СОГЛАСОВАНО
на заседании ШПМПК
Председатель ШПМПК
_____С.А. Витусевич
Протокол № 1 от 22.09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____О.Л. Клюшник
«01» сентября 2016 г.

План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся уровня сформированности учебных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;
- оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- определение уровня программы и дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.

Месяц	Направление деятельности	Ответственный
сентябрь 2016 г.	1. Утверждение плана работы ШМППК	зам. директора по УВР
	2. Психолого-педагогическое обследование вновь прибывших обучающихся, определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	учителя-логопеды педагог-психолог
	3. Анализ результатов обследования вновь прибывших обучающихся	учителя-логопеды педагог-психолог
	4. Согласование СИПР, разработанных для обучающихся по ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	зам. директора по УВР учитель начальных классов
октябрь 2016 г.	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся в адаптационный период в 5А, 5Б, 5В классах (наблюдение, диагностика, анализ результативности работы учителя и воспитателя)	зам. директора по УВР педагог-психолог

ноябрь 2016 г.	1. Адаптация обучающихся 1-х класса. Разработка индивидуальных рекомендаций психолого-медико-педагогического воздействия на обучающихся общеобразовательных классов. Выработка согласованных решений по определению образовательных и коррекционно-развивающего маршрута учащихся коррекционных классов	педагог-психолог учителя первых классов
декабрь 2016 г.	1. Динамика психических процессов учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ТМНР)	педагог-психолог классные руководители
январь 2017 г.	1. Промежуточный мониторинг формирования УУД в начальной школе (ФГОС НОО)	педагог-психолог учителя начальных классов
	2. Преемственность в обучении начального и среднего звена	педагог-психолог учителя-логопеды классные руководители
	3. Динамика развития обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ	педагог-психолог учителя-логопеды классные руководители
февраль 2017 г.	1. Психолого-педагогическая готовность обучающихся 4-х класса к переходу в основную школу	педагог-психолог учителя-логопеды классные руководители
	2. Обсуждение катамнеза выпускников 11класса 2015-2016 уч. года. Итоги профориентационной работы школы-интерната	классные руководители педагог-психолог
	3. Итоги обучения в 10 и 11 классе с углубленной трудовой подготовкой	педагог-психолог учителя-предметники.
март 2017 г.	1. Предварительная профориентация выпускников 4, 9 классов	педагог-психолог учителя трудового обучения.
	2. Итоги обучения детей с особыми образовательными потребностями - детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому. Выработка согласованных решений по определению образовательных и коррекционно-развивающего маршрута детей, обучающихся по	зам. директора по УВР учителя индивидуального обучения на дому

	адаптированной образовательной программе	
апрель 2017 г.	1. Итоги деятельности по формированию универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС. Мониторинг динамики развития познавательной деятельности обучающихся 1А, 2А, 3А, 4А, 5А классов. Подведение итоговой аттестации за 2016-2017 уч. год	зам. директора по УВР педагог-психолог учителя начальных классов классные руководители
	2. Динамическая оценка состояния вновь прибывших обучающихся коррекционных классов	зам. директора по УВР педагог-психолог
	3. Анализ трудовых навыков выпускников и их социализации с целью выработки рекомендаций по их дальнейшему обучению в образовательных учреждениях НПО и трудоустройству	зам. директора по УВР педагог-психолог учителя трудового обучения.
	4. Рассмотрение медицинских документов, педагогических характеристик учащихся подлежащих освобождению от сдачи выпускных экзаменов по трудовому обучению. (по необходимости)	зам. директора по УВР
май 2017 г.	1. Анализ работы ШМППК в 2016-2017 учебный год	зам. директора по УВР
в течение года	1. Рассмотрение кандидатур обучающихся подлежащих обследованию на ТПМПК, ЦПМПК с целью рассмотрения вопроса уточнения образовательного маршрута	педагог-психолог учителя-логопеды классные руководители