

Оценочные материалы по ОБЖ

8 класс

Пояснительная записка

Тематические тестовые работы составлены по каждому разделу, а также разработаны итоговые задания для проверки знаний в конце учебного года. Каждая работа состоит из заданий различного типа: выбор правильного ответа, дополнение пропущенных слов, установление соответствия, работа с картинками и картами.

Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знания на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. В конце каждого материала содержатся сложные задания, что направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Задания высокого уровня сложности, требуют развёрнутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

Спецификация заданий для тематического контроля по ОБЖ

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 8 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание работы определяется на основе:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089" «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);
2. Примерной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень).
3. С учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №8 «Лицей им. С. П. Дягилева»

Содержание и структура **промежуточного контроля по ОБЖ в 8 классах** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила

поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся 8 класс по ОБЖ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов. Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 8 классов и проверяемых элементов содержания. .

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности,

подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

Тесты по ОБЖ 8 кл.

Производственные аварии и катастрофы

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
 - а) ЧС экологического характера;
 - б) ЧС природного характера;
 - в) ЧС техногенного характера;
 - г) стихийным бедствиям.

2. Авария это ЧС:
 - а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
 - б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
 - в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:
 - а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
 - б) воздействием поражающих факторов на людей;
 - в) воздействием на природную среду.

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:
 - а) локальными (объектовыми);
 - б) местными;
 - в) районными;
 - г) территориальными;
 - д) региональными;
 - е) федеральными.

5. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:
 - а) аварийный объект;
 - б) потенциально опасный объект;
 - в) катастрофически опасный объект.

6. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении милиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Тесты по ОБЖ 8 кл. Пожары и взрывы

1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

4. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения:

- а) в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта;
- б) в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов, обрушено перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

5. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;

- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к) наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.

6. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:

- а) из окон здания идет дым, огня не видно;
- б) из окон здания идет дым, видно пламя;
- в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

10. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) неправильные действия людей по тушению пожара;
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;

- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
 - г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
 - д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
 - е) отсутствие естественного освещения;
 - ж) Отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
 - з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
 - и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.
11. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:
- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
 - б) пройдете мимо;
 - в) попытаетесь занять их чем-то другим;
 - г) затушите костер.
12. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
 - б) остановитесь, упадете и покатысь, сбивая пламя;
 - в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
13. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
 - б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
 - в) упадете вниз;
 - г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
 - д) закроете голову одеждой (пиджаком);
 - е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
 - ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
 - з) спрячетесь за выступом колонны.

Тесты по ОБЖ 8 кл. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:
- а) пожароопасный объект;
 - б) гидродинамически опасный объект;
 - в) химически опасный объект.

2. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

- а) опасная авария;
- б) химическая авария;
- в) аварийная ситуация.

3. Какую степень безопасности из 4-х типов имеет объект, если в зоне возможного заражения проживает? Назовите правильные ответы:

- а) 50 тыс. человек;
- б) 25 тыс. человек;
- в) 80 тыс. человек;
- г) 35 тыс. человек.

4. В Российской Федерации в зонах возможного химического заражения проживает:

- а) около 60 млн. человек;
- б) 60 млн. человек;
- в) более 60 млн. человек.

5. Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:

- а) химически опасное вещество;
- б) ядовитое вещество;
- в) сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ);
- г) опасное вещество.

6. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. СДЯВ наносят поражения:

- а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
- б) химические;
- в) радиационные.

8. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
 - б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
 - в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
 - г) массовые поражения людей, животных и растений.
9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:
- а) очаг химического заражения;
 - б) область химического заражения;
 - в) территория заражения;
 - г) зона химического заражения.
10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:
- а) по направлению ветра;
 - б) перпендикулярно направлению ветра;
 - в) навстречу потоку ветра.
11. Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:
- а) профилактические прививки от СДЯВ;
 - б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - в) использование защитных сооружений (убежищ);
 - г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
 - д) эвакуация населения из зон возможного заражения.
- Найдите допущенную ошибку.
12. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия СДЯВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:
- а) уплотнить дверные проемы влажной тканью;
 - б) заклеить вентиляционные отверстия;
 - в) закрыть входные двери и окна;
 - г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.
13. Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Назовите правильный ответ:
- а) хлор;
 - б) аммиак;
 - в) фосфорорганические соединения.

14. Хлор - это:

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

15. Аммиак - это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

16. Сернистый ангидрид - это:

- а) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту;
- б) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета;
- в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.

17. Дихлорэтан - это:

- а) бесцветная или слегка зеленоватая маслянистая жидкость с запахом эфира или хлороформа;
- б) бесцветная жидкость со слабым кислым запахом;
- в) бесцветная прозрачная легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом.

18. Синильная кислота - это:

- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

19. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?

Назовите

правильный ответ:

- а) 2% -м раствором нашатырного спирта;
- б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2%-м раствором соды.

20. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) подниметесь на верхний этаж;
- в) останетесь в своей квартире.

21. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) вытереть ботинки и пройти в здание;
- в) снять верхнюю одежду;
- г) умыться;
- д) принять душ с мылом;
- е) пройти на пункт питания (приема пищи);
- ж) прополоскать рот;
- з) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
- и) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте;
- к) тщательно промыть глаза;
- л) после регистрации одеть одежду и возвратиться домой.

22. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите последовательность ваших действий:

- а) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- б) закрыть окна и форточки;
- в) одеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
- д) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

23. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

24. Вы проживаете на 5-ом этаже девятиэтажного дома, расположенного в 6 км от химического предприятия. В 19 часов по радио вы услышали сообщение об аварии на этом предприятии, в котором сообщалось, что произошел выброс хлора и жителям, проживающим на вашей улице, необходимо срочно покинуть дома и собраться на сборном пункте у автовокзала, откуда на автобусах будет произведена эвакуация в безопасное место. У вас имеется 40 минут времени. Ваши действия и их очередность:

- а) взять продукты питания (двухдневный запас);

- б) взять продукты питания (однодневный запас);
- в) закрыть форточки и окна с подветренной стороны;
- г) закрыть все окна и форточки;
- д) закрыть все двери;
- е) обесточить все электроприборы, находящиеся в доме (выдернуть электровилки из электророзеток);
- ж) одеть простейшие средства защиты органов дыхания;
- з) отключить газ, воду, электричество;
- и) взять необходимые вещи и документы;
- к) взять только необходимые вещи;
- л) сообщить соседям;
- м) проследовать к вокзалу, используя простейшие СИЗ органов дыхания;
- н) взять трехдневный запас продуктов питания.

Тесты по ОБЖ 8 кл. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

1. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

2. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

3. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, про водившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

- а) объект экономики особой опасности;

- б) экологически опасный объект;
- в) радиационно опасный объект;
- г) объект повышенной опасности.

5. К радиационно опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;
- з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
- и) предприятия угольной промышленности;
- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

6. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:

- а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;
- б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
- в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения;
- г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;
- д) имеют специфический запах сероводорода;
- е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

7. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

8. Ткань, орган и часть тела, воздействие на который в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного лица или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относятся к I, II или III группам.

Определите, какие из приведенных критических органов относятся к I, II и III группам:

- а) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталики глаз;
- б) кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, голени и стопы;
- в) половые органы и красный костный мозг;

9. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
- б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;
- в) отсутствуют признаки поражения;
- г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

10. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?
Не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

11. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?
Назовите правильный ответ:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

12. Тяжелую степень лучевой болезни вызывает доза облучения:

- а) 450 бэр.;
- б) 10 бэр.;
- в) 0,5 бэр.

13. Определите какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? Назовите правильный ответ:

- а) ГП-5;
- б) ГП-7;
- в) ПДФ-Д;
- г) ПДФ-Ш;
- д) ПДФ-2П;
- е) ПДФ-27Л;
- ж) «Лепесток»;

з) Р-2, Р-2Д.

14. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

- а) одеть средства индивидуальной защиты;
- б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;
- г) следовать на сборный эвакуационный пункт;
- д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы;
- е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;
- ж) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

16. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
- е) вымыть руки и лицо;
- ж) принять душ с мылом.

17. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нем жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:
- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
 - б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
 - в) закатать мокрыми тряпками вентиляционные отверстия;
 - г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
 - д) переодеться в чистую одежду;
 - е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
 - д) провести влажную уборку помещения;
 - з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.
18. На радиационно опасном объекте произошла авария. Получив сообщение об эвакуации, вы прибыли на сборный пункт и вместе с другими людьми были отправлены на автобусах в безопасную зону. Что необходимо сделать, прибыв в безопасную зону? Ваши действия и их последовательность:
- а) узнать, где будут размещены эвакуированные;
 - б) найти место для отдыха и отдохнуть;
 - в) пройти радиационный контроль;
 - г) получить и одеть чистую одежду;
 - д) снять средства защиты и одежду, сдать их в приемный пункт;
 - е) принять пищу;
 - ж) пройти санитарную обработку.

Тесты по ОБЖ 8 кл. Гидродинамические аварии

1. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

2. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это:

- а) зона разлива реки;
- б) зона опасного затопления;
- в) зона сильного затопления;
- г) зона катастрофического затопления.

3. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:
- а) неправильная эксплуатация;
 - б) внезапная остановка турбин;
 - в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
 - г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
 - д) военные действия;
 - е) недостаточность водосбросов.
4. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:
- а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
 - б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
 - в) повышенная температура окружающей среды;
 - г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
 - д) травмирующее действие обломков сооружений;
 - е) ударная волна.
5. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:
- а) одеть средства защиты дыхания и кожи;
 - б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.
- Найдите допущенную ошибку.

Тесты по ОБЖ 8 кл. Нарушение экологического равновесия

1. Антропогенные изменения в природе, это:
- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
 - в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:
- а) механические;
 - б) физические (энергетические);
 - в) химические и биологические;
 - г) жидкие;
 - д) твердые;
 - е) газообразные.

Найдите допущенные ошибки.

3. По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:

- а) выбросы в атмосферу;
- б) выбросы в гидросферу;
- в) газообразные отходы;
- г) твердые отходы;
- д) сточные воды;
- е) подземные воды.

4. По отношению к человеку воздух выполняет множество разнообразных функций:

- а) содержит кислород;
- б) содержит водород;
- в) растворяет в себе все газообразные продукты обмена и жизнедеятельности человека, включая и сферу производства;
- г) воздействует на процессы терморегуляции организма с внешней средой.

В предложенных примерах допущена ошибка, найдите ее.

5. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) ураганы, бури, смерчи;
- б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака;
- в) техногенные аварии;
- г) парниковый эффект;
- д) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

6. Загрязненные мелкодисперсной пылью пылевые облака в верхних слоях атмосферы образуются на высоте:

- а) 5 - 10 км;
- б) 10 - 15 км;
- в) 10 - 20 км;
- г) 15 - 20 км.

7. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:

- а) ультрафиолетового излучения Солнца;
- б) космической пыли.

Найдите ошибку.

8. Большую опасность представляет поступление хлорсодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся, в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Они применяются:

- а) в холодильниках;
- б) кондиционерах;
- в) тепловых насосах как хладагенты;
- г) в производстве пористых пластмасс;
- д) для очистки компьютерных микросхем;
- е) как носители в аэрозольных баллонах;
- ж) как дезинфицирующие;
- з) как стерилизующие растворы в медицине. Найдите допущенную ошибку.

9. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том, что:

- а) они отравляют атмосферу;
- б) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы;
- в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере.

10. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки? Назовите правильный ответ:

- а) свинец и его соединения;
- б) ртуть;
- в) диоксид серы;
- г) бензин;
- д) оксиды азота.

11. Последствиями кислотных осадков являются:

- а) изменение состава почвы;
- б) повышение кислотности почвы;
- в) гибель елово - пихтовых и дубовых лесов;
- г) изменение ландшафта;
- д) возникновение химических аварий;
- е) снижение плодородия почвы;
- ж) вредное влияние на состояние рек, озер и других водоемов.

12. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как:

- а) могут вызвать гидродинамические аварии;
- б) могут вызвать значительные затопления территорий;
- в) могут являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;
- г) могут являться источником загрязнения искусственных водоемов;
- д) могут содержать яйца и личинки глистов.

13. Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

Найдите допущенную ошибку.

14. Воды, использованные на хозяйственные, технические или другие нужды и загрязненные различными примесями, изменившими их первоначальный химический состав и физические свойства, а также воды, стекающие с территории населенных пунктов и промышленных предприятий в результате выпадения промышленных осадков или поливки улиц, это:

- а) паводковые воды;
- б) хозяйственные воды;
- в) сточные воды.

15. Фреоны выполняют две основные функции, которыми обусловлена возможность жизни на Земле. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) производство органических веществ, в том числе сельскохозяйственных культур;
- б) развитие градостроения;
- в) минерализация отмерших органических остатков;
- г) развитие промышленного производства.

16. Деградация почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:

- а) строительство на плодородных землях индустриальных объектов;
- б) перегрузка почв удобрениями и пестицидами;
- в) землетрясения и вулканическая деятельность;
- г) эрозия;
- д) чрезмерное развитие пастбищного животноводства.

Найдите допущенную ошибку.

17. Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:

- а) отсутствие условий для возделывания земель;
- б) подтопление и заболачивание земель;
- в) развитие эрозионных процессов;
- г) сокращение численности населения;
- д) зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков.

18. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:

- а) вулканическая деятельность;
- б) эрозия почвы;

в) зарождение циклонов.

19. В России площадь пашни, подверженной водной и ветровой эрозии, составляет:

- а) 80 млн. га;
- б) 87 млн. га;
- в) 82 млн. га.

20. Нарушение биохимического состава почвы приводит к недостаточному или избыточному содержанию в ней очень важных для здоровья человека и представителей животного мира микроэлементов:

- а) воды;
- б) йода;
- в) кобальта;
- г) фтора;
- д) молибдена;
- е) марганца;
- ж) цинка;
- з) бора;
- и) стронция; к) селена.

Найдите допущенную ошибку.

Тесты

Первая медицинская помощь при отравлениях

1. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

- а) обеспечить теплом (согреть);
- б) при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
- г) дать понюхать с ватки нашатырный спирт;
- д) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

2. Признаками пищевого отравления являются:

- а) рвота;
- б) понос;
- в) высокая температура;
- г) боли в животе.

Найдите ошибку.

3. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите

их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость.

Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) дать теплого молока и чая;
- б) вызвать рвоту,
- в) дать выпить холодной воды 3-5 стаканов;
- г) измерить температуру;
- д) дать обезболивающие таблетки;
- е) дать выпить 2-3 стакана раствора пищевой соды;
- ж) вызвать «Скорую помощь».

5. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

6. К бытовым инсектицидам относятся:

- а) перекись водорода;
- б) уксусная кислота;
- в) вещества для уничтожения вредных насекомых (хлорофос, дихлофос, карбофос);
- г) ацетон.

7. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

- а) рвота;
- б) слезы из рта и носа;
- в) жидкий стул;
- г) головная и загрудинная боль;
- д) боль в суставах;
- е) обильное потоотделение.

Найдите допущенную ошибку.

8. Общими принципами неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами являются:

- а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
- б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
- в) прекращение поступления яда в организм и удаление не всосавшегося;
- г) восстановление и поддержание жизненно важных функций организма.

9. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении СДЯВ через дыхательные пути:

- а) провести санитарную обработку;
- б) вынести пострадавшего из зараженной зоны;
- в) надеть на пострадавшего противогаз;
- г) прополоскать пострадавшему рот;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

10. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при попадании СДЯВ на кожу:

- а) провести санитарную обработку;
- б) применить дегазирующие растворы или обмыть кожу водой с мылом;
- в) промыть глаза водой в течение 10-15 минут;
- г) механически удалить СДЯВ;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

11. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении СДЯВ через рот:

- а) промыть желудок;
- б) очистить кишечник;
- в) прополоскать рот водой;
- г) ввести абсорбенты;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

12. К веществам с преимущественно удушающим действием относят такие СДЯВ, которые воздействуют главным образом на органы дыхания. Из нижеприведенных веществ выберите

те, которые относятся к СДЯВ удушающего действия:

- а) аммиак;
- б) ртуть;
- в) оксид хлорида фосфора;
- г) синильная кислота;
- д) хлор.

13. Из предложенных вариантов определите необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ удушающего действия:

- а) одеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «БКФ»;
- б) одеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- в) освободить пострадавшего от одежды, стесняющей дыхание;
- г) в случае остановки дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- д) напоить пострадавшего чаем или кофе и дать съесть черных сухарей;
- е) вынести (вывести) пострадавшего из опасной зоны;
- ж) промыть пострадавшему желудок;
- з) срочно вызвать «Скорую помощь» или направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) создать покой пострадавшему.

14. Вещества преимущественно общеядовитого действия способны вызвать острые проблемы энергетического обмена, которые и являются в тяжелых случаях причиной гибели пострадавших. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ общеядовитого действия:

- а) синильная кислота;
- б) сероуглерод;
- в) хлор;
- г) мышьяковистый водород;
- д) оксид углерода.

15. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае отравления синильной кислотой (воздействие на дыхательные пути и попадание внутрь):

- а) немедленно вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- б) промыть желудок 0,1% перманганатом калия или 2% раствором натрия гидрокарбоната;
- в) дать солевое слабительное;
- г) дать обильное питье;
- д) дать рвотное средство;
- е) согреть пострадавшего (грелки, одеяла);
- ж) обеспечить пострадавшему полный покой;
- з) срочно направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) снять с пострадавшего загрязненную одежду.

16. Вещества, обладающие удушающим действием, способны вызывать токсический отек легких и нарушить энергетический обмен. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего и общеядовитого действия:

- а) азотная кислота;
- б) уксусная кислота;
- в) мышьяк;
- г) сероводород;
- д) сероуглерод.

17. Из предложенных вариантов определите необходимые действия и последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном

поражением

СДЯВ удушающего и общеядовитого действия

- а) вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- б) промыть пострадавшему глаза и кожу водой;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «Е»;
- г) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- д) придать пострадавшему полусидящее положение;
- е) положить пострадавшего на спину;
- ж) в случае остановки дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- з) прополоскать пострадавшему рот водой;
- и) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

18. К веществам нейротропного действия относятся СДЯВ, нарушающие механизм периферической нервной регуляции действующие на генерацию, проведение и передачу нервного импульса. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ нейротропного действия:

- а) хлор;
- б) карбофос;
- в) висмут;
- г) сероуглерод;
- д) хлорофос.

19. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при ингаляционном поражении СДЯВ нейротропного действия:

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «БКФ»;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «В»;
- г) промыть глаза водой;
- д) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- е) дать пострадавшему обезболивающие и успокаивающие средства;
- ж) вывести (вынести) пострадавшего из опасной зоны;
- з) промыть пострадавшему желудок.

20. К веществам, обладающим удушающим и нейротропным действием, относят токсические соединения, вызывающие отек легких, на фоне которого развивается тяжелое поражение нервной системы. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего и нейротропного действия:

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) синильная кислота;
- г) серная кислота;
- д) сероводород.

21. Определите из предложенных вариантов правильную последовательность при оказании первой медицинской помощи по пострадавшему при отравлении аммиаком:

- а) согреть пострадавшего (грелки, одеяла);
- б) промыть пострадавшему глаза водой и закапать раствор сульфацил-натрия;
- в) надеть на пострадавшего промышленный противогаз с коробкой марки «КД»;
- г) обеспечить покой и придать пострадавшему полулежащее положение;
- д) вынести (вывести) пострадавшего из опасной зоны на свежий воздух;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- ж) создать режим молчания;
- з) в нос закапать капли эдтринол;
- и) пить теплое молоко с боржомом и содой;
- к) горячие ножные ванны.

22. Острые отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка характеризуются поражением желудочно-кишечного тракта, нервной системы, почек, органов дыхания, крови, а также токсическим шоком. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к тяжелым металлам:

- а) свинец;
- б) фосген;
- в) висмут;
- г) ртуть;
- д) фосфор.

23. Определите из предложенных вариантов необходимые действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отравлении солями тяжелых металлов:

- а) промыть загрязненные участки кожи и слизистых оболочек пострадавшего водой с мылом;
- б) дать пострадавшему 30-50 грамм активированного угля;
- в) напоить пострадавшего теплым молоком;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) вывести пострадавшего на свежий воздух;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- ж) промыть пострадавшему желудок

24. Определите, каким СДЯВ произошло отравление, если имеется следующие признаки: пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический привкус во рту, возникает головокружение, головная боль, тошнота и нарушение координации движений:

- а) аммиак;
- б) ртуть;
- в) синильная кислота.

25. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: отмечается раздражение глаз и верхних дыхательных путей, возбуждение, головная боль, тошнота, рвота:

- а) хлорофос;
- б) медь;
- в) сероводород.

26. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: общая слабость, озноб, рвота, беспокойство, головная боль, удушье, через 8-12 часов моча приобретает красный или бурый цвет, возможны судороги, нарушение сознания:

- а) хлор;
- б) мышьяковистый водород;
- в) сероуглерод.

27. Определите каким СДЯВ произошло отравление, если имеются следующие признаки: спутанность сознания, возбуждение, возможны судороги верхних и нижних конечностей:

- а) аммиак;
- б) дихлорэтан;
- в) мышьяк.

28. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавшего наблюдается:

- а) возбуждение;
- б) потеря ориентации;
- в) кровотечение из носа;
- г) кожа бледнеет;
- д) пульс и дыхание учащаются.

Найдите ошибку.

Тесты ЗОЖ 8 Кл.

1. Назовите физические упражнения и занятия спортом, которые оказывают общее положительное влияние на развитие и состояние организма человека:

- а) физические упражнения и занятия спортом могут привести к увеличению силы;
- б) под влияние мышечной деятельности происходит развитие всех отделов центральной нервной системы и ее основного звена - головного мозга;
- в) физические упражнения благотворно влияют на становление и развитие всех функций центральной нервной системы: силу, подвижность и уравновешенность нервных процессов;
- г) частое выполнение физических упражнений приводит к нормализации работоспособности;
- д) совершенствуется система кровообращения и деятельность желез внутренней секреции;

- е) систематические тренировки делают мышцы более сильными, а весь организм в целом более приспособленным к условиям внешней среды;
- ж) систематические занятия спортом ведут к выработке организмом специального гормона, оказывающего влияние на взаимоотношения между подростками;
- з) во время мышечной работы улучшается вентиляционная способность легких и повышается кислородное обеспечение организма;
- и) постоянные физические упражнения способствуют увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей. У крепкого, закаленного человека повышается умственная, физическая работоспособность и сопротивляемость различным заболеваниям.

2. К основным физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья относятся:

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) психологические качества;
- г) выносливость, гибкость.

Какая ошибка допущена?

3. Основными средствами развития быстроты являются:

- а) упражнения с преодолением веса собственного тела;
- б) упражнения, требующие энергичных двигательных реакций;
- в) упражнения, требующие высокой скорости и частоты выполнения;
- г) упражнения на растягивание мышц.

4. Основными средствами развития силы мышц являются:

- а) упражнения с внешним сопротивлением;
- б) упражнения с выполнением наклонов и махов;
- в) упражнения, требующие высокой скорости;
- г) упражнения с преодолением веса собственного тела.

5. Выносливость - важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при занятиях спортом. Для развития выносливости наиболее полезны:

- а) силовые упражнения;
- б) ходьба, бег, лыжи, плавание;
- в) упражнения на растяжку мышц.

6. Гибкость предусматривает развитие свойств опорно-двигательного аппарата человека. Для развития гибкости наиболее полезны:

- а) упражнения с внешним сопротивлением;
 - б) упражнения, связанные с перемещением тела в единоборствах и спортивных играх;
 - в) упражнения, основанные на выполнении разнообразных движений: сгибаний-разгибаний, наклонов и поворотов, вращений и махов.
7. Одно из самых эффективных средств укрепления механизмов приспособления к холоду и жаре, повышения устойчивости организма к изменениям природных условий, это:
- а) физическая культура;
 - б) закаливание;
 - в) личная гигиена.
8. Регулярное закаливание способствует:
- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
 - б) укреплению силы воли;
 - в) повышению аппетита;
 - г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
 - д) замедлению процесса старения;
 - е) отвыканию от вредных привычек;
 - ж) продлению срока активной жизни на 20-25%.
9. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:
- а) утром;
 - б) до полудня;
 - в) после полудня;
 - г) вечером.
10. При приеме солнечной ванны время солнечного облучения при хорошей переносимости увеличивается на:
- а) 2-5 минут;
 - б) 5-10 минут;
 - в) 10-15 минут.
11. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки?
- а) полосканием горла прохладной, а затем холодной водой;
 - б) полосканием горла теплой, а затем холодной водой;
 - в) полосканием горла холодной водой в течении 5 минут.
13. Обтирание производится махровой рукавицей или махровым полотенцем смоченным в воде. Определите последовательность обтирания:
- а) спина;
 - б) грудь;
 - в) живот;
 - г) ноги;
 - д) руки.

14. При закаливании водой под душем им можно пользоваться в любое время года при температуре не менее:
а) 15-18°C;
б) 18-20°C;
в) 20-22°C.

15. Купание в открытых водоемах - очень эффективное средство закаливания, т.к. одновременно на организм действуют:
а) солнце;
б) воздух;
в) атмосферное давление;
г) вода.

Найдите допущенную ошибку.

16. При каких температурных условиях можно купаться в открытых водоемах:
а) температура воды должна быть не менее: 15°C; 20°C; 23°C;
б) температура воздуха должна быть не менее: 22-23°C; 23-24°C; 24-25°C.

Ответы на тесты ОБЖ 8 класс

Производственные аварии и катастрофы

1 – в; 2 – а; 3 – а; 4 – а, б, г, д, е; 5 – б; 6 – г.

Пожары и взрывы

1 – в; 2 – а, г; 3 – б, д; 4 – (а – среднее разрушение, б – полное разрушение); 5 – а, в, д, е, з;
6 – в; 7 – б, г, д; 8 – (а – внутренний, б – наружный, в – открытый, г – внутренний закрытый, д – внутренний закрытый); 9 – а, г; 10 – а, в, г, д, з; 11 – а, г; 12 – б; 13 – в, д, б.

Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1 – в; 2 – б; 3 – (а – 2, б – 4, в – 1, г – 3); 4 – а; 5 – в; 6 – б, г; 7 – а; 8 – а, г; 9 – г; 10 – б;
11 – а; 12 – в, б, а, г; 13 – б; 14 – а; 15 – а; 16 – в; 17 – а; 18 – б; 19 – б; 20 – б; 21 – в, д, к, ж;
22 – г, в, б, д, а, е; 23 – б, д, г, ж; 24 – ж, г, д, и, н, м.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

1 – б, в, е; 2 – в; 3 – а, 4 – в; 5 – в, г, е, ж, к, л; 6 – б, в, е; 7 – в, г, е; 8 – (а – 1 группа, б – 2 группа, в – 3 группа); 9 – (а – 400-700 р, б – 100 р, в – 50 р, г – более 1000 р); 10 – в; 11 – в; 12 – а; 13 – б, е;
14 – в, б, ж, д, а, е, г; 15 – а, г, д, ж, з; 16 – д, б, ж; 17 – а, е, г, б, з; 18 – в, д, ж, г.

Гидродинамические аварии

1 – в; 2 – г; 3 – а, в, д, е; 4 – а, г, д; 5 – а;

Нарушение экологического равновесия

1 – в; 2 – г, д, е; 3 – а, г, д; 4 – б; 5 – б, г, д; 6 – в; 7 – б; 8 – ж; 9 – в; 10 – в, д; 11 – б, в, е, ж; 12 – в, д; 13 – г; 14 – в; 15 – а, в; 16 – в; 17 – б, в, д; 18 – б; 19 – в; 20 – а;

Первая медицинская помощь при отравлениях

1 – в, а, г, б, д; 2 – в; 3 – г, в, е; 4 – ж, е, б; 5 – б, г; 6 – в; 7 – д; 8 – а, в, г; 9 – в, б, г, а, д; 10 –