**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Североморская

школа полного дня»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Л. Клюшник

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**План работы социально-психологической службы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы**:

**социальная:** реализация положений Конвенции ООН «О правах ребёнка» (права на жизнь и здоровое развитие; образование и свободное выражение своих взглядов; права жить и воспитываться в семье; имущественных и других прав).

**психологическая:** психолого-педагогическое сопровождение реализации основной и адаптированной образовательных программ.

**Задачи социально-психологического сопровождения образовательного процесса:**

**Социальный блок:**

* проведение работы по защите и охране прав детей и их семей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;
* проведение работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120-ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
* оказание социально-бытовой помощи, содействующей улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска;

**Психологический блок:**

* психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
* мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
* содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, обучающихся;
* содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
* содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
* участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе;
* распространение и внедрение в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
* взаимодействие с подразделениями школы (ШПМППК, Совет профилактики, методический Совет и др.) с образовательными организациями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ЦЕЛЬ | | КЛАСС | ПРИМЕЧАНИЕ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **П С И Х О Д И А Г Н О С Т И КА** | | | | | |
| *Работа с обучающимися* | | | | | |
| Диагностика готовности к обучению в начальном звене, вновь прибывших обучающихся | 1, вновь прибывшие обучающиеся | | Определение уровня актуального развития, мотивации к обучению, индивидуальных путей развития; | Сентябрь | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации обучающихся 1-х классов | 1 | | В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития УУД обучающихся, освоивших ООП НОО | Октябрь  Январь  Май | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2-4-х классов | 2,3,4 | | В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития УУД обучающихся, освоивших ООП НОО | Сентябрь  Январь  Май | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Диагностика готовности обучающихся к обучению в среднем звене | 5 | | Определение уровня развития ВПФ, анализ адаптации детей к школе, мотивации к обучению | Март | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Диагностика готовности к обучению в старших классах | 10 | | Изучение адаптированности обучающихся в системе наиболее значимых отношений в адаптационный период. Динамика процесса адаптации | Ноябрь  Декабрь  Апрель | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Диагностика мотивационной сферы обучающихся на переходных этапах | 4,5  9,10 | | Определение уровня познавательной активности, самостоятельности, отношения к учебной деятельности | Октябрь | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Диагностика готовности к самостоятельной жизни | 9 | | Изучение социально-психологических аспектов личности подростка, социализированности, жизненных ориентаций | Апрель | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Анкетный опрос обучающихся в период декады «SOS» | 8-11 | | Изучение наркологической ситуации среди подростков | Ноябрь | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Диагностика интеллектуального и личностного развития | 1-11 | | Углубленное психологическое обследование по запросу родителей, педагогов, а также в соответствии с планом проведения ПМПк | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| ***Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ*** | | | | | |
| Диагностическое обследование детей с особыми нуждами | 1-11 | | Определение уровня развития ВПФ, анализ адаптации детей к школе | Октябрь,  май | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| *Работа с педагогами* | | | | | |
| Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания учащихся:   * Ознакомление с результатами психологической диагностики обучающихся 1 -го класса, 5 класса, вновь прибывших обучающихся; * Определение профессионального маршрута с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей ребенка. | | 1, 5  4 | Социально-психологическая адаптация учащихся в образовательную среду. | Сентябрь,  Ноябрь  По плану  ШМППК | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| *Работа с родителями* | | | | | |
| Диагностика внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания. | | 1-11 | Выявление особенностей внутрисемейных отношений  Выявление родительского отношения к детям «группы риска» | В течение года по запросу классных руководителей и родителей | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **К О Р Р Е К Ц И О Н Н О - Р А З В И В А Ю Щ А Я И П Р О Ф И Л А К Т И Ч Е С К А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ь** | | | | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации обучающихся | 1,5 | Коррекция выявленных нарушений, развитие требуемых качеств и функций | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ШМППК соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы | 1-4 | Организация психологической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении | Октябрь-апрель по запросу классных руководителей | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Индивидуальная коррекционная работа с трудными детьми, подростками, стоящими на внутришкольном контроле, на учете в КДН | 1-11 | На основании исследований отрегулировать поведенческие реакции обучающихся | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 1-11 | Реализация индивидуальных коррекционных программ по развитию когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сферы | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Проведение индивидуальных бесед и консультаций | 2-11 | Оказание помощи в решении личностных проблем обучающихся | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| ***Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ*** | | | | |
| Индивидуальная коррекционная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | 1-11 | Коррекция ВПФ, нарушений поведения (по рекомендации ТПМПК, ЦПМПК) | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| **К О Н С У Л Ь Т И Р О В А Н И Е** | | | | |
| *Работа с обучающимися* | | | | |
| Консультирование обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке, сопровождении |  | По итогам диагностики уровня тревожности, стрессоустойчивости; в рамках подготовки к ПМПк и др. | В течение года | Поломошнова. С.А.  Лымарь А.А. |
| Проведение бесед с воспитанниками |  |  | Регулярно | Головина А.В.  Поломошнова. С.А.  Лымарь А.А. |
| Профилактика суицидального поведения среди подростков среднего и старшего звена | 5-9 |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А.  Головина А.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Работа с педагогами* | | | | |
| ***Тематические консультации:***  «Профилактика употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции среди подростков среднего и старшего звена»  «Психологическое обеспечение реализации ФГОС» | 5-8  1-4 |  | Ноябрь  Ноябрь,  март | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Индивидуальное консультирование педагогов | 1-11 | Оптимизация взаимоотношений с классным коллективом, родителями обучающихся и др. | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| ***Тематические консультации:***  «Профилактика суицидального поведения среди подростков среднего и старшего звена» | 5-9 |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А.  Головина А.В. |
| Совместная работа, консультирование с кл.руководителями, воспитателями, мед.работниками, педагогами-психологами |  | Обсуждение вопросов поведения и обучения обучающихся, результаты психологической диагностики, обмен опытом работы с воспитанниками «группы риска» | Еженедельно | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А.  Головина А.В. |
| *Работа с родителями* | | | | |
| Индивидуальные консультации по запросу | 1-11 | Организация психологической помощи родителям детей, испытывающим различные трудности в обучении и поведении | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Групповые тематические консультации для родителей по актуальным проблемам обучения и воспитания детей | 1-11 | Психологическая помощь в решении выявленных проблем | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **П Р О С В Е Щ Е Н И Е** | | | | | |
| *Работа с обучающимися* | | | | | |
| Беседа «Что значит быть самостоятельным» | | 7-9 |  | Март, апрель | Головина А.В. |
| Размещение на стендах информации: о контактных телефонах служб психологической помощи; материалов о сохранении психологического здоровья и пр. | |  |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| *Работа с педагогами* | | | | | |
| Выступление на педагогических советах и совещаниях | | |  | В течение года в соответствии с планом педагогических советов | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Работа в школьных МО классных руководителей, воспитателей, учиетлей-предметников | | |  | В течение года в соответствии с планом МО | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Ознакомление с результатами диагностики, мониторинга, психологической адаптации обучающихся | | |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| *Работа с родителями* | | | | | |
| Создание и распространение памяток на различные актуальные проблемы: агрессия и самоконтроль, способы психологической самозащиты; о вреде курения и т.п. | | |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Родительские собрания | 1-11 | | Просветительская работа с родителями по вопросам возрастной психологии, профилактики психических нарушений у детей, психологическое разъяснение проблемных ситуаций | В течение года по запросу | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Э К С П Е Р Т Н А Я Р А Б О Т А | | | | |
| Участие в заседаниях ШМППК | 1-11 | Углубленная диагностика особенностей психического состояния ребенка и его потенциальных возможностей в плане получения адекватного образования. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних | По плану работы ШМППК | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Подготовка документов для ТПМПк | 9 класс,  по запросу | Углубленная диагностика особенностей психического состояния ребенка и его потенциальных возможностей. | По плану ГПМПк | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Работа в школьном Совете по профилактике правонарушений | 1-11 | Обеспечение психологической безопасности ребенка, исследование показателей уровня социального развития обучающегося, профессиональное взаимодействие с социальными педагогами, инспектором ОДН. | По плану Совета профилактики | Поломошнова С.А. |
| **О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О – М Е Т О Д И Ч Е С К А Я Р А Б О Т А** | | | | |
| Анализ научно-практической литературы по психологии, подбор диагностического инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ, тематических бесед, консультаций | |  | Еженедельно | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов | |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |
| Участие в работе городского методического объединения, творческих и проблемных групп | |  | В течение года | Поломошнова С.А.  Лымарь А.А. |

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ЦЕЛЬ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Социальная паспортизация школы; выявление обучающихся группы риска, неблагополучных семей*** | | |
| Изучение личных дел обучающихся | Сентябрь | Головина А.В. |
| Составление социальной карты школы | Сентябрь | Головина А.В. |
| Корректировка списка детей по социальному статусу | Сентябрь | Головина А.В. |
| Выявление и учет:   1. Семей и детей, находящихся в социально опасном положении; 2. Семей социального риска; 3. Детей группы риска; 4. Родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей 5. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. | Сентябрь | Головина А.В. |
| Создание банка по:   1. Неблагополучным семьям; 2. Семьям группы риска и социально тревожным семьям; 3. Несовершеннолетним, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД; 4. Несовершеннолетним, состоящим на ВШУ | Сентябрь | Головина А.В. |
| Посещение семей вновь прибывших обучающихся, с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни | Сентябрь | Головина А.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и обучающимся «группы риска»*** | | |
| *Направление «Всеобуч»* | | |
| Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся, состоящих на учётах ОДН, КДН, ВШУ | Ежедневно | Головина А.В. |
| Выяснение причин отсутствия обучающихся в школе | Ежедневно | Головина А.В. |
| Ведение журнала «Учёта посещаемости учебных занятий» | Ежедневно | Головина А.В. |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины | Еженедельно | Головина А.В. |
| Посещение семей обучающихся, допускающих прогулы занятий, проведение бесед с родителями, выяснение причин отсутствия воспитанника в школе | В течение года | Головина А.В. |
| Предоставление родителям письменной информации по результатам контроля за посещаемостью учебных занятий | В течение года | Головина А.В. |
| Приглашение родителей в школу для проведения бесед с администрацией и педагогами по вопросам пропусков учебных занятий, допускаемых их детьми | В течение года | Головина А.В. |
| Подготовка ходатайств в ОВД с целью привлечения родителей, нарушающих Закон об образовании РФ, к административной ответственности | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Рассмотрение вопросов пропусков учебных занятий воспитанниками на совещаниях и педсоветах | По плану работы | Головина А.В. |
| Предоставление в КДН и ЗП, ОДН ОВД, УФСИН информации по воспитанникам данной категории, привлечение к работе с прогульщиками сотрудников данных служб и ведомств | По мере необходимости | Головина А.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 |
| *Направление «Социально-правовое»* | | | |
| Участие в разработке планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учётах ОДН, КДН, ВШУ | Сентябрь | | Головина А.В. |
| Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися, состоящими на учётах ОДН, КДН, ВШУ (анализ собственного поведения, законопослушное поведение) | Еженедельно | | Головина А.В. |
| Участие в проведении Дня профилактики, еженедельного профилактического общения с детьми «группы риска» | Еженедельно | | Головина А.В. |
| Организация бесед инспектора ОДН ОВД в школе с обучающимися, склонными к правонарушениям | Еженедельно | | Головина А.В. |
| Предоставление в КДН и ЗП, ОДН ОВД, УФСИН информации по обучающимся, склонных к совершению правонарушений, привлечение к профилактической работе сотрудников данных служб и ведомств | По мере необходимости | | Головина А.В. |
| Сотрудничество с общественностью, руководителями предприятий работающих родителей обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШУ | Ежемесячно | | Головина А.В. |
| Организация и проведение заседаний СПП; приглашение на заседание СПП обучающихся, допускающих нарушения Устава, нарушения дисциплины | Ежемесячно | | Головина А.В. |
| Участие в работе школьного лектория «Подросток и Закон» | Ежемесячно | | Головина А.В. |
| Участие в проведении воспитательских часов и бесед о правах ребёнка | По плану работы воспитателей | | Головина А.В. |
| Оформление стенда «Права и обязанности ребёнка» | Сентябрь | | Головина А.В. |
| Проведение правового всеобуча для родителей на родительских собраниях, разъяснение родителям прав и обязанностей в делах воспитания и обучения  Неделя правовых знаний «Законы, по которым мы живём»  Размещение на сайте школы информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | По плану работы школы  С 9 по 14 декабря  В течение года | | Головина А.В.  Головина А.В.  Головина А.В. |
| Проведение консультаций для родителей, имеющих детей, склонных к девиантному поведению | В течение года | | Головина А.В. |
| Проведение консультативных встреч с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних | В течение года | | Головина А.В. |
| ***Медико-социальная работа*** | | | |
| Оказание помощи в проведении углубленного медицинского осмотра обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | | Сентябрь, октябрь | Головина А.В. |
| Подготовка документов, организация проведения медицинских осмотров обучающихся школы для направления их на стационарное лечение в учреждения здравоохранения Мурманской области | | По мере необходимости | Головина А.В. |
| ***Профилактическая работа*** | | | |
| Проведение бесед с обучающимися (формирование здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических навыков, профилактика различного рода зависимостей) | | В течение года | Головина А.В. |
| Организация мероприятий (встреч с фельдшером-наркологом, экскурсий, посещений Центра медицинской профилактики и др.), направленных на профилактику социальных болезней | | Ноябрь, декабрь | Головина А.В. |
| Участие в мероприятиях школы в рамках декады «SOS» | | Ноябрь, декабрь | Головина А.В. |
| Проведение для родителей лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения  Диагностика учащихся на предмет склонности к суицидальному поведению  Цикл семинаров-тренингов для классных руководителей, воспитателей, родителей на тему  «Психологическая помощь детям с суицидальным поведением» | | По плану работы школы  В течение года  Первое полугодие 2016 – 2017 уч. г. | Головина А.В.  Головина А.В.  Головина А.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении*** | | |
| Участие в разработке планов индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями | Сентябрь | Головина А.В. |
| Посещение неблагополучных семей, проведение бесед с родителями, обследование материально-бытовых условий проживания обучающихся | Ежемесячно | Головина А.В. |
| Проведение профилактических бесед с родителями, недобросовестно исполняющими родительские обязанности на заседаниях СПП, малых педсоветах | В течение года | Головина А.В. |
| Направление родителям письменных предупреждений о возможном привлечении их к административной ответственности при ненадлежащем выполнении родительских обязанностей | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте ОВД | В течение года | Головина А.В. |
| Подготовка документов (информаций, характеристик, отношений) в отдел по охране прав детей, КДН и ЗП, ОДН по семьям обучающихся, родители которых халатно относятся к выполнению родительских обязанностей | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Подготовка ходатайств в ОВД с целью привлечения родителей к административной ответственности, не выполняющих обязанности по воспитанию детей | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Участие в городских межведомственных рейдах, профилактических операциях | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Сбор и подготовка документации для направления в Североморский городской суд для решения вопроса о лишении (ограничении) родителей обучающихся школы в родительских правах, злостным образом уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Участие в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, восстановлению в родительских правах | По мере необходимости | Головина А.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Работа с детьми-инвалидами*** | | |
| Посещение семей, изучение материально-бытовых условий проживания детей-инвалидов | В течение года | Головина А.В. |
| Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребёнку-инвалиду и его семье | В течение года | Головина А.В. |
| Проведение консультаций родителей по вопросам социально-правовой помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов | В течение года | Головина А.В. |
| Проведение координационной работы по созданию индивидуальной программы сопровождения ребёнка-инвалида | В течение года | Головина А.В. |
| Подготовка документов, организация проведения медицинских осмотров обучающимся в школе из категории детей, оставшихся без попечения родителей, для получения (подтверждения) инвалидности | По мере необходимости | Головина А.В. |
| ***Работа по защите и охране прав***  ***детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*** | | |
| *Работа по оказанию социальной помощи* | | |
| Сбор и оформление документов для получения обучающимся жизненно важных и правоустанавливающих документов, получения гражданства РФ | В течение года | Головина А.В. |
| Сбор и подготовка документации для определения юридического статуса обучающихся школы, оставшихся без попечения родителей | По мере необходимости | Головина А.В. |
| Направление информации в КЦСОН ЗАТО г. Североморска для постановки на патронаж и оказания помощи семьям обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Головина А.В. |