Аннотации адаптированных рабочих программ
по предметам
для 1, 1 дополнительного–4 классов
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2)

Русский язык	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629); • Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня». **Цели курса:** • познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические коррекционные **задачи:** • формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;

	• уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире; • развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи); • формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы; • усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 772 учебных часа: в 1 доп классе —165 ч (5 ч в неделю, 33 учебных недель); в 1 классе —165 ч (5 ч в неделю, 33 учебных недель); во 2 классе на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе на уроки русского языка отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе на уроки русского языка отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). Итого: 772 ч.
Литературное чтение	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629);

- Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня».

Курс «Литературное чтение» придает всему процессу изучения чтения четкую практическую направленность и реализует следующие цели:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении,
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование
- представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов

	учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется: в 1 доп. классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель); в 1 классе – 132 (4 часа в неделю, 33 учебных недели); во 2 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели). Итого: 638 часов.
Английский язык	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 3–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629); • Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня». Программа разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание

	учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. В соответствии с учебным планом МБОУ «Североморская школа полного дня» образования обучающихся с задержкой психического развития на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится: в 3 классе – 68 часов (34 учебные недели) – 2 часа в неделю; в 4 классе – 68 часов (34 учебные недели) – 2 часа в неделю.
Математика	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629); • Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня». Основными **целями** начального обучения математике являются: • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. • Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: **Предметные задачи:** • Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания

	окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения). • Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления. • Развивать пространственное воображение. • Развивать математическую речь. • Формировать систему начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач. • Формировать умения вести поиск информации и работать с ней. • Формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности. • Развивать познавательные способности. • Формировать критическое мышление. • Развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. На изучение математики выделяется: в 1 дополнительном классе —132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели); в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе — 136 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе — 136 ч (5ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе — 136 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). Итого: 672ч.
Окружающий мир	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

	• Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629); • Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня». Курс «Окружающий мир» придает всему процессу изучения чтения четкую практическую направленность и реализует следующие **цели:** • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 336 ч: 1 (доп.), 1 класс — по 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).
Изобразительное искусство	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629);
- Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня».

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета;

	описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. Согласно Учебному плану МБОУ «Североморская школа полного дня» (АООП обучающихся с ЗПР) на изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 168 ч: 1, 1 (доп.) класс — по 33 ч (33 учебные недели), 2,3 и 4 классы по 34 ч (34 учебные недели).
Музыка	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629); • Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня». Глобальная **цель** музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию. **Задачи** музыкального образования младших школьников с ЗПР: • воспитание интереса, эмоционального отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; понимания истории,

	традиций, музыкальной культуры разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление багажа первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового или индивидуального исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику с ЗПР. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. Согласно Учебному плану МБОУ «Североморская школа полного дня» (АООП обучающихся с ЗПР) на изучение курса «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 168 ч: 1, 1 (доп.) класс — по 33 ч (33 учебные недели), 2,3 и 4 классы по 34 ч (34 учебные недели).
Технология	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629);
- Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня».

Цели изучения технологии в начальной школе:
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

Предметные:

- Формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнять технологии изготовления любых изделий;
- Формировать умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовывать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
-Развивать познавательные мотивы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- Формировать на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- Обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщать к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- Формировать умение переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- Обучать приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формировать умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- Формировать привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- Формировать первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умения проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера.

	Коррекционные: - Развивать творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; - Развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение; - Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев, мышечного усилия, координация движений рук; - Развитие зрительно – двигательной координации. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. На изучение предмета «Технология» в начальной школе выделяется: в1 доп. классе -33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); в 1 классе -33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). Итого: 168 ч.
Физическая культура	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629);

- Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня».

Основная цель учебной программы по физической культуре заключается в укреплении здоровья, в развитии личности обучающихся с задержкой психического развития в процессе приобщения их к физической культуре, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечении коррекции нарушений развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей; в формировании первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья; социальной адаптации.

Овладение учебным предметом «Физическая культура» представляет сложность для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Это связано с недостатками психофизического развития: несовершенством пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, трудностями произвольной регуляции деятельности, организации движений в соответствии с речевой инструкцией.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными в АООП НОО обучающихся с ЗПР определяются ***общие задачи учебного предмета***:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Североморская школа полного дня» образования обучающихся с задержкой психического развития на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится:

- в 1 классе – 99 часов (33 учебные недели) – 3 часа в неделю;
- в 1 дополнительном классе – 99 часов (33 учебные недели) – 3 часа в неделю;
- во 2 классе – 102 часа (34 учебные недели) – 3 часа в неделю;

	• в 3 классе – 102 часа (34 учебные недели) – 3 часа в неделю; • в 4 классе – 102 часа (34 учебные недели) – 3 часа в неделю.
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры» является частью учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и предназначен наряду с другими предметами и курсами для осуществления полноценного обязательного образования и воспитания младших школьников. Программа разработана на основе разработана на основе: • Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598; • СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26); • Примерной адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); • Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена приказом № 265 от 01.09.2016 г.); • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. №1529, 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 г. № 459, 29.12.2016 г. № 1677, 08.06.2017 г. № 535, 20.06.2017 г. № 581, 05.07.2017 г. № 629); • Учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Североморская школа полного дня». Цель и основные задачи изучения модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вытекают из Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания), Обязательного минимума содержания по ФК ГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ***Цель*** курса «Основы православной культуры», как и всего комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. ***Основные задачи*** учебного курса:

	• дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры; • показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры; • развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов; • развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Предмет в целом, равно как и каждый отдельный курс (модуль), характеризуется как ***культурологический*** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности им. Вместе с тем, базовая программа «Основы религиозных культур и светской этики» устанавливает воспитывающую доминанту данного предмета и всех его составляющих модулей и подчёркивает значимость личностно-формирующей его функции. Данный курс «Основы православной культуры» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей). Выбранный таким образом курс является обязательным и имеет своё место в учебном плане и расписании уроков на равных с другими предметами условиях. Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчета один час в неделю.