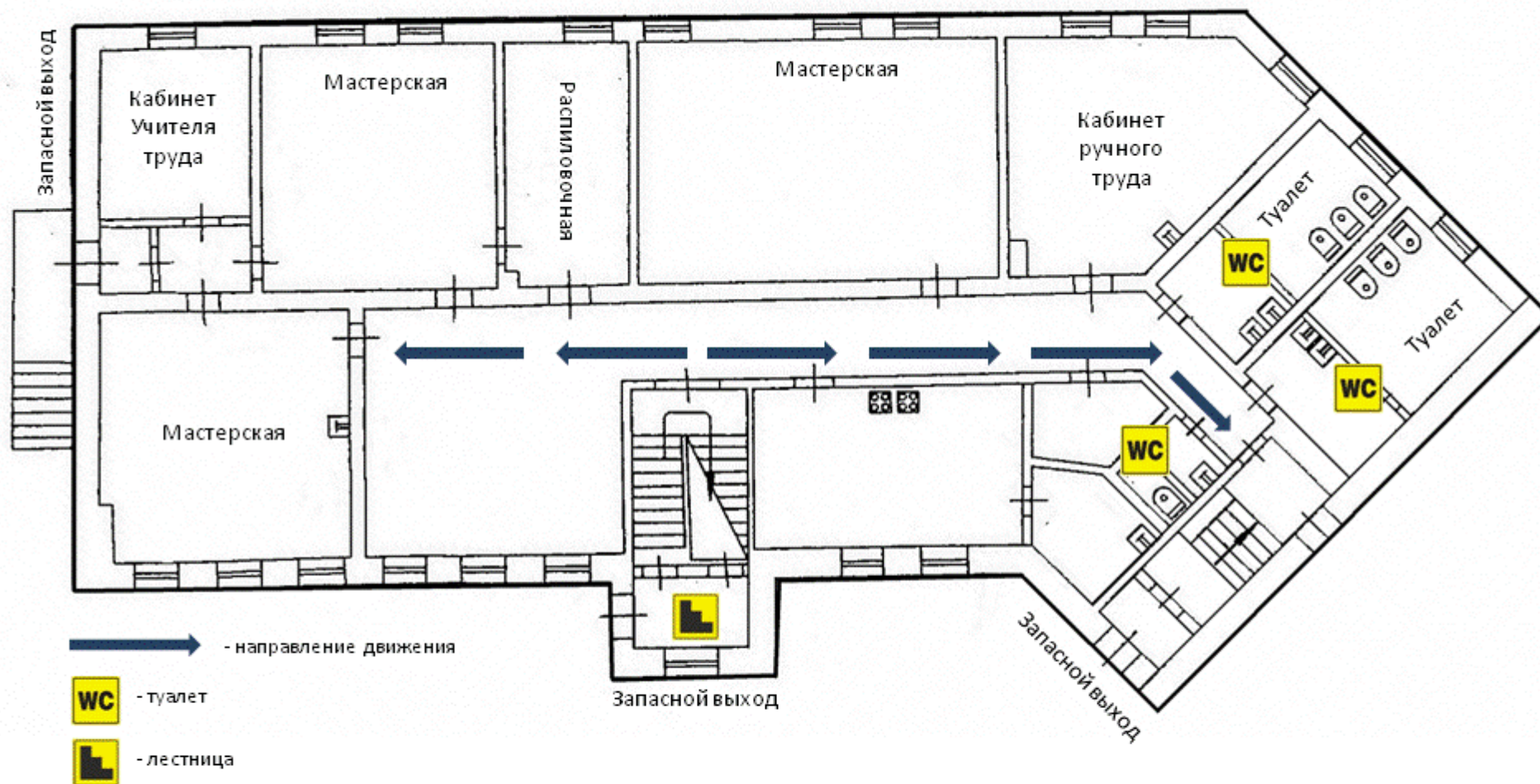


Схема передвижения инвалидов и МГН по 2 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня» (пристройке)

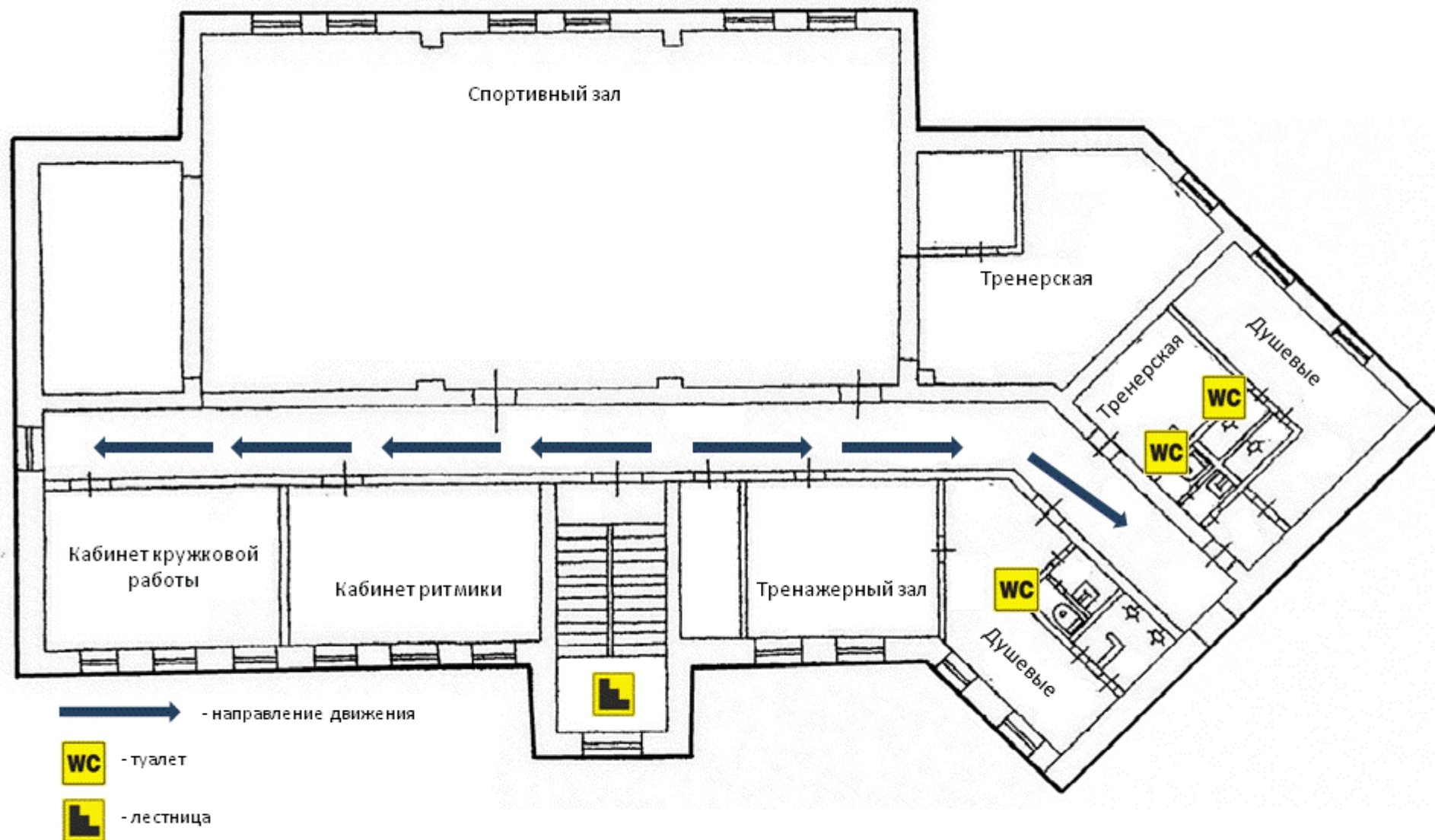


Схема передвижения инвалидов и МГН по переходу
МБОУ «Североморская школа полного дня»

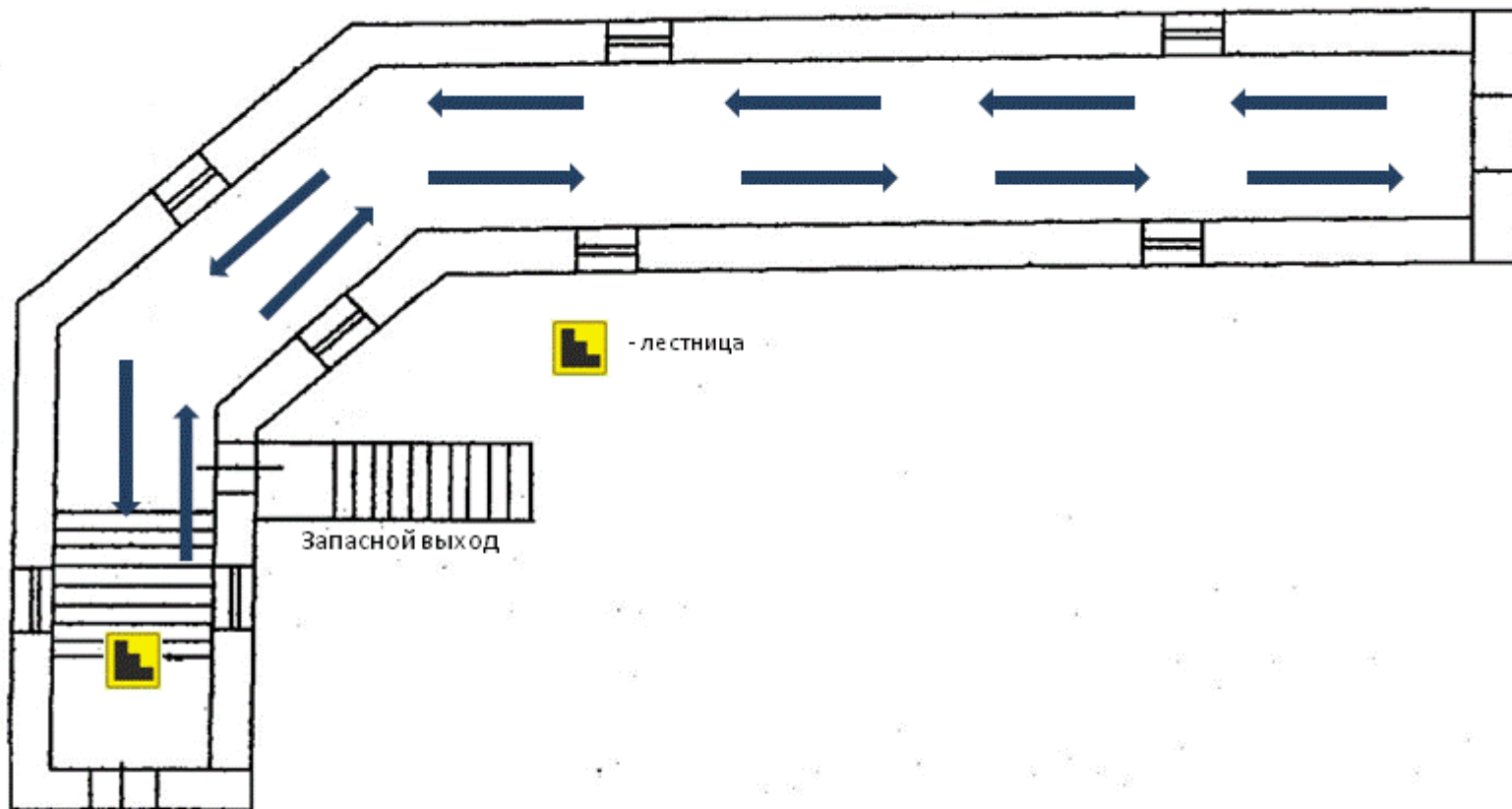


Схема передвижения инвалидов и МГН по 1 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня» (2 корпус)

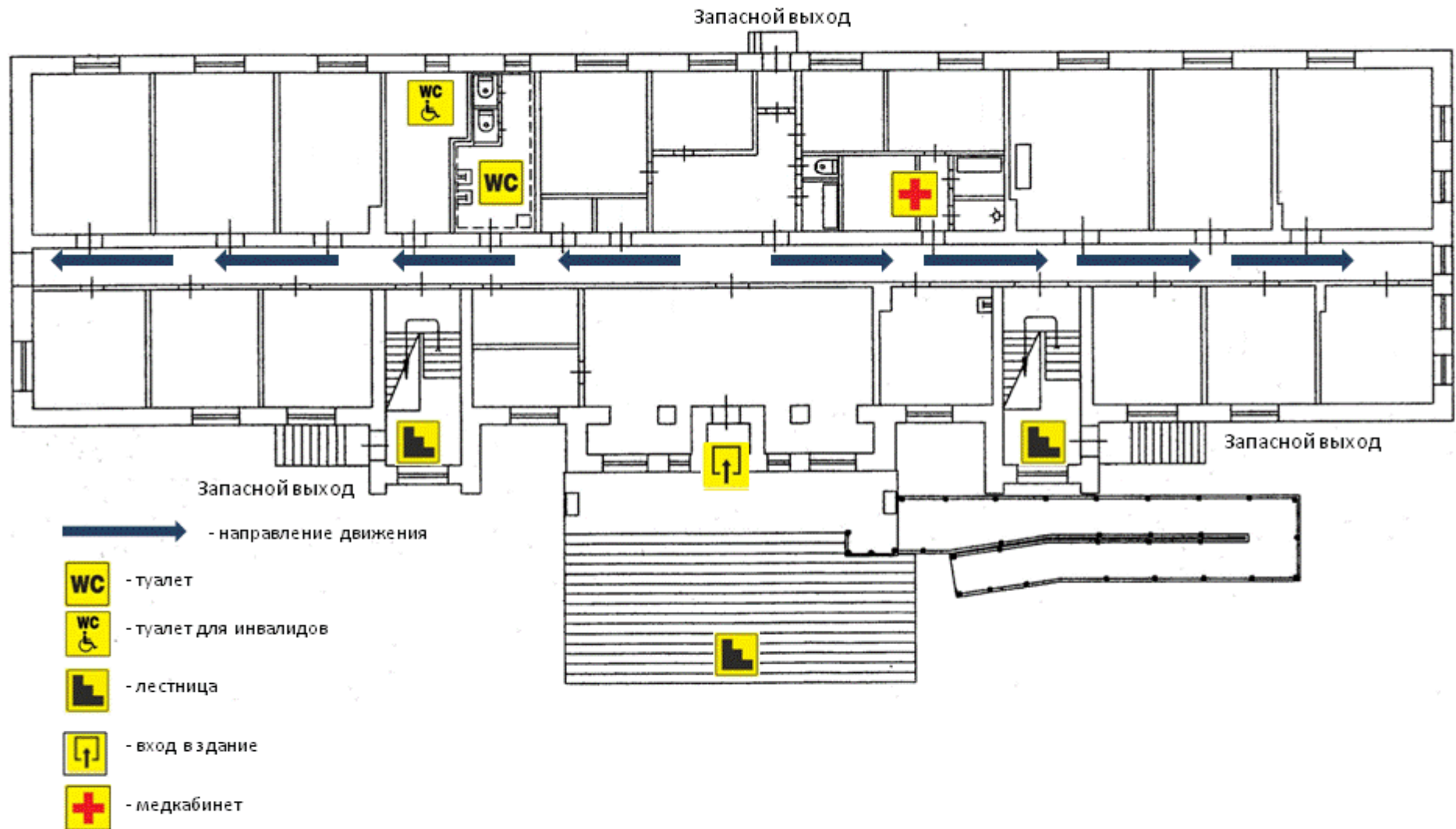


Схема передвижения инвалидов и МГН по 2 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня» (2 корпус)

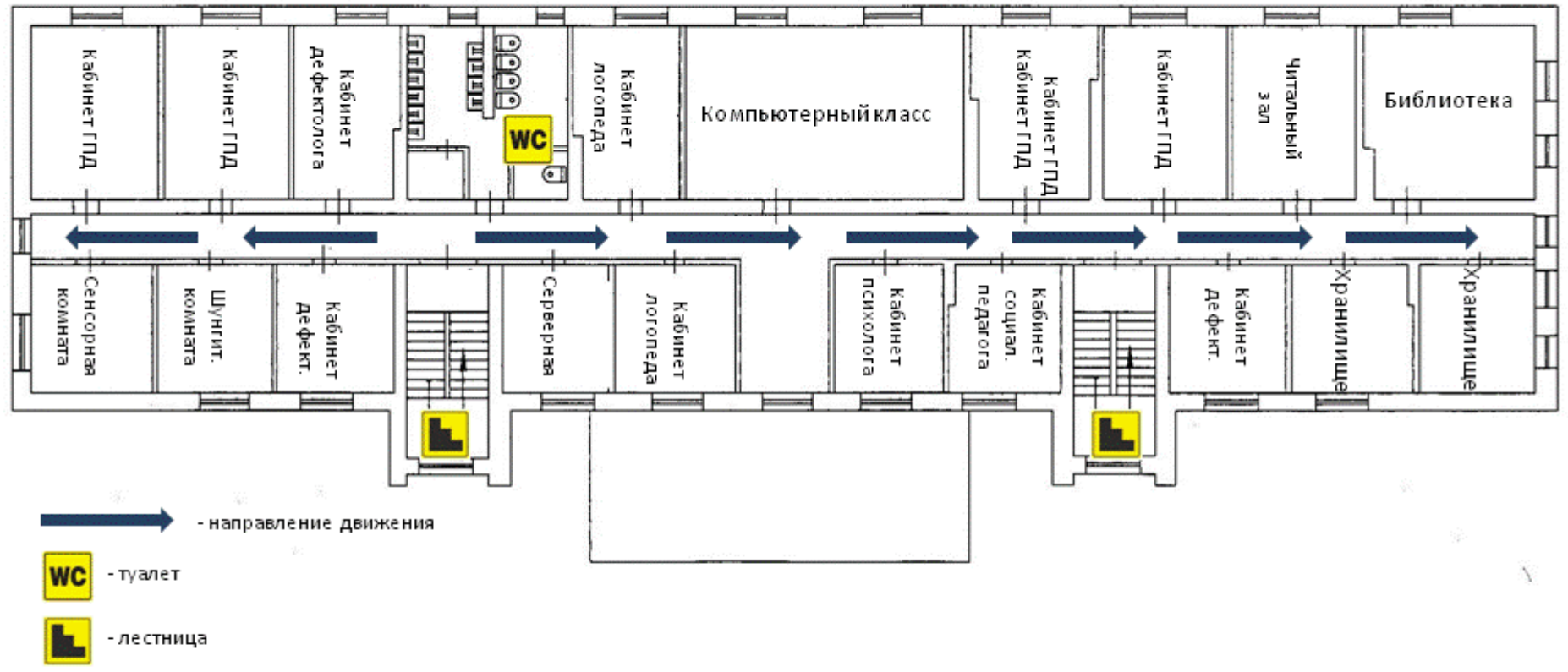
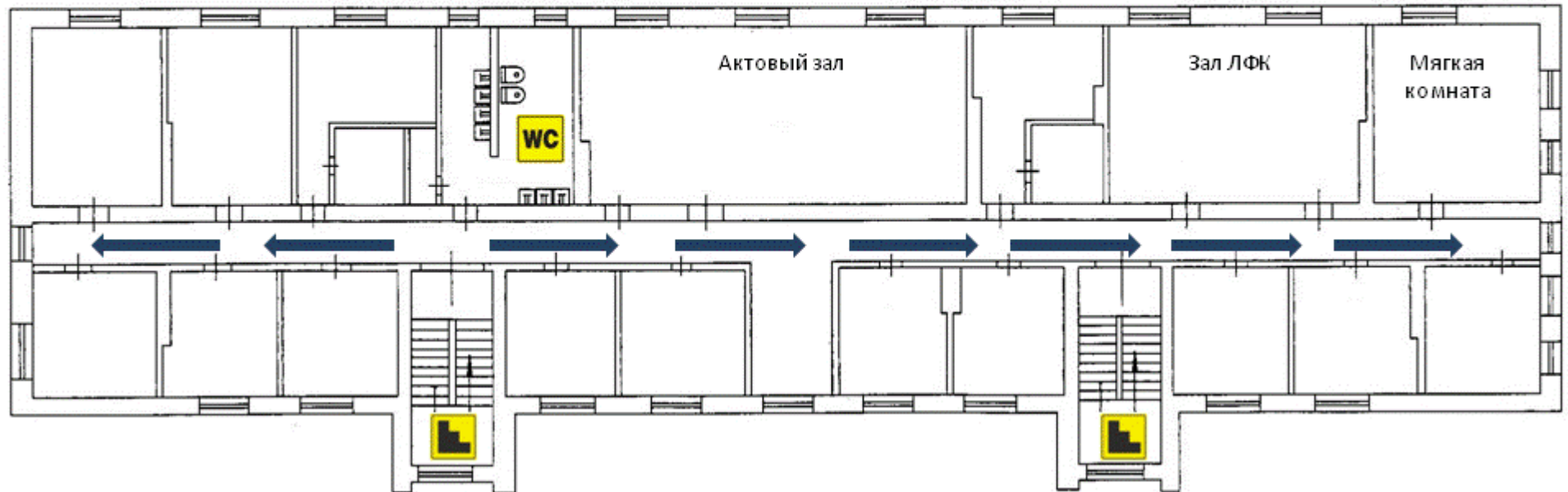



Схема передвижения инвалидов и МГН по 3 этажу МБОУ «Североморская школа полного дня» (2 корпус)



 - направление движения

 - туалет

 - лестница