



СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО


В.Н. Пиунина
« 31 » января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы


А.Е. Копытов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Североморская
школа полного дня»


О.Л. Ключник

приказ №27 от 31.01.2019г.

Положение о языках образования в МБОУ «Североморская школа полного дня»

1. Общие положения.

1.1. Положение о языках образования в МБОУ «Североморская школа полного дня» (далее по тексту – Школа, Учреждение, образовательная организация); осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования; регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 №126-ФЗ, от 11.12.2002 №165-ФЗ»; Постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. №714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»; Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава Школы; и иных локальных актов образовательной организации.

1.3. В образовательной организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы в образовательную организацию представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

2. Язык образования.

2.1. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.3. В Школе может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.5. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы.

2.6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами Школы: Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

3. Изучение иностранного языка.

3.1. Обучение иностранному языку в Учреждении на уровнях начального общего, основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

3.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;

- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Учреждения и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

3.6. Учреждение предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего образования (с 5 класса).

Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

3.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Учреждения.

3.8. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется: на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

3.9. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Учреждения и осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

3.10. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, могут осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.11. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

3.12. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации-русскому языку.

4. Заключительные положения.

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Принято на педагогическом Совете
протокол №5 от 09.01.2019г.