Описание основной образовательной программы ООО

Основная образовательная программа – локальный акт образовательной организации – Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня», разработанный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основная образовательная программа основного общего образования формировалась с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11– 16 лет, ориентирована на развитие способностей обучающихся к проектированию собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе.

Нормативный срок реализации ООП – 5 лет. Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществлялось самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением (педагогический совет, совет школы).

При разработке ООП использовалась примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющие рекомендуемые объемы и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания муниципальных услуг по реализации образовательной программы.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов являются частью основной образовательной программы (ООП) основного общего образования. Разрабатываются на основе примерных программ учебных предметов, которые входят в структуру примерной основной образовательной программы (п.10 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), составленные педагогами опубликованы на официальном сайте школы отдельным блоком («Рабочие программы»). Учебно-методическое обеспечение рабочих программ 5-9 классов представлено несколькими предметными линиями УМК, которые включены в федеральный перечень. При этом особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

На уровне основного общего образования содержание образования в параллелях 5-9 классов определяется в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к основной образовательной программе реализуются:

• через количество и наименование разделов (целевой, содержательный и организационный);

• содержание каждого раздела;

• минимальное и максимальное количество учебных часов за 5 лет в соответствии с ФГОС;

• соотношение обязательной части ООП (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %);

• организацию внеурочной деятельности.

Применяемые в процессе реализации ООП формы и средства, методы обучения и воспитания соответствуют психофизическим особенностям обучающихся, учитывают их интересы и потребности.

Основными документами и методическими материалами для проектирования ООП являлись:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

• Примерная основная программа основного общего образования;

• Примерные учебные программы основного общего образования;

• Учебно-методические комплексы;

• Устав школы

Особенности образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (учтены результаты исследования запросов потребителей).

При разработке целевого раздела ООП для определения целей и задач использовались результаты самообследования ОУ (анализ результатов образовательной деятельности образовательной организации за три последних года.

Сформулированные в целевом разделе цель и задачи позволили составить перечень планируемых результатов реализации ООП: личностных, метапредметных (универсальные учебные действия) и предметных результатов.

Планируемые результаты обеспечивают:

• связь требований ФГОС, образовательного процесса, системы оценки результатов освоения ООП;

• содержание и критерии для разработки предметных рабочих программ, междисциплинарных программ и программ внеурочной деятельности, системы оценки результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП включает в себя:

• особенности оценки личностных результатов;

• особенности оценки метапредметных результатов;

• особенности оценки предметных результатов;

• систему внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся;

• итоговую оценку выпускника основного уровня общего образования и ее использование при переходе от основного к среднему общему образованию;

• оценку результатов деятельности образовательной организации. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП определяет:

• направления, цели оценочной деятельности, формы представления результатов, условия применения системы оценки;

• комплексный подход к оценке результатов;

• оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся;

• использование результатов итоговой оценки выпускников как основы для оценки деятельности образовательной организации и систем.