

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
пр. № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Североморская школа полного



О.П. Клюшник

**ПРОГРАММА
повышения качества образования
в МБОУ
«Североморская школа полного дня»
на 2017-2020 учебные годы**

Составляющими современного, востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышенено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- усилить работу учителей- предметников в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- вести контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В соответствии ФГОС НОО и ООО осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Анализ уровня обученности и качества образования МБОУ «Североморская школа полного дня» за 2016-2017 уч. год, позволяет сделать выводы о снижении качества обучения, т. к. не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

Приложение № 1

**Перспективный план повышения качества образования
на 2017-2020 учебный год**

№ п/ п	Целевые направления	Задачи на учебный год
I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне		
II. Организация учебного процесса		
1.	Работа с кадрами	1.Обеспечить своевременное прохождение аттестации педагогов: 2.Обеспечить своевременное повышение квалификации
1.	Совершенствование материально-технической базы школы	1.Приобретение современного программного обеспечения. 2.Приобретение технического оборудования (ноутбуки, принтеры) 1. Пополнение школьной библиотеки учебниками Пополнение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.
1. 2. 3. 4.	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Повышение качества обучения
<i>Прогнозируемый результат</i>		
2.	Организация методической работы	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 2.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 3.Организация семинаров педагогических советов по теме внедрения передового опыта педагогов новаторов. 4.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества
1.	школы, направленной на повышения педагогического мастерства	

		Повышение качества обучения
2.	Организация работы со слабоуспевающими детьми	<p>1. Организация занятий обучающихся с ОВЗ с узкими специалистами.</p> <p>2. Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими.</p> <p>3. Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости</p> <p>4. Работа с родителями учащихся группы «риска».</p>
2.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	<p>1.Составление рационального расписания уроков, исключающего перегрузки учащихся.</p> <p>2.Обязательное включение физкультурных пауз во время урока.</p>
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>
		III. Организация системы воспитательной работы
3.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	<p>1.Oрганизация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, декадах.</p>
3.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	<p>Организация спортивных соревнований, походов.</p>
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>

Приложение № 2

Основные мероприятия по повышению качества образования в 2017-2020 учебные годы

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий
<i>Качество преподавания учебных предметов</i>	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей	<p>1. Корректирование с целью совершенствования Рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Анализ посещенных уроков.</p> <p>3. Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ.</p> <p>4. Аттестация учащихся</p> <p>5. Анкетирование</p>	<p>Заседание по утверждению Рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>Посещение уроков</p> <p>Заседание МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся</p> <p>Работа с учителями, которых показали низкие знания при промежуточной аттестации</p> <p>Выборочное анкетирование учителей,</p>

			учавшихся
			Индивидуальные беседы с учителями, руководителями образования
	6. Собеседование		доп.
<i>Аттестация педагогов</i>	Определение соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории	1. Аттестация учителей	Подготовка документов на аттестацию учителя (информационная справка)
<i>Повышение уровня квалификации педагогов</i>	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей	1. Курсы повышения квалификации Знакомство передовым педагогическим опытом. Самообразование учителей	Посещение учителями администраций. с Посещение конференций, уроков творческих работящих учителей района. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег.
<i>Учебно-методическое</i>	Повышение педагогического	Собеседование	Посещение школьных педсоветов, советов, заседаний.
			Работа с учителями – предметниками и

<p><i>обеспечение</i></p> <p>Материально – техническое обеспечение</p>	<p>мастерства учителя, поиск новых форм и методов преподавания учебного материала учащимся, учащимся, рациональное использование имеющихся средств обучения.</p>	<p>Наблюдение, собеседование</p> <p>Работа заведующими кабинетами по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием.</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Информационно – справочное обеспечение</p>	<p>Содействие внедрению и широкому использованию в школе новейших достижений в области информационной технологий.</p> <p>Организация и ведение консультационной работы по вопросам применения новых информационных технологий.</p> <p>Использование на уроках информационной</p>

технологии.
Поддержание и развитие
связей с другими
учебными заведениями
через электронную почту и
Интернет по вопросам
внедрения
информационной
технологии