



План логопедической работы в кабинете на 2016/2017 учебный год

1. Провести диагностику состояния устной и письменной речи учащихся (сентябрь, май):
 - 1) фонематического слуха;
 - 2) артикуляционного аппарата;
 - 3) фонетической стороны речи;
 - 4) грамматического строя речи;
 - 5) письма, чтения;
 - 6) устойчивости внимания, работоспособности, отношения к своему речевому дефекту.
2. Скомплектовать группы учащихся для коррекционной работы.
3. Проводить работу по коррекции и развитию всех сторон речи учащихся и формированию навыков вербальной коммуникации по следующим направлениям:
 - коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
 - коррекция лексической стороны речи;
 - коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
 - коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
 - коррекция нарушений чтения и письма;

- расширение представлений об окружающей действительности;
 - развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).
4. Составить и согласовать расписание логопедических занятий с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителями классов.
 5. Наметить и довести до сведения учителей, воспитателей и родителей единый речевой режим для учащихся (побуждение к активной речи учеников, фонетически правильной речи учеников).
 6. Содействовать включению учителями логопедического материала в общепедагогической работе.
 7. Взаимодействовать с учителями-предметниками.
 8. Продолжить работу с родителями учеников. Проводить индивидуальные консультации для родителей, знакомить с результатами обследования. Проводить беседы с родителями вновь принятых учащихся о коррекционной логопедической работе.
 9. Регулярно оказывать помощь учителям в подготовке выступлений детей на школьных праздниках, включая выступления детей с системным нарушением речи.
 10. Участвовать в педагогических советах, родительских собраниях.
 11. Повышать свой педагогический уровень:
 - следить за новинками логопедической литературы;
 - участвовать в работе методического объединения логопедов;
 - своевременно проходить курсы переподготовки.
 12. Выполнять работу по оборудованию кабинета:
 - пополнять и обновлять дидактический материал;
 - по мере необходимости приобретать современное оборудование и ТСО;
 - использовать компьютерные технологии.