|  |  |
| --- | --- |
|  **«ПРИНЯТО»** решением педагогического совета Протокол № 10 от 28.03.2018 г.  | **«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБОУ «Североморская школа полного дня»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л.Клюшникприказ № 117 от 04.04.2018 г.  |

**Положение**

**об организации занятий по выбору (элективные учебные предметы, факультативные и индивидуально-групповые занятия) в МБОУ «Североморская школа полного дня»**

**1. Общие положения**

Ориентация образовательного процесса на удовлетворение потребностей, интересов, развитие способностей обучающихся требует организации работы различных предметных элективных учебных предметов, факультативных и индивидуально-групповых занятий (далее занятий по выбору).

 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации факультативных, индивидуально-групповых занятий, элективных курсов и разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобразования РФ от 13.11.2003 N 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;
* Уставом МБОУ «Североморская школа полного дня».

|  |
| --- |
| 1.2.Индивидуально-групповые занятияобеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку. 1.3.Индивидуально-групповые занятия предусматриваются в компоненте образовательного учреждения учебного плана на основе педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий: * обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;
* высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители районных, городских, областных предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;
* учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;
* учащиеся 8-9 классов, проходящие подготовку к государственной аттестации;

1.4.Индивидуально-групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции. 1.5. Факультативные занятияимеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5 – 9 классов и 5-11 коррекционных классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. |

**2. Ведение документации**

Каждый учитель, ведущий занятия по выбору, должен иметь программу факультатива, которая включает в себя:

* пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса;
* календарно-тематическое планирование;
* план занятий;
* перечень знаний, умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на занятиях;
* список литературы, рекомендованный учащимся.

2.1. Ведение журнала занятий по выбору.

Учитель обязан регулярно заполнять журнал занятий по выбору, отражая в нем дату и тему занятия, а также делая отметки об их посещаемости учащимися. Записи ведутся аккуратно черной пастой.

**3. Порядок проведения занятий по выбору**

3.1.Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным расписанием.

3.2. Если время, отводимое на занятие, согласно тарификации составляет 0,5 час в неделю, то допускается проведение часового занятия один раз в две недели.

**4. Оценка качества организации занятий по выбору**

4.1. Контроль организации занятий по выбору предполагает изучение следующих вопросов:

* целесообразность выбора формы занятия и эффективность проведения занятия;
* активность обучающихся в процессе проведения занятия;
* посещаемость занятия обучающимися.

4.2.При оценке качества проведения занятий целесообразно руководствоваться критериями.

**Критерии качества проведения занятий по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Уровень качества |
|  | ***оптимальный***  | ***высокий***  | ***удовлетворитель*** ***ный***  | ***неудовлетвори*** ***тельный***  |
| 1. | Посещаемость занятий  | Посещаемость занятий 90-100% | Посещаемость занятий 60-90% | Посещаемость занятий 50-60% | Посещаемость занятий менее 50% |
| 2. | Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях  | Обучающиеся являются участниками региональных (областных), победителями городских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций  | Обучающиеся являются призерами городских предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций  | Обучающиеся являются участниками городских, призерами школьных предметных олимпиад, смотров, конкур-сов, конференций  | Обучающиеся не участвуют в смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах и конференциях  |
| 3. | Активность обучающихся  | Творческая активность  | Самостоятельная активность  | Полусамостоятельная активность  | Несамостоятельная активность  |
| 4. | Уровень деятельности  | Исследовательский  | Творческий  | Частично-творческий  | Репродуктивный  |
| 5. | Удовлетворенность учащихся организацией занятий  | Организацией занятий удовлетворены все учащиеся  | Организацией занятий удовлетворены более 75 % обучающихся  | Организацией занятий удовлетворены более половины обучающихся  | Организацией занятий большинство учащихся не удовлетворены  |
| 6. | Ведение документации  | Ведение документации полностью соответствует «Положению об организации факультативов»  | Ведение документации соответствует «Положению об организации индивидуально-групповых занятий и факультативов»  | Ведение документации в основном соответствует «Положению об организации индивидуально-групповых занятий и факультативов»  | Ведение документации не соответствует «Положению об организации индивидуально-групповых занятий и факультативов» |

**Карта посещения занятия по выбору**

Дата посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего учащихся по списку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствует на занятиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Активность обучающихся: творческая; самостоятельная; полусамостоятельная; несамостоятельная.

Форма занятия: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Уровень деятельности обучающихся: репродуктивный; частично-творческий; творческий; исследовательский.

Методы, используемые на занятии: изучение материалов по истории наук; реферирование научной литературы; решение задач; решение творческих задач; практическое исследование;

**Тезаурус для осуществления проверки**

*Контроль -* это процесс сбора и переработки информации для принятия того или иного управленческого решения.

*Критерий -* признак, на основании которого производится оценка.

*План-задание -* документ, устанавливающий особенности проверки: цель, задачи, форму, методы, сроки, рассматриваемые вопросы.

*Показатель -* количественная составляющая какого-либо критерия, выраженная, как правило, в процентах или в долях от целого, которая используется для сравнения.

*Уровень качества проведения факультативов:*

• *оптимальный -* уровень организации наиболее благоприятный;

• *высокий -* превышающий средний уровень;

*•удовлетворительный -* достаточно хороший, отвечающий определенным требованиям;

• *неудовлетворительный -* плохой, неудовлетворяющий определенным требованиям.

Уровень активности обучающихся:

• *уровень несамостоятельной активности -* это восприятие учащимися объяснений учителя, усвоение образца умственного действия, выполнение самостоятельных работ репродуктивного характера с помощью педагога;

• *уровень полусамостоятелъной активности -* применение учащимися усвоенных знаний в новой ситуации и участие учащихся в совместном с педагогом поиске способа решения поставленных учебных задач;

• *уровень самостоятельной активности -* выполнение учащимися самостоятельных работ репродуктивно-поискового типа, применение усвоенных знаний в новой ситуации с незначительной помощью педагога;

• *уровень творческой активности -* выполнение учащимися самостоятельных работ, требующих творческого воображения, логического анализа, открытие способа решения, самостоятельного доказательства без помощи педагога.

*Уровень деятельности обучающихся на занятии факультатива:*

• *репродуктивный -* уровень деятельности, при котором они применяют полученные знания на практике в алгоритмизированных, стандартизированных ситуациях, выполняют задания по трафарету, шаблону, образцу;

• *частично-творческий -* уровень деятельности обучающихся, при достижении которого они эпизодически способны применять полученные знания на практике творчески, в нестандартных, неалгоритмизированных ситуациях; вырабатывать новые умения и навыки на базе уже сформированных;

• *творческий* - уровень деятельности обучающихся, при достижении которого они способны постоянно применять полученные теоретические знания на практике творчески, в нестандартных, неалгоритмизированных ситуациях, вырабатывать новые умения и навыки на базе уже сформированных;

• *исследовательский -* уровень деятельности обучающихся, при достижении которого они способны добывать новые знания самостоятельно в ходе постановки опытов, изучения явлений, объектов.